

1 Úvod

Volný čas. Jeho využívání se generaci od generace liší. Naše babičky a dědové se po škole či práci věnovali jiným věcem, než naši rodičové, ale i my využíváme volný čas jinak než oni a stejně tak se budou jinak bavit naše děti. Proto je třeba sledovat tyto změny a včas na ně reagovat, mimo jiné i vznikem nějaké organizací, která naplní očekávání ve využití volného času. Především děti a mládež každý den hledá způsob, jak svůj volný čas využijí, zkouší spoustu aktivit, o kterých se dozví od svých vrstevníků, rodičů, popřípadě z televize či internetu. A právě ve volnočasových zařízeních se s vybranou aktivitou mohou seznámit bezpečně a pod dohledem odborníků či profesionálů.

Cílem mé bakalářské práce je zmapovat nabídku volnočasových aktivit pro děti a mládež v Hradci Králové. Souhrnný přehled zde stále chybí a já doufám, že moje práce přinese užitek dětem i rodičům, kteří budou chtít plně svůj volný čas využít a díky této práci se budou moci zorientovat v celkové nabídce. Je nutné však mít na paměti, že každá organizace se mění, vyvíjí a některé dokonce zanikají. Mnou zpracovaný přehled je aktuální pro školní rok 2009/2010.

TEORETICKÁ ČÁST

V teoretické části jsem se pokusila charakterizovat volný čas jako takový, pedagogiku volného času a její vývoj, neboť s využíváním volného času úzce souvisí. Dále jsem zde charakterizovala jednotlivá zařízení, která se volným časem zabývají a která se v průběhu let vyvíjejí a snaží se přizpůsobit jednotlivým generacím.

2 Volný čas

Postavení volného času a jeho význam se v průběhu let měnil. Jeho význam je třeba rozlišit i podle různých pozic pozorovatelů. Jinak posuzují fenomén volného času sociologové, jinak pedagogové, psychologové, ekonomové, sociální lékaři, filozofové a další.

Volný čas je možno chápat jako opak doby nutné práce a povinností a doby nutné k reprodukci sil. Je to doba, kdy si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přináší nám pocit uspokojení a uvolnění. Pod pojem volný čas se běžně zahrnují odpočinek, rekreace, zábava, zájmové činnosti, zájmové vzdělávání, dobrovolná, společensky prospěšná činnost i časové ztráty s těmito činnostmi spojené. (Pávková, str.13)

Mojmír Vážanský ve své knize Základy pedagogiky volného času uvádí, že se jedná o takový časový prostor, který umožňuje svobodnou volbu činností, kdy si člověk vybírá činnost nezávisle na společenských povinnostech, vykonává ji tedy dobrovolně a tato činnost mu poskytuje uspokojení a příjemné zážitky. (Vážanský, str. 23)

2.1 Funkce volného času

I pojetí funkce volného času se v průběhu let mění. Václav Bláha ve Výchově mimo vyučování z roku 1990 uvádí tři funkce volného času: relaxační a zdravotně hygienickou, vzdělávací a sebevzdělávací a funkci společenského uplatnění. Roku 2008 v publikaci Pedagogické ovlivňování volného času od B. Hájka, B. Hofbauera a J. Pávkové se objevuje vymezení funkcí volného času na funkci výchovně-vzdělávací, zdravotní, sociální a preventivní.

2.2 Patologie využívání volného času

Důležité v životě každého z nás je vůbec existence volného času. Je velmi škodlivé, pokud někdo volný čas vůbec nemá. Příčiny jsou různé, převládá ovšem špatná organizace práce a celodenního režimu. I přes snahu vypořádat se s mnoha úkoly je odstranění volného času neekonomické. Jedinec není odpočínutý a pracovní výkonnost rychle klesá.

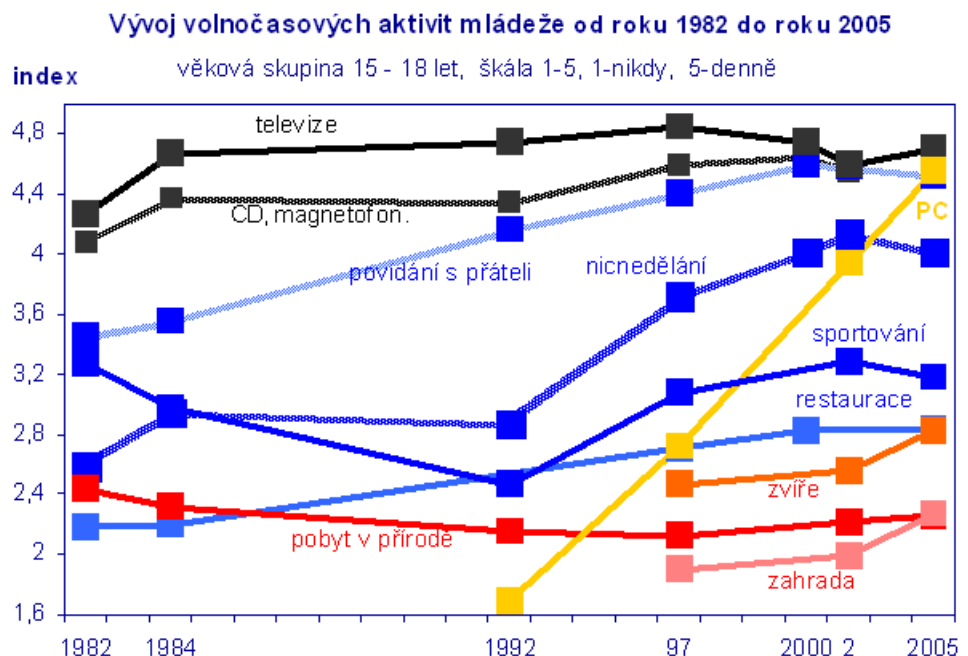
Do patologie volného času musíme řadit především situace, kdy jedinec není schopen odpočívat. V současné době se objevuje termín workholik, který vyjadřuje jakousi „opilost“ prací, fanatismus práce, který přirozeně vylučuje volný čas a jeho psychohygienické využívání. (Spousta, str.14)

Volný čas také nebude splňovat svůj účel, bude-li aktivita jedince roztříštěná a impulzivní (typickým znakem pro impulsivnost je překotnost, neklid, nesystematičnost či vygradovaná emocionalita).

Dalším z problémů ve využívání volného času je, že ho jedinec nedokáže správně a plně využít. S tím velice souvisí pojem nuda. Nuda je formulována jako nepříjemný afektivní stav spojený s pocitem napětí, se zkráceným prožíváním času- „zpomalení“ a s pocitem prázdna.

2.3 Proměny volného času

I způsob využívání volného času se podstatně změnil. Velký pokrok v technice dal mladým lidem úplně jiné možnosti, jak volný čas mohou prožít. Z grafu (www.blisty.cz, 3.3.2010) je patrné, jak počítačová revoluce ovlivnila volný čas mládeže. Během deseti let se počítač stal jednou z hlavních náplní života mladých lidí.



3 Pedagogika volného času

Pedagogika volného času je mladý vědní obor, který vychází z poznatků obecné pedagogiky a dalších pedagogických disciplín. Pracuje se základními pedagogickými pojmy, které aplikuje do specifických podmínek výchovy ve volném čase (Hájek, str.27). Pedagogika volného času poskytuje příležitost vést jedince k racionálnímu využívání volného času, formovat hodnotné zájmy, uspokojovat a kultivovat významné lidské potřeby, rozvíjet specifické schopnosti a upevňovat žádoucí morální vlastnosti (Pávková, str.37).

3.1 Vývoj pedagogiky volného času

3.1.1 Počátky výchovy

Rok 1648. Skončila třicetiletá válka a život obyvatelstva se začal měnit. Pracovní doba se zkracovala, a lidem tak zbylo mnohem více volného času. V průběhu 17. století si bohatší obyvatelé začali zřizovat stavby za hradbami (dnes bychom mohli říci „víkendové domy“) a i uvnitř hradeb došlo ke změnám. Vznikaly kavárny, spolky, kluby (první byl zaznamenán r. 1693 ve Velké Británii). Začínají se objevovat vzdělávací, hudební či sportovní aktivity, pořádají se výlety. Nejprve jsou to aktivity zaměřené na dospělé, postupem času se ale pozornost obrací i k dětem a mládeži. V roce 1862 u nás vzniká tělovýchovná organizace Sokol, v Anglii od druhé poloviny 19. století vzniká sdružení mladých křesťanských mužů a žen YMCA a YWCA. Na počátku 20. století vzniká skautské hnutí iniciované americkým spisovatelem Ernestem Thompsonem Setonem. Objevují se klubovny a tábory dětí a mládeže, které se poměrně rychle diferencují.

