

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Ondřej Kofátka

Téma diplomové práce: Model Boarding school jako komplexní vzdělávání na střední škole

Vedoucí práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Předložená diplomová práce řeší velmi zajímavou a z hlediska zpracování v české odborné pedagogické literatuře aktuální a významnou problematiku z oblasti srovnávací pedagogiky. Diplomant zvolil velmi specifické, originální a náročné téma. Autor na základě odborných pramenů a vlastní pedagogické zkušenosti analyzuje vzdělávací model boarding school jak ve Velké Británii, tak zatím v jediné škole tohoto typu v České republice – Open Gate.

Cílem práce je deskripce dvou konkrétních škol, se zaměřením na obsahové i organizační aspekty jejich činnosti.

Práce je logicky členěna na dvě části, teoretickou a praktickou. V první, teoretické části autor seznamuje s významnými aspekty práce boarding school obecně a následuje ilustrace uvedených principů na příkladu konkrétní školy – Eton College. Zaměřuje se na zajímavé tradice těchto škol, objasňuje personální hierarchii, předkládá východiska pro evaluaci boarding schools a podrobně popisuje koncepci práce na Eton College a Open Gate. Velmi zajímavá a podnětná je kapitola věnovaná hodnocení škol v ČR, se zaměřením na hodnocení školy Open Gate, která vychází z analýzy inspekční zprávy z roku 2008. V závěru teoretické části práce je třeba ocenit hodnotící soudy autora, týkající se přínosu boarding school pro české školství.

V teoretické části autor prokázal velmi dobrou schopnost práce s odbornou literaturou a dalšími prameny a zdroji informací. Vzhledem k tomu, že odborné, česky psané literatury je k danému tématu poměrně málo, je třeba ocenit autorovu práci s originálními prameny v angličtině. Autor svojí diplomovou prací významně obohatil portfolio česky publikovaných informací o školách typu boarding school.

Cílem praktické části je analýza mimoškolních aktivit a života studentů v době mimo vyučování. Autor zvolil k uchopení problému metodu pozorování v přirozených podmínkách. Využil možnosti reflexe výchovných situací, kdy působil v roli vychovatele na škole Open Gate. Z uvedených interpretací je patrné osobní zaujetí autora tématem a

především vzhled do řešené problematiky, které se projevuje prezentací a zobecněním jeho vlastních zkušeností.

Domnívám se, že v praktické části práce mohl autor více propracovat hodnocení koncepce volnočasových aktivit na Open Gate a hlouběji se věnovat významu mimoškolních aktivit na komplexní rozvoj osobnosti žáka.

Diplomová práce je na velmi dobré úrovni jak po stránce obsahové, tak po stránce formálního zpracování. Jazyk práce je srozumitelný a čtivý, práce je vhodně doplněna přílohami.

Otázky k obhajobě: Které principy práce ve školách boarding school považujete za podnětné pro práci běžné české školy?

V kterých aspektech práce boarding school v oblasti volnočasových aktivit spatřujete meze?

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení:

velmi dobře

V Praze 8.1.2010

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.