

V disertační práci „Problematika sociálních deviací v pregraduální přípravě učitelů“ teoreticky vycházíme z aktuálních společenských změn, které se často negativním způsobem odráží do školního prostředí. Sociálně deviantní chování není ve společnosti jevem novým. Ve školním prostředí je však jevem velmi nežádoucím - škodlivým. Disertační práce svými teoretickými východisky reflektuje několik oblastí. První oblastí, která nás zajímá je vymezení problematiky sociálních deviací. Následně nás zajímají aktuální změny ve školním prostředí především se zaměřením ve změnách, které působí na učitele, které se jej přímo dotýkají - změny koncepční.