Postupně se začínají rozvíjet specifické činnosti a zařízení volného času. Vznikají kluby a sportovní zařízení na školách, dětské zahrádky polského lékaře Henrika Jordana pro pobyt na vzduchu a pohybové aktivity (konec 19. století) a na přelomu 19. a 20. století letní kolonie ve Francii, Německu nebo Rusku (dětské kluby a letní tábory T. Šackého).

V roce 1901 byl ve Francii přijat zákon o sdružování. Vývoj sdružení a zařízení volného času je umožněn především v západoevropských zemích. Ve východní a střední Evropě se stávají obsahem především sociální a zdravotní otázky dětí ze sociálně slabých vrstev.

3.1.2 Meziválečné období

Vznikají dva základní modely uspořádání volného času dětí a mládeže. V některých evropských zemích se rozšiřují domy dětí a mládeže, v tehdejších Sovětském svazu vzniká síť sdružení a zařízení volného času dětí a mládeže.

V Evropě se začínají získávané zkušenosti analyzovat a teoreticky reflektovat. Během dvacátých let 20. století vzniká v Německu počátek pedagogiky volného času. Ve Francii vzniká jako státní orgán roku 1936 první sekretariát pro mládež a tělovýchovu, na který navazuje po druhé světové válce vytvoření samostatného ministerstva mládeže a sportů.

V Sovětském svazu je vliv sdružení pro volný čas spjat s přímým vlivem státu. Vzniká monopolitní organizace dětí a mládeže, vedle které neexistuje žádné alternativní řešení. To vytváří v té době podmínky pro účinné výchovné a vzdělávací působení ve státě.

V meziválečném Československu se budují společná zařízení pro mladé a dospělé v oblasti tělovýchovy, sportu a turistiky. V činnosti pokračují i zdravotní, sociální a charitativní zařízení podporovaná státem nebo dobrovolnými organizacemi.

3.1.3 Poválečný vývoj

Ve všech částech Evropy se obnovují předválečná sdružení a zařízení a procházejí rychlým vývojem. Vznikají nové typy, rozšiřuje se obsah a obohacují se metody. Rozvíjejí se sítě různých typů hřišť, parků pro děti, středisek volného času dětí a mládeže, domů mládeže a kultury, různých sportovních zařízení či letních táborů a další. Jejich rozvoj je podpořen státními orgány a legislativními opatřeními včetně zákonů o mládeži. Zároveň se rozvíjí také alternativní neformální hnutí dospívající mládeže a mladých dospělých.

I v tehdejších Sovětském svazu pokračuje vývoj volnočasových zařízení v návaznosti na předválečné období a obdobný model (zčásti modifikován historií jednotlivých států) se uplatňuje také v dalších zemích socialistické části kontinentu. Kromě domů a odborných stanic vznikají také školní družiny a později i školní kluby pro starší školní věk. Specifickým se stává široká síť lidových škol umění.

3.1.4 Sedmdesátá a osmdesátá léta 20. století

Sedmdesátá a osmdesátá léta v západoevropských zemích charakterizuje nárůst problémů mladé generace. Objevuje se krize rodiny, nezaměstnanost, nárůst

drogové závislosti a klesající zájem o členství ve sdruženích. V dospívající mládeži sílí touha osamostatnit se, ačkoli se zároveň prodlužuje doba, kdy je mladý člověk na rodině závislý. V této situaci je kladen důraz na vznik nových typů volnočasových zařízení s velkou sociální dimenzí v jejich působení. Ani v neúspěšnějších státech však není uspokojena potřeba hřišť, kluboven a středisek volného času v místě bydliště.

V zemích střední a východní Evropy se rozšiřují již stávající sítě školních družin a klubů, pionýrů, lidových škol umění. V osmdesátých letech se však i u této mládeže začínají objevovat negativní jevy známé ze západních zemí, jako je AIDS, drogy či brutalita. Zatím však nejsou příliš silné a společnost je tolik nepocítovala, takže se zařízení volného času na řešení těchto problémů ve větší míře nepodílely.

3.1.5 Devadesátá léta 20. století

Společnost se v těchto letech zásadně proměňuje. Zintenzivňují mezinárodní kontakty a do popředí vystupují společné zřetele a cíle, jejichž základním východiskem se stává Úmluva o právech dítěte.

Sdružení s předválečnými tradicemi obnovují svoji činnost, např. Junák, YMCA, YWCA či nábožensky orientovaná sdružení. Vznikají i nové zájmové organizace, např. Duha Asociace pro mládež, vědu a techniku, folklorní sdružení. Ale i dosavadní typy volnočasových zařízení pokračují ve své činnosti-školní družiny a kluby, základní umělecké školy. Domy pionýrů se uvolňují z jednotné státní ideologie a přeměňují se na domy dětí a mládeže.

Východiska i praxe v Evropě se začaly sbližovat a vyrovnávat. Začaly se brát v úvahu další cílové skupiny-děti předškolního věku, zdravotně postižení, sociálně handicapovaní a další. Přes shodu mezi státy se ale každý snažil zůstat svůj, nepřebírat jakýkoli model-pouze se od ostatních učit a umožnit, aby se oni mohli učit i od nás.

4 Instituce volného času

4.1 Školní družiny a školní kluby

Školní družina (dále jen ŠD) je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování, je mezi ostatními školskými zařízeními nejpočetnější, zaměstnává nejvíce vychovatelů a jeho odděleními prochází nejvíce žáků. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování a z tohoto hlediska je nutné také postupovat při hodnocení její činnosti a výchovného působení vychovatelek. Hodnocení její činnosti vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD (zejména z pohledu části rodičů) částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. (Metodický pokyn k postavení, organizaci a činnosti školních družin; článek 1).

Zatímco školní družiny pracují se žáky prvního stupně základních škol, školní kluby (dále jen ŠK) jsou otevřeny především pro žáky stupně druhého.

4.1.1 Cíle školní družiny a školního klubu

1. rozvoj dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
4. vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času. (Pávková, Hájek, str. 11)

Činnost školní družiny by měla ústít v získávání určitých kompetencí (souhrn schopností a znalostí a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činností). Kompetence můžeme tedy chápat jako specificky integrované cíle. Základní kompetence žáků základního vzdělání jsou: kompetence k učení (žák se učí s chutí, učí se nejen spontánně, ale i vědomě, pozoruje a experimentuje, všímá si souvislostí,...), kompetence k řešení problémů (pochopení problému, všímání si okolního dění, které je mu motivací k řešení dalších problémů, hledání různých způsobů řešení problémů,...), komunikativní kompetence (žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, otázky i sdělení, jeho komunikace je kultivovaná,...), sociální

a interpersonální kompetence (žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, uvědomuje si, že za své činnosti nese důsledky, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, dokáže se prosadit i podřídít,...), občanské kompetence (žák si uvědomuje své povinnosti i práva, ale také práva druhých, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, respektuje a posiluje sociokulturní prostředí,..), kompetence k trávení volného času (žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic,...) (Pávková, Hájek, str.11,12)

Výhodou ŠD a ŠK je jednak jejich blízkost k bydlišti žáků, důvěrně známé prostředí, ale i to, že vychovatelé jsou se žáky v každodenním styku, mají možnost pravidelného kontaktu s rodiči a jsou členy pedagogického sboru, tudíž mají možnost spolupráce s ostatními vyučujícími.

4.2 Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Středisky pro volný čas dětí a mládeže jsou domy dětí a mládeže a stanice zájmových činností (dále jen DDM). DDM jsou zřizovány jako jedna z možných forem středisek pro volný čas dětí a mládeže ze zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Jejich posláním je naplňovat rekreační a výchovně-vzdělávací funkci širokou zájmovou působností. (Pávková, str.121)

4.3 Domovy mládeže

Domov mládeže (dále jen DM) je školské zařízení, které zabezpečuje žákům středních a vyšších odborných škol kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. DM mohou být součástí střední školy nebo jsou samostatné a slouží žákům více škol. (Pávková, str.127)

Pro středoškolský věk je typická široká škála zájmů, které jsou již relativně hluboké a stálé. V DM je dostatek prostoru pro realizaci zájmů žáků. Zájmy se v DM mohou uspokojovat individuální činností v době osobního volna nebo skupinově v organizovaném zájmovém útvaru či neformální klubovou činností. Ta je obvykle vázána na službu příslušného vychovatele, který zájmovou činnost garantuje. Vychovatel působí jako iniciátor, vedoucí a rádce zájmových aktivit. (Pávková, str.131)

4.4 Různá sdružení dětí a mládeže

4.4.1 Junák

Junák-český skaut-je organizace, které byly v minulosti nastavovány různé překážky. V roce 1939 byla rozpuštěna, po obnově roku 1945 dosáhla během dvou let 178 tisíc členů. Následně však byla roku 1948 opět donucena ukončit svoji činnost. Tu obnovila roku 1968, avšak v době normalizace byla opět likvidována a v době totality pokračuje pouze v exilu. Další rozvoj je možný až po roce 1989.

