

Posudek bakalářské práce Blanky S v o b o d o v é zpracované na téma:
Problematika hodnocení ve škole

Zpracování široce formulovaného problému – hodnocení ve škole – se soustřeďuje na otázku motivační funkce školního hodnocení. Řešení této konkrétnější problematiky autorka nezbytně zasazuje do komplexnější otázky hodnocení ve škole i hodnocení vůbec (smysl, funkce, formy). Z této obecnější problematiky uvádí skutečně jen nejpodstatnější otázky. Podrobněji se věnuje otázkám možných chyb (učitelů) v hodnocení s tím, že tyto otázky jsou posléze použitelné při analýze motivační funkce hodnocení. V rámci analýzy motivační funkce hodnocení zpracovává souvislosti motivace s potřebami především sociální povahy a v rámci rozpracování tzv. výkonové potřeby pak se zaměřuje na specificky „školskou potřebu“ – vyhnout se neúspěchu. To je vlastně základní rámec práce, kterým si i připravila konkrétní analýzu fungování motivační funkce hodnocení.

Konkrétní analýza je realizována výzkumnou sondou, prostřednictvím které se autorka snaží najít reálné způsoby motivování žáků. Prostřednictvím adekvátně použitých metod – pozorování vyučování, rozhovory s žáky (vybranými), výpovědi učitelů (nedokončené věty) – ověřuje hypotézy, se kterými do výzkumu vstupuje. Časově i počtem respondentů jde skutečně jen o sondu, která mimo jiné měla prokázat funkčnost použitých metod ve výzkumu kvalit školního hodnocení. Ukázalo se, že z hlediska základní položené otázky – jakou konkrétní podobu má motivační funkce hodnocení v současné škole – je nejproduktivnější výpověď žáků realizovaná formou připravených rozhovorů s těmito žáky. Zde se ukázalo, že ona motivační hodnota hodnocení má u dobře prospívajících žáků podobu obavy (nepoužil bych strach) ze špatné známky, nebo ještě přesněji: obavy neztratit dobré hodnocení. Tento poznatek, který autorka prokázala sice na velmi malém vzorku, je pravděpodobně platný i obecněji. Obava ze ztráty dobré známky vytváří u těchto žáků určitý subjektivní tlak na dobrý výkon ve vyučování.

Doporučuji práci přijmout k obhajobě a ohodnotit ji známkou: **v e l m i d o b ř e**.

V Praze, 15. srpna 2009

Za. Kolář
prof. dr. Zdeněk Kolář, DrSc