

Praha 2009


Význam problematiky, s kterou se předložená diplomová práce zabývá, není třeba zdůrazňovat. Zároveň je zřejmé, že se pohybujeme v rovině do určité míry „výchovné“ a „osvětové“, že tedy nemůžeme očekávat jasné didaktické postupy, metody a návody. Jako vždy, když jde o hodnoty, názory a přesvědčení se ocitáme v situaci, kterou jak andragogická věda, tak i andragogická praxe mohou uchopit jen s určitým stupněm nejistoty a neurčitosti.

Autor člení předloženou diplomovou práci, vedle úvodu a závěru, do sedmi na sebe logicky navazujících kapitol. První kapitola slouží k vymezení v práci používaných základních pojmů. Vzhledem k zaměření práce jde o vymezení omezující se na použití pouze základní odborné literatury, hlubší rozbor ovšem ani není potřebný. Druhá kapitola obsahuje historický exkurz a přiblížení současného pojetí environmentalismu. K vlastnímu tématu práce se vyjadřuje kapitola třetí, zaměřená na cílové skupiny environmentálního vzdělávání. V této souvislosti je třeba vyzdvihnout, že se autor věnuje i vzdělávání učitelů a podnikovému vzdělávání v této oblasti. Instituce a legislativní rámec jsou předmětem dalších dvou kapitol, zde je zajímavé, že autor vyzdvihuje ve zvláštní subkapitole i ekonomické nástroje, které environmentální vzdělávání mohou podpořit. Z hlediska aktuálního vývoje je trochu problematická kapitola šestá, analyzující souvislosti českého předsednictví v Radě EU. Zde bylo mnoho předsevzetí a ještě více problémů při jejich plnění (za to ovšem autor nemůže). Přínosná a informativní je kapitola sedmá, která ukazuje, co vše může jedna privátní firma v této oblasti dokázat. V této kapitole také prokazuje autor své schopnosti kritického a analytického myšlení.

Celá problematika práce by se možná dala více zařadit do kontextu občanské společnosti, což ovšem nebylo deklarováným záměrem autora. Jinak je práce napsána přehledně a čtivě, práce s literaturou odpovídá nárokům na práce tohoto druhu.

Doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 11.9. 09


doc. Dr. Milan Beneš