Skauting je celosvětově největší výchovné hnutí pro děti a mladé lidi. Umožňuje jim žít a dělat věci společně a staví před ně příležitosti, které jsou zároveň zábavou, hrou – a zároveň způsobem, jak poznávat nové věci. Skauting dává do života řadu sociálních dovedností – schopnost mluvit před lidmi a schopnost naslouchat, schopnost být otevřený vůči druhým, schopnost spolupracovat. (veřejnost.skaut.cz, 11.3.2010)

4.4.2 Pionýr

Pionýr je demokratické, dobrovolné, samostatné sdružení dětí, mládeže a dospělých, které je nezávislé na politických stranách, hnutích a ideologiích. Zabývá se vzdělávací, kulturněvýchovnou a zájmovou činností, snaží se přispět k výchově všestranně rozvinutého člověka.

4.4.3 Česká tábornická unie

Česká tábornická unie vychází z myšlenek lesní moudrosti, zaměřuje svoji činnost na pobyt v přírodě. Je to organizace, která volně sdružuje na základě společného zájmu děti, mládež a dospělé. Vytváří však také podmínky pro rozvíjení zájmů jednotlivců-samotářů.

4.4.4 Duha

Duha je občanské sdružení, které od roku 1989 nabízí na principech zážitkové pedagogiky dětem a mladým lidem pestrou paletu volnočasových aktivit. Jejím posláním je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti. (www.duha.cz 11.3.10)

4.4.5 Hnutí Brontosaurus

Brontosaurus je dnes nevládní nezisková organizace, která sdružuje děti a mládež zaměřené na ochranu a tvorbu životního prostředí. Jejich činnost je celoroční, otevřená a regionálně neohraňovaná.

4.4.6 YMCA

YMCA- Young men´s christian association, česky tedy Křesťanské sdružení mladých lidí je křesťansky orientované nepolitické a nevýdělečné sdružení. Usiluje o harmonický rozvoj člověka psychický i fyzický.

4.4.7 Občanská sdružení pracující s mládeží

V současné době je registrováno několik set dalších organizací působících mezi dětmi a mládeží. Na jejich podporu vypisuje MŠMT ČR každoročně Projekty na podporu a ochranu mládeže, v jejichž rámci se sdružení mohou ucházet o granty finančně podporující jejich konkrétní aktivity. (Pávková, str. 145)

4.4.8 Tělovýchovné a sportovní organizace

Tělovýchovná organizace s nejdelší tradicí u nás je Sokol, založený v roce 1862 dr. Miroslavem Tyršem. Usiluje o harmonický rozvoj tělesné, duševní i morální stránky osobnosti. Organizuje tělovýchovnou činnost s dospělými, dětmi a mládeží.

Český svaz tělesné výchovy (dále jen ČSTV) je dobrovolným sdružením sportovních, tělovýchovných a turistických svazů s celostátní působností, tělovýchovných jednot a sportovních klubů i jejich sdružení, jsou-li ustavena jako občanská sdružení podle Zákona o sdružování občanů č.83/1990 Sb. ČSTV vznikl 11. března 1990 a jeho posláním je podporovat sport, tělesnou výchovu a turistiku, sportovní reprezentaci České republiky a přípravu na ni, zastupovat a chránit práva a zájmy sdružených subjektů, poskytovat jim požadované služby a vytvářet ke vzájemné spolupráci potřebnou platformu. Subjekty sdružené v ČSTV si ponechávají samostatnost svého právního postavení, majetku a činnosti. (<http://www.cstv.cz/> 11.3.10)

4.4.9 Organizace církví a náboženských společností

Jejich činnost má někdy charakter katecheze (náboženské výuky zaměřené na děti z rodin věřících), některá společenství organizují činnosti se silným sociálním rozměrem pro rizikové skupiny dětí a mládeže.

4.4.10 Základní umělecké školy

Základní umělecké školy (ZUŠ) byly dříve známé jako lidové školy umění. Patří sice do sítě škol, ale účast na výuce je dobrovolná a uskutečňuje se v mimoškolní době. Největší zájem je o obor hudební, ZUŠ však nabízí i další obory, jako taneční, literárně-dramatický či výtvarný.

5 Hra ve volném čase

Hra je pro volný čas velmi důležitá. Vždyť každý si rád hraje. Nejen děti, ale i dospělí a dokonce i zvířata. Hra je obsáhlým a všestranným jevem. Působí velmi intenzivně na vývoj každého člověka od jeho narození. Je to většinou činnost spontánní a dobrovolná.

Existuje velké množství definic, které se většinou snaží odpovědět na otázku, co je hlavním motivem hry a proč si hrajeme od nejútlejšího věku. Nizozemský vědec J. Huizinga definuje hru takto: „Hra je dobrovolná činnost, která je vykonávána uvnitř pevně stanovených časových a prostorových hranic, podle dobrovolně přijatých, ale bezpodmínečně závazných pravidel, která má svůj cíl v sobě samé a je doprovázena pocitem napětí, radosti a vědomím jiného bytí, než je všední život“. Filozof, fenomenolog E. Fink definuje hru jako „životní impuls svébytné hodnoty a vlastního řádu, je tak i pěstována, je chápána jako lék proti civilizačním škodám novodobé technokracie, je vychvalována jako omlazující a život obnovující síla.“ (Spousta, str. 22)

PRAKTICKÁ ČÁST

V praktické části uvedu seznam a základní charakteristiku jednotlivých institucí, které nabízejí využití volného času dětem a mládeži v Hradci Králové. Roztřídila jsem je dle zaměření jednotlivých aktivit, a to na sportovní aktivity, kulturní aktivity, aktivity zaměřené na prohloubení znalostí, aktivity nabízené náboženskými organizacemi a jiné volnočasové aktivity. Neuvádím zde školní družiny, školní kluby a různé další kroužky, které nabízejí jednotlivé školy svým žákům, neboť každá škola nabízí nějakou zájmovou činnost a mým cílem není zmapovat základní a střední školy v Hradci Králové, ale další instituce, které zájmovou činnost nabízejí.

6 Nabídka sportovních aktivit

6.1 Aikido Hradec Králové Makoto dojo

Oddíl Aikido Hradec Králové Makoto dojo zahájil činnost 4. září 2006. Cvičí pod patronací České federace aikidó. tréninky probíhají v pondělí až čtvrtek vždy od 19 do 20:30 hodin, pouze ve středu od 18:30 do 20 hodin. Každý, ať už začátečník nebo pokročilý, je vítán na kterémkoli tréninku.

Kontakt: <http://www.aikidohradec.cz/>

6.2 Barák

Dům dětí a mládeže Barák vznikl roku 1989. Je umístěn na výhodném místě přímo pod historickým centrem Hradce Králové. Pořádá nejen pravidelné kurzy a kroužky, ale funguje i během víkendů, o svátcích či prázdninách.

Ze sportovních aktivit nabízí Barák kroužek Aerobiku pro děti od 10 let. Děti a mládež se mohou zapsat také na Florbal I.-V., který je rozlišen dle věkových kategorií, dále také do kurzů Plavání I-III., jež jsou rozděleny dle věku a pokročilosti. Základy herních činností, gymnastiky a rozvojem pohyblivosti se zabývá kroužek Sportík, který je určen dětem od 5 do 7 let. Košíková přijímá děti do 11ti let. Učí se zde základům herní činnosti a pravidlům, děti se účastní i různých turnajů. Ve Střeleckém kroužku se setkáte se zbraněmi typu vzduchovky, pistolí, s krátkými i dlouhými zbraněmi. V kroužku Šachy se děti od 5let seznámí s pravidly, ale zúčastní se i různých turnajů. Oddíl Hokejbalu se dělí na čtyři družstva podle věku žáků a trénuje dvakrát týdně. Je určen zájemcům od 7 do 16 let. Prvky sebeobran, karate a dalších bojových umění se mohou chlapci od 16ti let naučit v kurzu

Sebeobrana. Judo je rozděleno na tři oddíly dle pokročilosti zájemců. Nejen základní výcvik na vodě, ale i pobyt v přírodě nabízí kroužek Vodní turistika. V sobotu a v neděli se mohou děti od 6 do 15 let zúčastnit Lyžařské školy, kterou nabízí také DDM Barák. Stolní tenis nabízí základní teoretické a praktické dovednosti, děti od 5 do 7 let se mohou zapsat na Dětskou jógu. Nenásilné formy posilování jsou obsahem kurzu Pilates I a II. Mládež od 14 let se může zapsat do kurzu Kondiční cvičení, kde je k posilování využívána vlastní váha těla.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

6.3 Box club

Sportovní školu boxu vede pan Mgr. František Patočka, jenž v minulosti reprezentoval Československo a nyní je profesionálním trenérem. Škola se věnuje závodní přípravě ligových boxerů, speciální boxerské přípravě dětí, mládeže a dospělých, provozuje kurzy sebeobrany pro ženy a další sportovní aktivity jako např. aerobic. Spolupřádá významné boxerské události na území města Hradce Králové, jakými byly v minulosti například mezinárodní interliga či mistrovství ČR.

