

Docent MUDr. Milan ŠPÁLA, CSc.,
Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta,
Doubravínova 216/7, 163 00 Praha 6, Řepy

Oddělení vědy Filosofické fakulty Univerzity Karlovy,
k r. pí. Romany Jensenové,
Nám. J. Palacha č. 2, 116 38 Praha 1

V Praze 25. března 2010

Věc: posudek školitele na doktorandku PhDr. Evu Lesenkovou

Na základě výzvy Doc. PhDr. R. Vlasáka z Ústavu informačních studií a knihovnictví FF UK zasílám u příležitosti dokončování doktorandských studií v oboru „Informační věda“ u pí. PhDr. Evy Lesenkové, jako její školitel od roku 2002, následující posouzení její práce, již jsem mohl ze své funkce a z toho vyplývajících povinností, plynule a podrobně sledovat.

Pokud jde o její kvalifikaci doplnila si středoškolské (1962-1966) a vysokoškolské knihovnické studium (1977-1983) v letech 1994-1999, při svém zaměstnání na Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ), speciální přípravou s atestací v oborech „Výchova a vzdělávání ve zdravotnictví“ a „Veřejné zdravotnictví“. V podstatě celou svou profesionální kariéru (1967-2009) pak pracovala v různých funkcích v knihovně této instituce (IPVZ). Zvláště v druhé části této své více než čtyřicetileté činnosti, jako vedoucí Oddělení vědeckých informací (1987-2006) a vysokoškolský učitelů v Kabinetu vědeckých informací (2006-2009), získala cenné řídicí, organizační, ale i znalostní kompetence. Vzhledem k tomu, že na IPVZ byla při své činnosti jako informační pracovník i informační pedagog ve styku s kvalifikovanými pracovníky celého spektra lékařských oborů, mohla si vlastně, jako dosud jedna z mála, osvojit ke své výchozí knihovnické kvalifikaci i cennou a nepostradatelnou druhou odbornost z oblasti biomedicíny. To mohla plně zhodnotit, jak ve své odborné, i výzkumné činnosti na IPVZ, čehož vyvrcholením byla její studie analyzující informační schování lékařských povolání, jež se stala základem disertační práce PhD.

Pro její vlastní doktorandské studium měla význam i její účast na grantových projektech, domácích i zahraničních. V letech 2000-2003 se podílela na projektu medicínské virtuální knihovny (MEDVIK), tj. síťovém sdílení informačních zdrojů pro vědu a výzkum (Projekt LI, MŠMT/LI) a po té (2007-2009) se účastnila projektu veřejných informačních služeb knihoven (VISK 2) se zaměřením na mimoškolní vzdělávání pracovníků v oblasti ICT (program Ministerstva kultury). Pro její seznámení se zahraniční úrovní problematiky studované v doktorandském studiu měl význam její zapojení do zahraničních projektů v letech 1994-2006 (American International Health Alliance /AIHA/ - Health Partnership

Program Central and Eastern Europe), včetně stáží na amerických lékařských knihovnách (1996: University of Nevada, Reno; 2000: Oregon University a Cleveland Clinic (AIHA)).

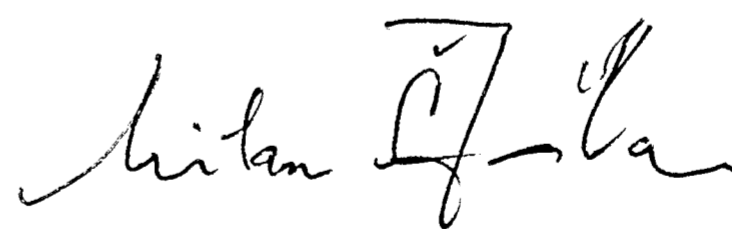
Své knihovnicko-informační zkušenosti a profesionální kompetence, ale i výsledky svého doktorandského studia, mohla bohatě uplatňovat od roku 1994, kdy se stala zakládajícím členem Společnosti zdravotnické informatiky a vědeckých informací (ZIVI) při České lékařské společnosti J. Ev. Purkyně a od roku 2001 dosud je členkou výboru této společnosti. Je také členkou Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR – SKIP (od 1990 dosud) a byla členkou komise Ministerstva zdravotnictví ČR pro veřejné informační služby ve zdravotnictví (1992-2005). Je rovněž členkou (1992 dosud) European Association for Health Information and Libraries (EAHIL). Tyto aktivity jsou pro její odbornou, vědeckou i pedagogickou činnost cennými příležitostmi k uplatnění svých zkušeností a i získání cenných impulsů pro další činnost.

