

Posudek na diplomovou práci

Autor: Ondřej Kořátko

Název: Model boarding school jako komplexní vzdělávání na střední škole

Studijní obor: pedagogika - dějepis, PedF UK v Praze

Vedoucí DP: Dr. Nataša Mazáčová


Tato diplomová práce z oblasti srovnávací pedagogiky si dala za cíl nás uvést do prostředí elitních kolejních škol ve světě, ale především si dala za cíl nám tento typ školy ukázat na srovnání dvou škol tohoto typu v Anglii a ČR. Což je velmi obtížné, protože lze jasně vidět rozdílnost obou školských systémů, především u těchto škol. V Anglii jde o dlouhodobou tradici a v ČR jde o zemi v této oblasti v podstatě bez tradice. Některým badatelům by už tato skutečnost stačila k tomu, aby tuto práci nečetli. Ale můžeme se na to podívat jinak. Najdeme zde jiné cíle - prostřednictvím tohoto srovnání si uvědomíme tradici v Anglii a můžeme tím snad i lépe pochopit potřebu vzniku školy Open Gate v Česku.

Tuto DP lze rozdělit do dvou částí. V první části autor tradičním metodologickým srovnávacím postupem vedle sebe položil tyto dvě školy (s pomocí výročních zpráv), aby je následně krátce na konci první části srovnal. Je fakt, že toto srovnání je příliš statické. Autor by musel zvolit historický a funkcionální přístup se znalostí prostředí, podmíněností sociálních, ekonomických ... Z tohoto pohledu se jeví zajímavá jakási nástavba závěru první části s názvem: "Je boarding school přínosem pro české školství?" Druhá část je odborná esej na téma vnitřního života mladých lidí v Open Gate. Zvolil k tomu etnologický přístup, tj. dlouhodobý pobyt v prostředí, o kterém píše. Díky tomu se mohl dostat až k intimnějším poznatkům. Předpokládám, že když tyto podrobnosti z života studentů sepsal, že není nutné - aby s výsledky svého pozorování seznamoval učitelský sbor.

Otázky a připomínky recenzenta:

- Krkolomný název DP.
- Lze najít něco jako překlad či české synonymum pro školy typu "boarding", abychom nemuseli tento anglický termín používat? To můžeme i místo zprávy začít psát raport.
- Musíme všude u "boarding school" psát velké B, když jde o typ školy? Např. Česká Boarding school - Open Gate", co je název této školy? Kde napsat velké písmeno? Pokud by toto byl celý oficiální název školy, tak by muselo i S být psáno velkým písmenem.
- Kam můžeme z pohledu třídění škol ISCED zařadit obě porovnávané školy? Ve srovnávací pedagogice je zvykem, že se používá originální název školy daného stupně školského systému s náležitým vysvětlením či domácím ekvivalentem. Přece se obě nejmenují "gymnázium", ale v Anglii pětiletá college (Týká se to především úvodní části DP, kde píše autor o všech těchto školách jako gymnáziích).
- Školní uniformy, které se v těchto školách téměř ve 100 % nosí, mají různé zdůvodnění, nejenom ta zde uvedená, platí to rovněž obecně i pro všechny školy ve státě? Nebo pouze v tomto elitním prostředí?
- Podle autora většina těchto škol má svého kněze, to si nejsem jistý, že většina. Ve Švýcarsku ne a v Anglii (kromě těch velmi tradičních) jsem si jistý, že naopak - většina těchto škol má především pro tyto účely v práci vyjmenované svého psychologa. Proč?
- Citace sice v pořádku, ale občas málo, např. kap 2.0 je jednou citací vytrženou z Dvořáka?
- To, že diplomant dlouhodobě pobýval v Open Gate bylo od počátku záměrem, nebo bylo téma DP zvoleno až v průběhu této praktické činnosti?
- Poznámka ke struktuře práce: v DP je několik "Závěrů" či různých "Shrnutí", trochu to znesnadňuje orientaci.

Diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky a navrhuji hodnocení:

..........

V Praze dne 5.1.2010

Doc. Jiří Prokop, katedra školní a sociální pedagogiky PedF UK v Praze