Škola je otevřena od pondělí do pátku mezi 15.-22.h a v sobotu od 15-20h a trénink stojí od 100Kč do 300Kč s možností zakoupit permanentku.

Kontakt: <http://www.boxhk.cz/>

6.4 BK Kings Hradec Králové

Bowlingový klub BK Kings Hradec Králové je otevřen všem nadšencům z okolí, kteří mají zájem hrát bowling na závodních drahách. Je to dobrovolné sdružení občanů provozujících tělovýchovu.

Kontakt: <http://www.apn.cz/bkkings/klub.php>

6.5 Curling club Riper

Curling club byl založen roku 2009 a jeho domovským stánkem je Zimní stadion v Hradci Králové. Vzhledem k velmi nabitému provozu stadionu se tréninky konají jednou týdně v sobotu od 21h do 22h. Vhodný věk pro začátek je 10-12 let, ale pokud se však rozhodnou začít dříve a rodiče s tím souhlasí, rádi přijmou i mladší. (Mantlík Miloslav, 9.3.2010)

Kontakt: <http://www.curlinghk.cz/index.html>

6.6 DTJ-Hradecký klub veslařů

Začít veslovat a stát se členem DTJ může každý občan starší 10-ti let. Tréninky jsou v úterý a ve čtvrtek vždy od 17h do 19h a v sobotu od 9h do 11h. Členské příspěvky činí 166,-Kč za měsíc a jdete-li poprvé, stačí jen předem zavolat na číslo uvedené na jejich internetových stránkách a vzít si s sebou oblečení na převlečení.

Kontakt: <http://veslovani.dtjhc.cz/index.php>

6.7 FC Olympia

FC Olympia Hradec Králové-Kukleny patří mezi největší fotbalové kluby v Královéhradeckém kraji. Klub působí ve sportovním areálu v Kuklenách, kde jsou k dispozici dvě travnatá hřiště a jedno menší hřiště s umělou trávou. Jeho historie sahá až do roku 1901, kdy byl na místní louce odehrán první zápas mezi fotbalovým kroužkem z Pardubic s fotbalisty Kuklen.

Kontakt: <http://www.fcolympia.cz/>

6.8 Florbalový klub Hradec Králové

Florbalový klub Hradec králové má již patnáctiletou historii. Účastní se nejvyšší soutěže starších žáků, ale probíhají i tréninky mladších žáků a juniorů.

Kontakt <http://www.fbchk.cz/>

6.9 Florbalový klub CSP Hradec králové

CSP Hradec králové byl založen teprve roku 2007, ale již teď má okolo stovky aktivních hráčů, kteří trénují ve florbalovém centru při základní škole Pouchov. Nábor probíhá celoročně na hřišti ZŠ Pouchov a přijímání jsou zájemci ve věku od 6ti do 18ti let.

Kontakt: <http://www.sportovnicentrum.com/Florbalovy-klub-CSP/>

6.10 FC Hradec Králové

FC Hradec Králové je asi největší fotbalový klub v Královéhradeckém kraji. Trénuje děti již od mateřské školy-tedy děti ve věku 6 let a mladší. Krom mužských a chlapeckých družstev trénuje i ženy a žákyně. Spolupracuje se sportovní školou ZŠ Sever.

Kontakt: <http://www.fchk.cz/>

6.11 FC Nový Hradec Králové

Další fotbalový klub v Hradci Králové, který pracuje i s mládeží a dětmi. Jak již název napovídá, klub působí především v městské části Nový Hradec Králové.

Pracuje se žáky základních škol a staršími.

Kontakt: <http://www.fcnhk.cz/>

6.12 Golf club Hradec Králové

Golf Club Hradec králové je občanské sdružení založené roku 1995. Sdružení spadá pod Českou golfovou federaci. Klub zajišťuje jak školu pro dospělé hráče, tak pro děti a mládež (od 6 do 18 let). Cena kurzu pro jednu osobu činí 7200Kč a obsahuje 14 lekcí golfové hry po 30ti minutách, šest vstupů na cvičnou louku a dva na golfové hřiště.

Kontakt: <http://www.gchk.cz/>

6.13 HBC Autosklo-H.A.K. Hradec Králové

Hokejbalový klub HBC Autosklo-H.A.K. má tréninky v areálu Domova dětí a mládeže. Zájemci od 6 do 17 let se mohou přijít podívat v úterý či ve čtvrtek od 17h do 19h.

Kontakt <http://www.hokejbal-hk.cz/>

6.14 HC VCES Hradec Králové

Hokejový klub VCES Hradec Králové přijímá do svých řad děti, které nastoupily do základní školy, tedy asi od 6ti let. Tréninky probíhají na hradeckém zimním stadionu. Začátek své činnosti klub datuje do roku 1926, kdy bruslařský klub Hradec Králové vstoupil do svazu ledního hokeje.

Kontakt: <http://www.hchk.cz/>

6.15 Hradecký jezdecký klub

Hradecký jezdecký klub vznikl 30. března 1928. Do kurzů ježdění a péče o koně přijímá děti od 11ti let v dobrém zdravotním stavu a fyzické vyspělosti. Cena šestiměsíčního základního kurzu je 2500Kč - poplatek zahrnuje zápisné, oddílový příspěvek, pojistné a poplatek za výuku.

Kontakt: <http://www.hjk.cz/ind2.htm>

6.16 ILHK Hradec Králové

In-line hokejový klub Hradec Králové byl založen 17. dubna 2005 pod hlavičkou HC VČE Hradec Králové. Trénuje týmy přípravy až do juniorů.

Kontakt: <http://www.hchk.tym.cz/index.php>

6.17 Jezdecké centrum Rusek

Stáje se nacházejí v obci Rusek, asi 6km od centra Hradce Králové a jsou dostupné MHD. Jezdci JC Rusek se věnují drezúře, parkuru i military, ale také ponysportu se skvělými výsledky.

Kontakt: <http://www.stajerusek.cz/>

6.18 Krasobruslařský klub Hradec Králové

Krasobruslení má v Hradci Králové již více než 60ti letou tradici a za tu dobu zde vyrostla spousta výborných krasobruslařů. Podmínkou zapsání do kurzu krasobruslení je minimální věk 4 roky. Každá lekce trvá 45 minut, probíhá vždy v pondělí od 16:30 hodin a kurz po 15ti lekcích stojí 1100Kč.

Kontakt: <http://www.krasohk.cz/>

6.19 SKP Kuželny Hradec Králové

Klub byl založen 16.7.2001 jako občanské sdružení. V současné době má 37 členů, z toho pět v mládežnickém věku. Cílem klubu je kromě vlastní činnosti i záchrana a rozvoj tohoto sportu v Hradci Králové, kde je v současné době jediným aktivním sportovním klubem v tomto oboru.

Kontakt: <http://www.skpkuzelkyhk.cz/index2.htm>

6.20 Labe Tri klub

Oddíl triatlonu Labe Tri klub vznikl roku 1992. Většina členů oddílu závodí v Olympijském triatlonu, v menší míře se členové oddílu účastní dlouhého triatlonu (Železný muž), kvadriatlonu a duatlonu. Mimo to se zúčastňují mnozí závodníci různých silničních a přespolních běhů, běhů do vrchu, závodů MTB atd.

Kontakt: <http://www.mader.cz/labetriclub/>

6.21 MGC Hradečtí Orli

Minigolfový klub Hradečtí Orli má hřiště na Slezském Předměstí na ZŠ Sever. Tréninky jsou pravidelně v pondělí a středu od 15ti hodin. (Vlček Petr, 12.3.2010)

Kontakt: <http://minigolf.wz.cz/>

6.22 OK 99 Hradec Králové

Orientační běh v Hradci Králové má své počátky někdy kolem roku 1973. Tréninky má od pondělí do čtvrtka dle věkových skupin.

Kontakt: <http://ob.tmapserver.cz/docs/index.php>

6.23 Park golf klub

Od roku 2006 funguje v Park golf klubu i oddíl mládeže a jejich tréninky probíhají tento rok vždy v pondělí až čtvrtek. Navíc se děti z oddílu zúčastní Dětské Tour, při které je naplánováno dvanáct turnajů na okolních hřištích.

Kontakt: <http://www.parkgolf.cz/>

6.24 SK Tenis

Tenisová škola v SK Tenis se zaměřuje na výuku tenisu dětí z mateřských, základních a středních škol s cílem připravit děti k další závodní či rekreační hře. V klubu probíhají celoročně kurzy pro děti od 4 let. Děti do 15ti let platí členské příspěvky 1000Kč.