V tomto mém posudku školitele by neměla jistě chybět zmínka o její publikační a přednáškové, resp. kongresové a konferenční činnosti. Do února 2010 její osobní bibliografie vykazuje 14 referencí plynule publikovaných v rozmezí let 1996 do 2009, z toho jedna práce je v angličtině (Intntl. J. Health Care Engin.). Ve stejné době se podílela na 33 přednáškách absolvovaných v rozmezí let 1986 až 2009, z toho 11 v zahraničí (Rumunsko, Polsko, Chorvatsko, Finsko, Velká Británie a Španělsko), a je potěšitelné, že více než polovina ústních sdělení byla přednesena v angličtině (17). Valná část publikační i přednáškové aktivity Dr. E. Lesenkové spadá to trvání jejího kombinovaného doktorandského studia (2002-2010) a svědčí tak o tom, že tím podala dostatečné důkazy o svých schopnostech prezentovat výsledky své odborné, ale i studijní práce.

Závěrem je mou povinností se zmínit i o její disertační práci na téma „Analýza informačního chování lékařských povolání – Výzkum informačního chování zdravotníků ČR dotazníkovým šetřením výběrového vzorku“. Její rozsah, včetně příloh, před závěrečnou redakcí, obsahuje kolem 120 stránek. Práce je členěna do 4 oddílů, včetně fundovaného a v dostatečně šíři založeného literárního rozboru studované problematiky, až po výsledky dotazníkové akce, jež tvoří faktografický základ. Soupis použitého písemnictví kolem 100 citací je pečlivým a zcela recentním výběrem plně relevantních časopiseckých i monografických pramenů dané problematiky. Spolu s rozsáhlou tabelární a grafickou dokumentací zhodnocených původních, z části k uveřejnění připravených, výsledků své dotazníkové studie, sestavila autorka dizertační spis představující jednoznačný důkaz o tom, že tak mohla docílit díky osvojení si schopností a připravenosti k samostatné činnosti v oblasti výzkumu.

O osmiletém studiu doktorandky Dr. E. Lesenkové jsem spolu s Doc. Dr. R. Vlasákem podával průběžné výroční zprávy, takže mohu potvrdit, že v jednotlivých etapách plnila studijní plán, tak jak byl definitivně stanoven. Měl jsem možnost podrobně prostudovat i poslední verzi rukopisu dizertační práce a mohu prohlásit, že údaje v ní uvedené, jak v literárním úvodu, tak i v ostatních částech, zvláště rozboru výsledků a jejich hodnocení, odpovídají metodám, pramenům i argumentacím v nich popsaným. Přestože se s Dr. E. Lesenkovou dlouhodobě znám, např. z návštěv knihovny IPVZ jako občasný čtenář, účastník jejích některých školících akcí nebo nakonec člen výboru ZIVI, není mi známo, že by došlo v průběhu mé školitelské činnosti k jakémukoliv konfliktu zájmů, jenž by byl v rozporu s příslušnými předpisy nebo zvyklostmi.

Na závěr tohoto školitelského posouzení studijní činnosti a výsledků Dr. E. Lesenkové za jejího kombinovaného doktorandského studia jsem rád, že se mi této příležitosti dostalo. Na základě mého dlouhodobého působení v oblasti vědeckých lékařských informací, ať za mé činnosti na 1. lékařské fakultě UK nebo třeba při spolupráci s Ústavem informačních studií a knihovnictví na Filosofické fakultě UK, jsem poznal celou řadu vysokoškolsky vzdělaných informačních a knihovnických pracovníků z oblasti biomedicíny. U Dr. Lesenkové jsem však ocenil, že jako jedna z mála, spojila své velmi dobré knihovnické kompetence s podrobnou a dostatečně širokou znalostí potřeb lékařských uživatelů i z toho jejich „druhého“ břehu. To by nebylo možné bez jejího podrobného reálného poznání základních potřeb, provozních a sociálních vztahů i podmínek na kvalitním výzkumném pracovišti mezi lékařskými / zdravotnickými uživateli. A toto její cenné poznání vytvořilo fakticky k jejímu původnímu knihovnickému vzdělání i druhou v praxi u nás ojedinělou oborovou komplementární vzdělanostní orientaci z oblasti medicíny, což jsem jako školitel plně oceňoval.



Docent MUDr. Milan Špála, CSc.