

## Oponentský posudek na bakalářskou práci

Název práce: **Stravovací návyky dětí**  
Autorka: Markéta Nyklová, studentka 3. ročníku bakalářského studia  
Ošetřovatelství na Lékařské fakultě v Hradci Králové  
Vedoucí práce: PhDr. Mariana Bažantová

### 1. Volba tématu

Zvolené téma reaguje na stále aktuálnější problematiku vzniku obezity u dětské populace.

### 2. Teoretická část

Obsahuje 57 stránek a je rozdělena do 11 celků. Seznamuje nás s definicí obezity, geriatrickými podklady jejího vzniku, následky, psychologickými aspekty a jejich intervencemi, pohybovou aktivitou a kognitivně – behaviorální terapií. V neposlední řadě zdůrazňuje osobnost rodičů a úlohu jejich vzdělání. Autorka cituje 6 autorů (opakovaně Pařízková). Teoretická část obsahuje přehledové údaje v tabulkách.

### 3. Empirická část

Tato část obsahuje 48 stránek rozdělených do 4 celků. Použitou metodou šetření byl kvalitativní výzkum. Autorka se snaží o prozkoumání určitého široce definovaného jevu a přinést o něm maximální množství informací. V úvodu vysvětluje použitou metodu polostrukturovaného rozhovoru. Otázky byly kladeny dětem na druhém stupni základních škol. Tyto byly nahrávány a poté autorkou přepisovány. U dětí na prvním stupni byla použita forma narativní analýzy. Byla zvolena anonymní metoda, a to dopsání předem předtištěné pohádky. V druhé části děti psaly odpovědi na otázky týkající se jejich osoby. Výzkumu se zúčastnilo 36 dětí. Vzhledem k náročnosti metody toto hodnotím velmi kladně. Pozitivní je zpracování BMI u dětí a vysvětlení použitých metod. Text doplňují přehledné tabulky s komentářem. Odpovědi reagují také na zvyky a režim v rodině a vliv televize, který dává dětem příklad. V diskuzi autorka rozebírá výsledky a upozorňuje na vliv pohybové aktivity a trávení volného času a na to, zda dítě bude mít problémy s váhou či nikoliv. Připomíná, že rovněž televize a počítač vedou k požívání pamlsků. Citovány jsou zde opakovaně dva autoři.

### 4. Závěry práce

Hlavní přínos práce vidím v analýze stravování dětí na prvním stupni v malotřídni škole, posouzení shodných znaků a zjištění, zda se děti stravují pravidelně. Významná je analýza, jakou roli sehrává rodina, televize, počítač.

### 5. Literatura a práce s literaturou

Autorka prostudovala 14 titulů, čerpala ze dvou elektronických zdrojů a dvou bakalářských prací. Zpracovaná teoretická i empirická část čerpá z těchto zdrojů a vhodně práci doplňuje.

### 6. Přílohy

Přílohy velmi názorně doplňují bakalářskou práci. Obsahují seznam obrázků a tabulek, seznam otázek a doplňující tabulku (pohádku o Míšovi).

7. Velmi pěkná a dobře zpracovaná bakalářská práce.

Diskutovat bychom mohli:

1. *Pohádka o Míšovi je převzatá nebo Vámi zpracovaná?*
2. *Jakou formu zdravotní výchovy byste doporučovala pro edukaci rodičů, dětí?*
3. *V čem může pomoci škola?*

8. Práci klasifikuji **v ý b o r n ě**.

9. října 2009

---

Jaroslava Pěčeňková  
Oddělení ošetrovatelství  
Ústav sociálního lékařství  
LF UK v Hradci Králové