Kontakt: <http://www.sktenis.cz/>

6.25 TJ Sokol Hradec Králové

Tělocvičná jednota Sokol má dlouholetou tradici, byla založena v roce 1866. V současné době sdružuje šestnáct oddílů zabývajících se těmito sporty: atletika, aerobic, basketbal, bridž, jóga, judo, kanoistika, kulečník, plavání, sokolská všestrannost, sportovní gymnastika, sportovní příprava, šachy, taekwondo a zápas.

Kontakt: <http://www.sokolhk.cz/>

6.26 TJ Sokol Třebeš

Fotbalový klub TJ Sokol Třebeš vznikl 30.5.1905 a do dnešní doby byl několikrát zrušen či pozastaven státním režimem. Nyní má okolo 160ti hráčů, mezi nimi i družstvo dívek.

Kontakt: <http://www.trebes.cz/>

6.27 Spartak

Přijdete-li do Spartaku Hradec Králové, můžete se zapsat do několika kurzů: karate, sebeobrana, fitness či bojová umění. Tréninky probíhají v ZŠ Josefa Gočára. Cena na celou sezónu činí 2490Kč.

Kontakt: <http://www.spartak.cz/>

6.28 Sportovní klub moderní gymnastiky AJUR

Ajur Hradec Králové vznikl teprve 7.1.1999, ale i za tak krátkou dobu vybojoval spoustu trofejí. Tréninky probíhají v pondělí, středu a pátek v tělocvičně ZŠ Nový Hradec králové vždy od 15ti do 18ti hodin. Klub má dva oddíly: oddíl moderní gymnastiky a oddíl estetické skupinové gymnastiky. Do moderní gymnastiky jsou přijímána děvčata od 6ti do 10ti let, do estetické skupinové gymnastiky jsou přijímána děvčata od 6ti do 15ti let.

Kontakt: <http://www.ajurhk.cz/index.php>

6.29 Šerm

Tréninky šermu v Hradci Králové probíhají vždy v úterý (od 17ti do 19ti hodin) a čtvrtek (od 17:30 do 19:30 hodin). Nyní klub přijímá nové členy a to jak chlapce, tak dívky.

Kontakt: <http://serm.hk.sweb.cz/>

6.30 TJ Montas

TJ Montan Hradec Králové má sportovní halu v městské části Kukleny. TJ Montan nabízí pronájem haly, ale i tréninky a to ve florbale, badmintonu, volejbale, stolním tenise a cvičení žen a dětí. Dále nabízí i ski servis.

Kontakt: <http://www.tjmontas.cz/>

6.31 TJ Slavia

Občanské sdružení TJ Slavia provozuje sportovní halu v městské části Orlická Kotlina. Umožňuje zapsat se do deseti oddílů a to rekreační sport, házená, moderní gymnastika, nohejbal, orientační běh, pozemní hokej, stolní tenis, šachy, vodní pólo, volejbal.

Kontakt: <http://www.slaviahk.cz/>

6.32 TJ Sokol Pouchov

K založení pobočky královéhradeckého Sokola pod názvem Sokol Pouchov došlo 29. března 1902. Má celkem čtyři oddíly a to sokolskou všestrannost, volejbal, softbal, footbag.

Kontakt: <http://sokol-pouchov.sweb.cz/index.php?m=1&o=hlavni>

6.33 Tenis centrum

Tenisová škola v tomto centru nabízí kurzy minitenisu (pro děti od 5 do 7 let), kurzy babytenisu (pro děti od 8 do 9 let), kurzy tenisové školy (od deseti let) a kurzy tenisu pro dospělé.

Kontakt: <http://www.teniscentrumhk.cz/home.php>

6.34 Volejbal Malšovice

Volejbalový klub působící v městské části Malšovice trénuje krom dospělých mladší žáky i žákyně.

Kontakt: <http://www.volejbalmalšovice.net/>

7 Nabídka kulturních aktivit

7.1 Adalbertinum

Adalbertinum je poměrně velká organizace, která zajišťuje různá školení, vzdělávání, pořádá symposia a kongresy. Ve vzdělávání se dělí na dvě menší organizace.

Kontakt: <http://www.adalbertinum.cz/index.html>

7.1.1 Adalbertinum

Adalbertinum nabízí z kulturního vzdělávání hru na keyboard, kytaru, klavír a také je možné se zapsat do kurzu Hra na kytaru bez not.

7.1.2 Médium

Médium, které na rozdíl od Adalbertina nesídlí v centru Hradce Králové, ale v městské části Moravské Předměstí nabízí hru na klavír, keyboard, kytaru, hru na kytaru bez not, hru na zobcovou flétnu, klarinet. Dále také taneční a pohybovou výchovu pro děti od 4 do 6 let.

7.2 Ambrozia

Umělecká agentura Ambrozia nabízí výuku v několika souborech: divadelní, hudební, dramatický a moderování. Dále připravuje hudební výchovu a další vzdělávání učitelů. Agentura vyučuje především na jednotlivých základních školách, několikrát do roka pořádá Ambroziádu, což je několikadenní škola tance, zpěvu, divadelního a filmového herectví a moderování. Akce je pořádána pro všechny zájemce z celé ČR.

Kontakt: <http://ambrozia.unas.cz/>

7.3 Barák

Dům dětí a mládeže v Hradci Králové nabízí z aktivit v oblasti kulturní tyto možnosti:

7.3.1 Hudba

V oblasti hudby se děti v DDM mohou zapsat na výuku zobcové flétny, kytary, keyboardu nebo housle. Kroužky probíhají jednou za týden a jsou přijímány všechny

děti od 6ti let (pouze výuka hry na kytaru je pro děti od osmi let.) Cena kurzu je 1200Kč (kytara 1500Kč).

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

7.3.2 Tanec

Z tanců si mohou zájemci vybrat Orientální tanec I. či Orientální tanec II. (pro pokročilé). Kroužky probíhají jednou týdně a to v pondělí. Dále je možno se zapsat do kurzu Mini dance, kde se děti naučí pohybové a taneční základy. Kurz je určen i pro děti předškolního věku. Kroužek Dance klub je zaměřen na tance disko, hip-hop, funky a nácvik choreografií. Zapsat se do něj mohou děti od 5. třídy. Pro děti od 5 do 7 let je otevřen kroužek Hrajeme si s písničkou, jehož náplní je zpěv, rytmické úpravy písní a lidové tance se zpěvem.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

7.3.3 Keramika

Keramika K1-K5 jsou kroužky zabývající se technikou keramiky, zdobením a glazováním. Děti jsou rozděleny podle věku a pokročilosti do jednotlivých skupin. Hliněnka je keramická dílna pro děti předškolního věku a jejich doprovod. Kroužek probíhá jednou za dva týdny vždy ve čtvrtek od 15:30 do 16:30. Keramická dílna I.-III. je kroužek zaměřený na volnou tvorbu keramických výrobků. Dělí se podle dne, kdy kroužek probíhá. Keramika pro veřejnost je kroužek, který probíhá jednou za měsíc v sobotu. Náplní je volná tvorba a za hodinu se platí od 60 do 240Kč.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

7.3.4 Výtvarná tvorba

Kreativní tvorba I. a II. se zabývá kreativní prací s textilem, papírem, malbou na sklo, ubrouskovou technikou a aranžováním. Je rozdělena na začátečníky a pokročilé. Pro nejmenší je otevřen kroužek výtvarných prací Pastelka nebo Tvořeníčko. Pro zájemce o kreativní práci s materiálem, kresbu a malbu je otevřen kroužek Paleta I. a II. Kroužky probíhají jednou za dva týdny.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

7.3.5 Modelářství

Modelářská příprava je určena pro děti od 6 do 10 let. Seznamují se zde se základním modelářským nářadím, materiály a modelářskými kategoriemi a samy si

zhotoví jednoduché papírové a balzové modely. Dále zde probíhají kroužky, které již názvem napoví, o jaký typ modelů se v nich budou děti snažit. Jsou to: Letečtí modeláři, Plastikovní modeláři, Lodní modeláři (i pro začátečníky a menší děti), Autodráhový kroužek (přípravka pro menší děti a kroužek pro pokročilejší starší děti), Lodní modeláři, Automobilový kroužek-RC auta, Železniční modeláři. Dále je také možnost zapsat se do kroužku Modelářský klub, který je určen pro pokročilejší starší modeláře, kteří staví modely všech modelářských odborností. A také kroužek Vystřihovánky, kde se děti zabývají lepením papírových modelů budov, dopravních prostředků a dalších.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

7.4 Bonstep

Bonstep je taneční škola, která nabízí širokou škálu různých typů tance a kondičního cvičení již od roku 1990. Škola nabízí tance různých žánrů od hip hopu až po salsu. Do některých kurzů přijímá děti již od 4 let.

Kontakt: <http://www.bonstep.cz/>

7.5 Orient centrum

Orient centrum Hradec Králové nabízí výuku orientálních, afrických, moderních, výrazových, cikánských a indiánských tanců.

