

Oponentní posudek diplomové práce

Jan Mayer  
Systematické vzdělávání v organizaci -  
systém vzdělávání ve společnosti  
Siemens Kolejová vozidla s.r.o.

Praha 2009

Předložená diplomová práce je koncipována podle celkem běžného postupu - obsahuje teoretický úvod, který slouží jako pozadí pro analýzu aktivit jedné konkrétní organizace. Co se týká proporcí, vychází v tomto případě na teoretickou část asi 50%. Práce je, vedle úvodu a závěru, členěna do jedenácti logicky na sebe navazujících kapitol. Poměrně rozsáhlá je kapitola první, zaměřená na systematické vzdělávání v organizaci. Možná by pojem „systematické“ vyžadoval bližšího vysvětlení. Navazují kapitoly o identifikaci vzdělávacích potřeb, plánování vzdělávání, metody vzdělávání a realizaci vzdělávacího programu. Teoretickou část uzavírá kapitola věnovaná evaluaci vzdělávacích efektů. Autor projevuje schopnost práce s odbornou literaturou, píše koncentrovaně, někdy možná až hutně.

Přechod mezi první a druhou částí práce tvoří základní, stručně pojaté informace o firmě Siemens, Kolejová vozidla, s.r.o. V kapitolách osm až jedenáct pak autor představuje vlastní vzdělávací aktivity v této organizaci. Změřuje se na systém vzdělávání pracovníků a jednotlivé cílové skupiny. Pozitivní je, že tyto otázky diskutuje v širším kontextu, např. v souvislosti se specifiky pražského trhu práce. Dále se věnuje identifikaci vzdělávacích potřeb a organizačnímu zajištění vzdělávacích akcí, ale i otázkám jako je zpětná vazba k dodavatelům služeb. Autor se také dosti intenzivně zabývá využitím programu SAP, což platí i pro kapitolu 11, ve které jsou hodnoceny silné a slabé stránky vzdělávání v představené firmě.

Osud této firmy je znám. Podnikové vzdělávání, ať relativně na úrovni jako v tomto případě, zárukou pro přežití není.

Práce je napsána přehledně a čtivě a neobsahuje žádné závažné obsahové či formální chyby.

Doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 11.9.09

  
doc: Dr. Milan Beneš