

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Aneta Hrbková**
Název práce: **Možnosti základních a středních škol jako poskytovatelů celoživotního vzdělávání**
Vedoucí práce: **PhDr. Ivana Tvrzová**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): **72**
Počet stránek příloh: **32**
Počet titulů v seznamu literatury: **30** (tištěné publikace a články)
37 (elektronické zdroje)

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Které skutečnosti podle vás brání většímu rozšíření komunitních škol v ČR?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Teoreticko-empirická práce na aktuální téma. Za významný přínos považuji analýzu mezinárodních i u nás vydaných dokumentů, které se vztahují k dané problematice (viz velmi bohatý seznam literatury – přehled dokumentů může sloužit jako výchozí bod pro další zkoumání v této oblasti, čímž autorka významně ulehčila práci budoucím zájemcům o téma průběhu kurikulární reformy). Autorka sleduje a na základě pramenů hodnotí stupeň implementace kurikulárních dokumentů do praxe škol (vzhledem k rozsahu práce musely být některé části vypuštěny, ovšem o důkladnosti analýzy svědčí fakt, že na základě výsledků uvedené analýzy autorka vedla seminář pro studenty NMgr. studia v rámci předmětu Správa a řízení školy).

V empirické části byla provedena případová studie, která se zaměřila na zmapování situace v jedné z komunitních škol. Celé výzkumné šetření je dobře koncipováno (cíle výzkumu, pečlivý výběr výzkumného terénu a výzkumného vzorku, důkladný záznam průběhu výzkumu – přepis výzkumných rozhovorů s pěti respondenty – viz příloha B; přiměřená interpretace výsledků, formulace doporučení).

Také po formální stránce je práce na vysoké úrovni.

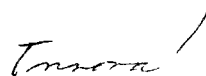
Ocenit je třeba i přístup A. Hrbkové ke zpracovávání tématu: samostatnost, iniciativa, kvalitní spolupráce s vedoucím práce, zájem o téma.

Výsledkem je studie, která dle mého názoru překročila požadavky kladené na bakalářskou práci (včetně rozsahu).

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: 24. 5. 2010



PhDr. Ivana Tvrzová