Kontakt: <http://www.orientcentrum.cz/kurzy.htm>

7.6 Roland škola

Hudební škola Roland zahájila svou činnost v roce 1997. Nabízí výuku bez rozdílu věku v těchto oborech: keyboard, pop zpěv, akustická i elektrická kytara, baskytara, flétna a hudba na PC. Navíc přihlásit se může každý v průběhu roku.

Kontakt: <http://www.rolandskola.cz/index.html>

7.7 Taneční divadlo Honzy Pokusila

Taneční divadlo Honzy Pokusila je společnost scénického tance působící v Hradci Králové od roku 2005. Do kurzů přijímají děti starší 10 let, které jsou již samostatné.

Kontakt: <http://www.tdhonzypokusila.com/>

7.8 T-BASS

Taneční skupina T-BASS se zabývá tanečními technikami streetdance. Přijímá děti od věku 3let a náborů pořádá dvakrát do roka. Má za sebou již spoustu práce a nasbíraných zkušeností. Řadí se mezi špičku taneční kultury v České republice.

Kontakt: <http://www.t-bass.cz/>

7.9 Yamaha škola

Hudební škola Yamaha má několik poboček. Nabízí výuku zobcové flétny, akustické kytary, elektrické kytary, baskytary a populárního zpěvu. Dále nabízí také program Fun Key či Robátka (určeno pro děti od 4 do 18 měsíců).

Kontakt: <http://www.yamaha-skola.cz/?menu=ucebny&vice=hk>

7.10 ZUŠ Habrmanova

Základní umělecká škola Habrmanova nabízí tři oborová studia: hudební, taneční a výtvarný. Hudební obor nabízí výuku hry na kytaru, klavír, bicí nástroje, smyčcové nástroje, elektronické klávesové nástroje, sborový či sólový zpěv, dechové nástroje či akordeon. Ve výtvarném oboru se lze přihlásit na plošnou a prostorovou tvorbu, keramiku, počítačovou grafiku nebo řezbářství. Taneční obor nabízí kromě tance i možnost připojit se ke Královéhradeckým mažoretkám.

Kontakt: <http://www.zus-habrmanova.cz/>

7.11 ZUŠ Na Střezině

Základní umělecká škola Na Střezině nabízí čtyři oborová studia: hudební, taneční, výtvarný a literárně-dramatický. Hudební obor nabízí základní studium na klavír, kytaru, housle, violu, violoncello, akordeon, zobcovou flétnu a sólový zpěv (doporučený věk pro 1. ročník je 7 - 8 let = 2. třída ZŠ) a základní studium na příčnou flétnu, klarinet - saxofon, lesní roh, trubku, tenor, baryton, pozoun, hoboj, fagot, tubu, kontrabas, basovou kytaru, el. kytaru, varhany a keyboard (po předchozí průpravě na klavír) a bicí nástroje (doporučený věk pro přijetí do 1. ročníku je 10 let). Taneční obor nabízí taneční průpravu, klasický a moderní tanec, step či lidové tance. Výtvarný obor má třídy s výukou kresby, malby, grafiky, modelování (keramiky), dekorativní práce, fotografování, textilního výtvarnictví, rozšířené studium

kamenořochářství a grafiky a studium počítačové grafiky. Literárně-dramatický obor nabízí činoherní herectví a loutkoherectví.

Kontakt: <http://www.strezina.cz/>

8 Nabídka kurzů doplňující vzdělání

8.1 Barák

Dům dětí a mládeže nabízí v Hradci Králové také kroužky různého vědního zaměření.

8.1.1 Jazyky

V DDM se vyučuje němčina či angličtina. Angličtina je dále vyučována pro děti-začátečníky, děti-mírně pokročilé, děti-středně pokročilé, mírně pokročilé, středně pokročilé.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

8.1.2 Elektronika a radiotechnika

V tomto oboru se děti a mládež může zapsat do 3 různých kroužků. Mladý elektronik je kroužek, kde se děti seznámí se základy elektroniky, se stavbou a pochopením funkce jednoduchých zapojení či se základy radioamatérské techniky a provozem. Radioklub OK1OHK je určen pro radioamatéry s vlastním volacím znakem i pro veřejnost, kterou zajímá provoz na občanských pásmech nebo chce získat vlastní volací znak. Mladý radioamatér je pro všechny, kteří se chtějí seznámit s vysíláním na občanských pásmech (CB, PMR) a s radioamatérským provozem.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

8.1.3 Aplikovaná věda

Jeden z kroužků v této oblasti se jmenuje Moderní meteorologie. Nabízí možnost meteorologických měření a jejich zpracování, výrobu potřebných přístrojů. Dále se děti mohou zapsat do kroužku Energie z přírody, jejíž náplní jsou základní teoretické a praktické dovednosti při stavbě a používání zařízení na získávání energie z přírodních zdrojů. Posledním kroužkem tohoto odvětví jsou Mladí debrujaři. Zde se scházejí děti, které mají zájem o vědu a techniku a které se nebojí experimentovat a stále něco nového vymýšlejí.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

8.1.4 Programování

Lego Dacta je určen pro děti, kteří dokáží navrhnout a postavit modely ze stavebnice Lego a s využitím jazyka Logo a Robolab je z počítače ovládat. Děti začínají s jednoduchými modely dopravních pásů až robotů. Programování mikroprocesorů probíhá ve středu od 17 do 19 hodin a členové se seznámí s programováním mikroprocesorů řady 8951. Kroužek Programování je určen jak pro úplné začátečníky, tak pro pokročilé. Na začátku se zájemci rozdělí podle pokročilosti do skupin. Není zde vyžadována znalost konkrétního jazyka. Programování C# je určen pro začátečníky i pokročilé, kteří se chtějí seznámit s profesionálním programovacím nástrojem v jazyku C. Tvorba webu je rozdělena do skupiny začátečníků a pokročilých. Dále zde probíhá kroužek Základy programování, kde se děti od 10let seznámí s programem LOGO.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

8.1.5 Zpracování textů a grafiky

V tomto zaměření se zájemci mohou zapsat do tří různých kroužků. Obsluha PC seznámí účastníky s ovládáním Windows, Excel, Word. Dále se zde pracuje s Internetem a naučí se využívat její zdroje. Kroužek Počítačové grafiky naučí zájemce zásady tvorby 2D a 3D grafiky vytváření statických a dynamických obrazů a animací prostřednictvím programů 3D studio, Corel Draw, GIF98, Adobe Illustrator apod. Kroužek Digitální fotografie se nezabývá pouze digitálním fotoaparátem, ale i přenosem fotografií do počítače a jejich následným zpracováním.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

8.2 Basic

Studijní centrum BASIC vzniklo v České republice v roce 2002. Snaží se pomoci dětem, které mají problémy se čtením, psaním nebo učením pomocí individuálního přístupu a vhodné metody.

Kontakt: <http://www.basic.cz/main.php?page=home>

9 Náboženské instituce pro volný čas

9.1 Sedmikráska

Křesťanské mateřské centrum Sedmikráska je otevřeno všem generacím. Dětem nabízí zpívanky s kytarou, malování, hudební vzdělání, volnou hernu (s hlídáním), keramiku, angličtinu, flétnu a dětské mše.

Kontakt: <http://www.sedmikraska.wz.cz/>

9.2 YMCA

Křesťanské sdružení mladých lidí YMCA Hradec Králové provozuje v současné době 128 klubů, kroužků a oddílů. Účast v nich není podmíněna členstvím v YMCA. Spektrum jeho činností je velmi široké a je k nalezení na jeho webových stránkách.

Kontakt: <http://www.hk.ymca.cz/>

10 Jiná sdružení dětí a mládeže

10.1 Barák

Dům dětí a mládeže nabízí také hry pro děti a mládež. Airsoft , Pařanský kroužek (jehož náplní je hraní her), herní klub TRIFID (každé úterý se zájemci mohou zúčastnit hraní karetní hry Magic), herní klub Sentinel (hraní deskové strategické hry Warhammer) či Geocaching (hledání pokladů pomocí GPS souřadnic)

Také se zde otevírá kroužek Rybáři a to jak pro začátečníky, tak pro pokročilé. Probírají se tu základy anatomie ryb, rybářský řád, ochrana přírody a je zde i možnost získat rybářské povolenky.

Klub přátel přírody je zaměřen na většinu oblastí, které se dotýkají přírody kolem nás. Dále je možnost se zapsat do Chovatelského kroužku kde se pečuje o různé tvory, či Čtyřlístku, kde se o zvířátkách povídá, hrají se hry a děti se naučí základy chovatelství. Tento kroužek je určen pro děti předškolního věku. Mladý botanik je kroužek pro všechny, kteří se chtějí dozvědět o zajímavostech rostlinné říše formou pokusů, her, pozorování a výprav do přírody.

