

Oponentní posudek diplomové práce

Blanka Pytlíčková  
Seberozvoj, trénink sociálních a  
manažerských dovedností pro andragogy

Praha 2009

Předložená diplomová práce je relativně obsáhlá (123 stran s přílohami, 110 stran bez příloh). Obdobně rozsáhlý je i soupis bibliografických citací (více než 50 titulů), ve kterém jsou zastoupeny především obory pedagogika a andragogika, psychologie a tituly z oblasti manažerského tréninku, tréninku dovedností, psychologie her apod. Cizojazyčná literatura je využívána v odpovídající míře.

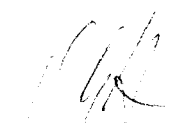
Téma práce vyplývá již z jejího názvu. Autorka se zaměřuje na rozvoj kompetencí andragoga. Přitom se zabývá především se sociálními a manažerskými kompetencemi ve smyslu měkkých dovedností. To vyplývá mimo jiné i z toho, že autorka zdůrazňuje v roli andragoga jeho partnerský vztah k účastníkům edukativních procesů a „lidský“ rozměr andragogické práce. V práci je dále také zdůrazněna problematika vlastního vymezení pojmu kompetence, přičemž autorka se zhostila definice kompetencí velice zdařile.

Práce je členěna, vedle úvodu a závěru, do čtyř dále vnitřně členěných kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, vyzdvihnout musím zdařilá shrnutí, která jednotlivé kapitoly uzavírají. První kapitola se věnuje profesi andragoga a andragogické problematice obecně. Druhá kapitola je zaměřena na klíčové kompetence včetně manažerských kompetencí a na možnosti jejich získávání. Další oddíl práce představuje možnosti, ale také hranice, tréninku a výcviku v oblasti získávání kompetencí. V poslední, čtvrté, kapitole se pak pojednává o konkrétních vzdělávacích programech v této oblasti. Práci uzavírá poměrně rozsáhlý závěr, ve kterém je kromě shrnutí předchozích výpovědí ještě jednou vyzdvihnuta profese andragoga jako eticky vedené praxe.

Práce je napsána přehledně a čtivě a neobsahuje žádné závažné obsahové či formální chyby (na hřbetu práce ovšem chybí jméno a rok).

Doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 11.9. 09

  
doc. Dr. Milán Beneš