

Přílohy

- 1. Dotazník**
- 2. Rozhovor**
- 3. Grafy č.1,2**
- 4. Tabulky č.1 až č.17**

Příloha č. 1: Dotazník pro středoškolské studenty a žáky ZŠ Žebrák

Vážení studenti, žáci

máte v ruce dotazník, který zjišťuje váš zájem o sport. Pečlivě jej, prosím, pročtěte a zakroužkujte vámi vybranou odpověď na danou otázku.

1) Jsem:

- a) chlapec
- b) dívka

2) Školní TV navštěvují:

- a) rád/a
- b) nerad/a
- c) nenavštěvují, jsem osvobozen/a

3) Přístup vyučujícího TV:

- a) mi zcela vyhovuje
- b) mi nevadí
- c) mám k němu výhrady
- d) by se měl změnit

4) Náplň hodin TV:

- a) mi zcela vyhovuje
- b) mi nevadí
- c) mám k ní výhrady
- d) by se měla změnit

5) TV by ve škole mělo být:

- a) více
- b) méně
- c) vyhovuje mi současný stav
- d) neměla by být vůbec

6) Jsou na vaší škole nějaké pohybové kroužky?

- a) ano
- b) ne
- c) nevím

7) Nabídka pohybových kroužků vaší školy je:

- a) dostatečná
- b) nedostatečná
- c) nezajímá mě

8) Do jakého pohybového kroužku by jste chtěl/a vstoupit v případě, že by se na vaší škole zakládal?

- a) do žádného
- b) do, když tam půjdou i mí kamarádi
- c) do

9) Mimo školní TV sportuji:

- a) příležitostně
- b) 1-2x za měsíc
- c) 1-2x týdně
- d) 3-5x týdně
- e) každý den
- f) nesportuji

10) Sportem se zabývám:

- a) závodně
- b) rekreačně
- c) nesportuji

11) Uved'te 3 důvody, proč sportujete:

- a) pro zvýšení fyzické kondice
- b) abych si upevnil/a zdraví
- c) protože mě to baví
- d) protože jsem při tom s kamarády
- e) abych vynikl/a
- f) protože rád soutěžím
- g) Protože to chtějí moji rodiče
- h) protože chci být vrcholovým sportovcem
- i) abych vyplnil/a volný čas
- j) abych měl/a pěknou postavu
- k) protože je to vzrušující
- l) protože se pak cítím lépe
- m) jiné

(Pokud nesportujete, přejděte k otázce č.15)

12) Které sporty provozujete

.....

13) Proč vás zajímají právě tyto sporty?

.....

14) Přivedli mě k nim

- a) rodiče
- b) kamarádi

- c) vybral/a jsem si sám/sama
- d) jiné

15) Zaškrtněte vyhovující odpověď:

- a) Já sportuji a moji rodiče pravidelně sportují nebo sportují o dovolené
- b) Já sportuji a moji rodiče sportovali dříve, teď ne
- c) Já sportuji a nevzpomínám si, že by někdy sportovali moji rodiče
- d) Já sportuji a moji rodiče pravidelně sportují nebo sportují o dovolené
- e) Já sportuji a moji rodiče sportovali dříve, teď ne
- f) Já sportuji a nevzpomínám si, že by někdy sportovali moji rodiče

Příloha č. 2: Rozhovor s učiteli TV

Jaké Vaše škola využívá v rámci TV sportoviště? Jsou školní, veřejné, pronajaté? jak jsou veliké tělocvičny a jak hodnotíte jejich dostatečnost?

ZŠ Žebrák: Naše škola má hřiště, doskočiště, atletická dráha, dvě tělocvičny a venkovní, moderně zbudované, sportoviště.

GVH: Škola má jedno malé hřiště na volejbal, jinak je nucena ke sportu smluvně využívat jiné prostory ve městě.

Jak byste hodnotila sportovní vybavení školy?

ZŠ Žebrák: Považuji je za velmi dobré, v porovnání s ostatními školami nadstandardní

GVH: Poněkud nedostatečné.

Nabízí Vaše škola pohybové kroužky mimo školní TV? Jaké?

ZŠ Žebrák: Ne, pouze kroužek pohybových her. Chlapci mají možnost kroužku fotbalu, který však neorganizuje škola.

GML: Ano, basketbal, volejbal, tenis a mnoho dalších, i když jsme nuceni využívat prostory mimo naši školu.

Mohou studenti (žáci) využívat školní sportoviště mimo školní TV a pohybové kroužky?

ZŠ Žebrák: Ano, výjimečně a po předchozí domluvě s vedením školy.

GVH: Ano, hřiště mohou využívat po vyučování i o přestávkách.

Pořádá škola soutěže, školní turnaje ve sportovních aktivitách? Jak často?

ZŠ Žebrák : turnaje nepořádáme, ale zúčastňujeme se některých soutěží a připravujeme na ně žáky ve volném čase.

GVH : Pořádáme pouze školní turnaje mezi třídami ve volejbale a fotbale 2krát za rok (před Vánocemi a na konci školního roku)

Resumé

V této práci jsem se zaměřil na motivaci dospívajících ke sportovně pohybovým aktivitám. Vytyčil jsem si tyto cíle: ověřit, že vztah rodičů ke sportu ovlivňuje četnost sportování jejich dětí; zjistit nejčastější motivy námi vybraných adolescentů a pubescentů ke sportování a zjistit, jestli nabídka sportovních aktivit školy ovlivňuje četnost sportování mládeže, jež ji navštěvuje.

K získání dat jsem použil jako techniku sběru dat dotazník. Data jsem doplnil rozhovorem s vyučujícím TV na školách, které se výzkumu zúčastnily. Data jsem následně procentuálně zpracoval a grafy vytvořil v programu MS Excel.

Potvrdil jsem, že sportování rodičů ovlivňuje četnost sportování jejich dětí. Nejčastějšími motivy ke sportování dospívajících byly zvýšení fyzické kondice a zábava, pro žáky ZŠ Žebrák bylo významné i vyplnění volného času. Velké rozdíly jsem zjistil v četnosti sportování mládeže mezi školami, kdy častěji sportují studenti školy s nabídkou pohybového vyžití i mimo rámec vyučování.

Na základě zjištění jsem vytvořil doporučení pro praxi, hlavně doplnění nabídky pohybových kroužků .