Mladý zálesák je pro děti se zájmem o indiány, lesní moudrost, uzlování, šifrování, přírodu, hry a nové kamarády. Dále se také otevírá kroužek Pokusy pro děti, kde si děti zkusí chemické, biologické a další zajímavé pokusy.

Kontakt: <http://www.barak.cz/krouzky/index.html>

10.2 Český Zálesák

Nezisková organizace Český Zálesák se snaží o to, aby děti a mládež poznala krásu přírody a kamarádství. Každý týden ve středu od 16 do 17:30 hodin připravuje pro děti, které již nastoupily do základní školy, program, ve kterém nechybí spousta her a poznatků o přírodě. Snaží se mezi dětmi vypěstovat tolerantnost, upřímnost a dobrý vztah k přírodě.

Kontakt: <http://www.ceskyzalesak.wz.cz/>

10.3 Greenhorns

Dětský oddíl Greenhorns je nezisková a nezávislá dětská organizace. Pořádá letní, zimní a podzimní tábory a pro zájemce je otevřen kroužek i během roku. V Hradci Králové je v současné době jeden tým cestovatelů-Tuláci junior. (Dusík Martin, 17.3.2010)

Kontakt: <http://www.oddilgreenhorns.cz/>

10.4 Hradečtí Lvi

Táborový klub Hradečtí Lvi je nezisková organizace založená v roce 1997 jako občanské sdružení. Předmětem činnosti je regionální a kulturní rozvoj, práce s dětmi, turistika, sport a hlavně pořádání táborů pro děti. Zároveň pořádá i pravidelné schůzky, které se konají každý pátek od 16hod do 18hod v prostorách Aliance dětí a mládeže Královéhradeckého kraje. Přijímají všechny děti od 5ti do 15ti let.

Kontakt: <http://www.hklvi.cz/>

10.5 Skaut

Skautská střediska jsou umístěna po celé České republice a jsou zde známa jako Junák. Posláním hnutí je podporovat rozvoj osobnosti dětí a mladých lidí, jejich duchovních, mravních, intelektuálních, sociálních a tělesných schopností. Cílem je připravenost jedince plnit povinnosti k sobě samým, bližním, vlasti, přírodě a celému lidskému společenství. Níže jsou uvedena střediska v Hradci Králové.

Kontakt: <http://orjkh.skauting.cz/>

10.5.1 Středisko „K. Šimka“

Ve středisku K. Šimka působí celkem pět oddílů. Dále je možno se ve středisku zapojit do dvou klubů. *Klub přátel skautingu* vybírá příspěvek 50Kč za rok a pokud se do něj přihlásíte, budete dostávat informace o tom, co se děje a jednou za rok proběhne setkání členů. Tento klub je určen především pro bývalé členy či sympatizujícími členy. *Klub deskových her* funguje každý čtvrtek od 16:45 do cca 20 hodin. Vstup je zdarma a k dispozici je i občerstvení, výběr her veliký.

Oddíly: 4. roj světlušek (www.ctvrtyroj.websnadno.cz), 18.smečka vlčat a 18.oddíl STOPA (www.18smecka.com/), 19. oddíl Lvíčata (<http://www.lvicata.com/>), 3. oddíl Poutníci (<http://poutnici.cestomaniak.cz>), vodácká družina.

Kontakt: <http://www.skauthk.cz/>

10.5.2 7. středisko Želivák

Středisko Želivák má celkem 3 oddíly: 1. oddíl, 12. chlapecký oddíl a 12. dívčí oddíl. Krom pravidelných schůzek děti jezdí na spoustu dalších akcí (např. si zkouší lézt na horolezecké stěně či jdou na sáňkařskou výpravu). Každý rok je v létě pořádán i tábor.

Kontakt: <http://www.zelivak.cz/>

10.5.3 4. středisko Kukleny

Středisko Kukleny přijímá celoročně chlapce i dívky přibližně ve věku od 7 do 11 let. Po celý rok probíhají schůzky ve čtvrtek od 17 hodin. V létě je pro děti připraven tábor v Českém ráji.

Kontakt: <http://skautkukleny.izyhosting.com/>

10.6 Mladost

Pionýrská skupina mladost se schází v městské části Pouchov. Činnost skupiny je zaměřena zejména na tábornickou dovednost, turistiku, pobyt v přírodě a branou výchovu dětí.

Kontakt: <http://www.eastnet.cz/mladosthk/index1.php>

10.7 Salinger

Občanské sdružení Salinger vzniklo za účelem pomáhat mladým lidem začlenit se do společnosti a hájit jejich zájmy. Krom dalších patří mezi jeho činnosti i pořádání volnočasových aktivit pro mladé lidi z rizikového prostředí.

Kontakt: <http://www.salinger.cz>

10.7.1 Modrý pomeranč

Modrý pomeranč je nízkoprahové zařízení pro děti a mládež od 7 do 21 let v Hradci Králové. Jejím cílem je předejít a zamezit sociálnímu vyloučení dětí a mládeže, zorientovat je ve společnosti, podporovat je při zvládnutí těžkých životních situací a zvýšit jejich kompetence v plánování vlastních volnočasových aktivit.

10.7.1.1 Klub Beruška

Je určen pro děti ve věku od 7 do 14 let, které žijí v komplikovaných sociálních vztazích a nemají kde a jak trávit svůj volný čas.

10.7.1.2 Klub Orange

Klub Orange je určen mládeži ve věku 13 až 19 let, která nemá kde a jak bezpečně trávit svůj volný čas, nachází se v obtížných životních situacích, které v rámci svých sociálních vztahů nedokáže řešit a žije životním stylem, který je v rozporu s normami a ohrožuje jejich zdravý vývoj.

10.8 Plamínek

Turistický oddíl mládeže Plamínek se schází každé úterý od 14:30 do 16 hodin v ZUŠ Sever. Přijímá nové členy od 6 do 16 let. Každý měsíc pořádá několik výletů nejen po okolí.

Kontakt: <http://tomplaminekhk.networx.cz/index.html>

10.9 Prostor Pro

Posláním občanského sdružení Prostor Pro je vytvářet a nabízet prostor pro sociální a volnočasové aktivity zaměřené především na děti a mládež. Proto otevřelo nízkoprahové zařízení Klídek, kam děti a mládež mohou přijít kdykoli je zařízení otevřeno.

Kontakt: <http://www.prostorpro.cz/index2.php?sid=&kat=1>

10.10 Včelařský kroužek

Včelařský kroužek byl otevřen při SOŠ veterinární v Hradci Králové. Členové se scházejí každé úterý v 15 hodin. Zabývají se praktickou činností ošetřování včel, k dispozici je pět včelstev v nástavkových úlech vybavených kvalitními rámkami, moderní ochranné a pracovní pomůcky a samostatná pracovní místnost. V kroužku jsou především žáci SOŠ, ale budou uvítáni i žáci jiných škol.

Kontakt: <http://www.vceliweb.cz/?t=vcelarsky-krouzek>

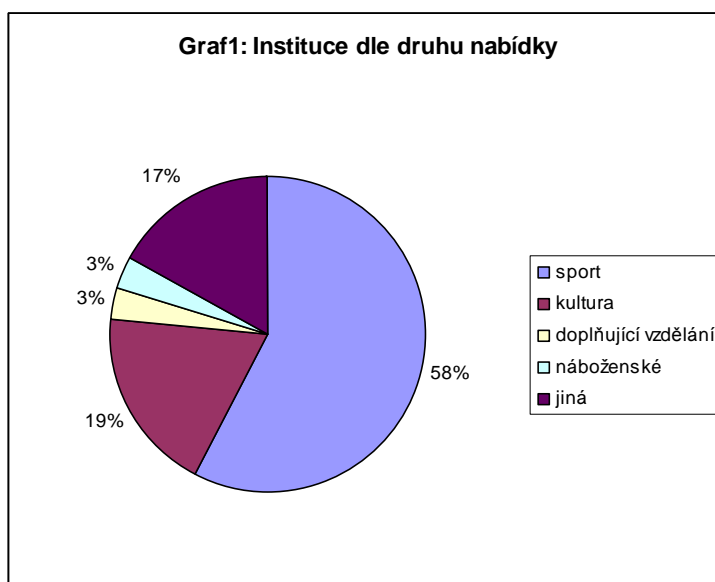
11 ZÁVĚR

Při mapování volnočasových zařízení v Hradci Králové jsem se bohužel nesetkala s příliš vstřícným přijetím Magistrátem města Hradec Králové. Po jeho kontaktování jsem byla odkázána jen na jeho internetové stránky. Jednotlivé instituce jsem hledala zpočátku dle různých seznamů na internetu, jejichž odkaz uvádím v literatuře a také pomocí odkazů uvedených na stránkách jednotlivých organizací. Také jsem vyhledala v informačním centru města Hradec Králové jednotlivé brožury nabízející využití volného času a díky nim zjistila další instituce.

