

## Posudek školitele na diplomovou práci Petry Dubové „Projekce vývoje Alzheimerovy nemoci a jiných demencí v České republice“

---

Diplomovou práci Petry Dubové „Projekce vývoje Alzheimerovy nemoci a jiných demencí v České republice“ tvoří 88 číslovaných stran textu a 3 nečíslované strany příloh. Textová část práce má standardní strukturu a je rozdělena do sedmi základních kapitol, které jsou doplněny úvodem, závěrem, seznamem použité literatury a přílohami.

Diplomantka si zvolila jedno z aktuálních témat bezprostředně spojených s procesem stárnutí obyvatelstva, které v české demografické literatuře doposud nebylo detailněji zpracováno. Při zpracování diplomové práce proto vycházela především z literatury publikované mimo náš obor. Hlavním cílem předložené práce bylo odhadnout budoucí vývoj Alzheimerovy nemoci jako nejdůležitější příčiny demence v České republice.

Diplomová práce Petry Dubové se vyznačuje tradiční strukturou. Vlastní úvod kromě uvedení do problematiky obsahuje specifikaci základního cíle jejího studia a stručně je také nastíněna struktura práce. První tři kapitoly jsou vyhrazeny problematice demence a jejím medicínským a sociálně ekonomickým aspektům, jak v rovině léčby, tak péče o demencí postižené osoby. Čtvrtá z kapitol je věnována charakteristice informačních zdrojů a hodnocení kvality dostupných dat. Pátá kapitola vlastní práce (kapitola šestá dle číslování diplomantky) obsahuje nástin metodiky analýzy dat dostupných za Českou republiku a zároveň vlastní pokus o rozbor dosavadního vývoje a aktuální situace v oblasti nemocnosti a úmrtnosti vázané na odpovídající diagnózy.

Hodnocení zpracování zvoleného tématu na základě předložené práce je nutné rozdělit na dvě části. S první „nedemografickou“ polovinou práce se studentky Petra Dubová až na některé drobnější nedostatky vypořádala poměrně úspěšně. Ve druhé části prezentující osobní přínos diplomantky k řešení problematiky však již tak úspěšná nebyla. Výhrady lze mít zejména:

- ke slabší vnitřní logice analýz dosavadního vývoje a aktuální situace v oblasti nemocnosti a úmrtnosti na Alzheimerovu chorobu a další formy demence – přes nemalý rozsah této části zde prezentované výsledky čtenáři mnoho podstatných informací neposkytují a místy je jejich prezentace nepřehledná; negativně působí poměrně časté formální nedostatky a méně jasné formulace (např. str. 61, 1. odst.; str. 63, 1. odst.);
- ke zpracování kapitoly věnované možnostem perspektivního vývoje nemocnosti a úmrtnosti na Alzheimerovu nemoc. Zde se naskytá mezi jinými zejména otázka, proč je přes významné rozdíly mezi muži a ženami použita pouze jedna řada hodnot věkově specifických měř incidence dané choroby (obr. 38). Srozumitelnost textu je kromě řady nejasných a chybných formulací (např. str. 68, 1. a začátek 2. odst.; str. 77; str. 80 dole a str. 81) opět narušena formálními nedostatky grafické prezentace informace – použití nevhodné škály u některých grafů (na obr. 34–37 a chybná u obr. 39), neúplné nebo nesrozumitelné názvy obrázků (např. obr. 37 a obr. 38). Rušivě působí také opakující se pasáže z předchozího textu (např. texty v subkapitolách 8.2.1 a 8.2.4 byly již dříve v práci použity);
- k citování literatury – řada titulů, na něž se v textu objevuje odkaz není uvedeno v seznamu použité literatury (např. str. 27 – Monschein, 2004; str. 30 – tři tituly; str. 31 – Hort, 2007; str. 34 – tři tituly; str. 63 – Facing Dementi Survey, 2004; str. 64 – Krombholz, 2007; str. 65 – Šťastný, 2007 a ČTK, 2009; str. 68 – Jiráček, 1999 a Ewbank, 1999; v textu se objevují pasáže doslovně převzaté z internetových stránek, které jsou prezentovány jako text vlastní (např. text na str. 42–44 pochází z [www.demografie.info](http://www.demografie.info));
- k faktu nenaplnění smyslu práce, jímž se mělo stát upozornění na nazrávající problém, a to např. prostřednictvím odhadu růstu ekonomických nákladů na nutnou péči v důsledku očekávaného růstu počtu nemocných.

Přes uvedené výhrady navrhuji diplomovou práci Petry Dubové „Projekce vývoje Alzheimerovy nemoci a jiných demencí v České republice“ přijmout k obhajobě.

Praha, 6. června 2009

RNDr. Boris Burcin, Ph.D.  
školitel