Informace o jednotlivých zařízeních jsem získala především díky jejich webovým stránkám. Odeslala jsem také mnoho e-mailů osobám, jež byly uvedeny jako kontaktní u dané instituce, u které jsem neobjevila webové stránky. Zde jsem se setkala se vstřícnými odpověďmi, ve kterých mi někteří nabízeli i osobní schůzku či telefonní číslo, ale bohužel mi spousta osob ani po opakované žádosti neodpověděla. Díky tomu není má práce zcela kompletní. I přesto se však domnívám, že většina zařízení je v mé práci zahrnuta a zájemcům umožní poměrně dobrý přehled o možnosti využití volného času v Hradci Králové.

Z mého přehledu je patrné, že nejvíce institucí nabízejících využití volného času pro děti a mládež je sportovního zaměření, a to 58%. Převážně jde o kroužky fotbalu, florbalu, veslařství a bojových umění.

Ale ani příležitostí pro volnočasové aktivity kulturního zaměření není málo. Graf sice znázorňuje jen 19%, ale jsou zde zahrnuty i velké instituce,



které nabízejí spousta možností, jak využít volný čas z kulturního hlediska. Například ZUŠ Na Střezině či ZUŠ Habrmanova nabízí spousta různých oborů, do kterých je možno dítě přihlásit. Dále je zde zahrnut také DDM, ve kterém je nabídka široká jak v aktivitách kulturního zaměření, tak sportovního zaměření, ale i v kurzech doplňujících vzdělání.

Jiná sdružení dětí a mládeže jsou zde především organizace, která nabízejí dětem a mládeži bližší poznání přírody, kamarádství a která se zaměřují na turistiku.

Myslím si, že nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež v Hradci Králové je dostatečná a pestrá. Děti se zde mohou zúčastnit velkého množství různých aktivit, které jsou rozprostřeny po celém městě. Z hlediska struktury si myslím, že je nabídka vyvážená.

12 Literatura:

BLÁHA, Václav. *Výchova mimo vyučování 1*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.

BLÁHA, Václav. *Výchova mimo vyučování 2*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990.

HÁJEK, Bedřich. HOFBAUER, Břetislav. PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. 1. vydání. Praha: Portál, 2008

HÁJEK, Bedřich, et al. *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova-pedagogická fakulta, 2003

PÁVKOVÁ, Jiřina. HÁJEK, Bedřich. *Školní družina. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Portál, 2007

PÁVKOVÁ, Jiřina, et al. *Pedagogika volného času*. 3. aktualizované vydání. Praha : Portál, 2002.

SPOUSTA, V. *Kapitoly z pedagogiky volného času*. Brno: Masarykova univerzita v Brně-pedagogická fakulta, 1998.

VÁŽANSKÝ, Mojmír. *Základy pedagogiky volného času*. 2. upravené a doplněné vydání. Brno: Print-Typia, 2001

SAK, Petr. *Proměny volného času a zaostávání pedagogiky*. Dostupné z <<http://www.blisty.cz/2006/7/3/art29205.html> >

Ministerstvo školství. *Metodický pokyn k postavení, organizaci a činnosti školních družin*. Dostupné z < <http://www.msmt.cz/mladez/metodicky-pokyn-k-postaveni-organizaci-a-cinnosti-skolnich-druzin> > 7.3.2010

Skautský svět. *Co je vlastně skauting?* Dostupné z <<http://verejnost.skaut.cz/cz/skauting/co-je-vlastne-skauting/>> 11.3.2010

Pionýr. *Co je pionýr?* Dostupné z <<http://www.pionyr.cz/index.php?page=rdp>> 11.3.10

Česká tábornická unie. *Co je ČTU?* Dostupné z <<http://www.tabornici.cz/info-o-ctu/co-je-ctu/>> 11.3.10

Duha. *Duha je když...* Dostupné z <<http://www.duha.cz/o-nas>> 11.3.10

Hnutí brontosaurus. *O nás.* Dostupné z <http://www.brontosaurus.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=7&Itemid=15> 11.3.10

YMCA. *Info o YMCA.* Dostupné z <<http://www.ymca.cz/info-o-ymca/>> 11.3.10

Český svaz tělesné výchovy. <<http://www.cstv.cz/>> 11.3.10

Vlček, Petr. vlcek@hradebni.cz, 12.3.2010

http://www.hradeckralove.org/cz/Magistrat/odbory/usek_nam_kultura/urad_pro_gr_pol_mesta/odb_skol_sport/_katalog_org.html, 9.3.2010

<http://www.hradeckralove.org/urad/financni-podpora-os>, 10.3.2010

<http://najisto.centrum.cz/urady-a-organizace/neziskove-a-prispevkove-organizace/region/kralovehradecky/hradec-kralove/>, 10.3.2010

http://www.ops.cz/index.php?akce=cenpro&kod=4&ids=12&sub=13&table=centrumprono&fce=prihla&fce3=ident_edit, 10.3.2010

<http://khk.neziskovka.cz/cz/katalog.php?order=pusobnost>, 11.3.2010

<http://aplikace.mvcr.cz/rady/sdruzeni/sdruz031.html>, 11.3.2010

<http://www.aikidohradec.cz/>, 14.3.2010

<http://www.barak.cz/index.html>, 25.3.2010

<http://www.boxhk.cz/>, 9.3.2010
<http://www.apn.cz/bkkings/klub.php>, 9.3.2010
<http://www.curlinghk.cz/index.html>, 9.3.2010
<http://veslovani.dtjhc.cz/index.php>, 9.3.2010
<http://www.fcolympia.cz/>, 9.3.2010
<http://www.fbchk.cz/>, 9.3.2010
<http://www.sportovnicentrum.com/Florbalovy-klub-CSP/>, 12.3.2010
<http://www.fchk.cz/>, 12.3.2010
<http://www.fcnhk.cz/>, 12.3.2010
<http://www.hokejbal-hk.cz/>, 12.3.2010
<http://www.hchk.cz/>, 12.3. 2010
<http://www.hjk.cz/ind2.htm>, 12.3.2010
<http://www.hchk.tym.cz/index.php>, 12.3.2010
<http://www.stajerusek.cz/>, 12.3.2010
<http://www.krasohk.cz/>, 12.3.2010
<http://www.skpkuzelkyhk.cz/index2.htm>, 12.3.2010
<http://www.mader.cz/labetriclub/>, 12.3.2010
<http://ob.tmapserver.cz/docs/index.php>, 12.3.2010
<http://www.parkgolf.cz/>, 12.3.2010
<http://www.sktenis.cz/>, 12.3.2010
<http://www.sokolhk.cz/>, 12.3.2010
<http://www.trebes.cz/>, 12.3.2010
<http://www.spartak.cz/>, 13.3.2010
<http://www.ajurhk.cz/index.php>, 13.3.2010
<http://serm.hk.sweb.cz/>, 13.3.2010
<http://www.tjmontas.cz/>, 13.3.2010
<http://www.slaviahk.cz/>, 13.3.2010
<http://sokol-pouchov.sweb.cz/index.php?m=1&o=hlavni>, 13.3.2010
<http://www.teniscentrumhk.cz/home.php>, 13.3.2010
<http://www.tkvce.jabr.cz/>, 13.3.2010
<http://www.volejbalmalsovice.net/>, 13.3.2010
<http://www.adalbertinum.cz/index.html>, 13.3.2010
<http://ambrozia.unas.cz/>, 13.3.2010
<http://www.bonstep.cz/>, 13.3.2010

<http://www.orientcentrum.cz/kurzy.htm>, 13.3.2010
<http://www.rolandskola.cz/index.html>, 13.3.2010
<http://www.yamaha-skola.cz/?menu=ucebny&vice=hk>, 13.3.2010
<http://www.zus-habrmanova.cz/>, 13.3.2010
<http://www.strezina.cz/>, 13.3.2010
<http://www.tdhonzypokusila.com/>, 13.3.2010
<http://www.t-bass.cz/>, 13.3.2010
<http://www.basic.cz/main.php?page=home>, 14.3.2010
<http://www.sedmikraska.wz.cz/>, 17.3.2010
<http://www.hk.ymca.cz/>, 17.3.2010
<http://www.ceskyzalesak.wz.cz/>, 14.3.2010
<http://www.hklvi.cz/>, 17.3.2010
<http://orjkh.skauting.cz/>, 17.3.2010
<http://www.skauthk.cz/>, 17.3.2010
<http://www.zelivak.cz/>, 17.3.2010
<http://skautkukleny.izyhosting.com/>, 17.3.2010
<http://www.eastnet.cz/mladosthk/index1.php>, 17.3.2010
<http://tomplaminekhk.networx.cz/index.html>, 17.3.2010
<http://www.prostorpro.cz/index2.php?sid=&kat=1>, 17.3.2010
<http://www.vceliweb.cz/?t=vcelarsky-krouzek>, 17.3.2010
<http://www.salinger.cz>, 25.3.2010
<http://www.daneta.cz/>, 27.3.2010