

## Posudek na diplomovou práci

Tomáš Boháček (2009): Využití fotografie ve výuce zeměpisu

---

Diplomová práce Tomáše Boháčka, zaměřená na využití fotografie ve výuce zeměpisu, představuje zdařilý vstup geografa do mezioborové problematiky vizuální gramotnosti. Ač je to téma aktuální, není z pohledu školní geografie příliš diskutované. Tato skutečnost podnítila volbu čtyř relevantních cílů a následně i odpovídající metodiku a logicky sestavenou strukturu diplomové práce.

K diplomové práci Tomáše Boháčka nemám zásadní připomínky. Ba naopak považuji za vhodné zdůraznit její přínos v neprobádaném poli geografů. Kladně oceňuji zdařilé zorientování se v odborné mezioborové literatuře, včetně dovednosti vystihnout a utřídit relevantní informace z obsahově rozmanité literatury. Analytická část práce, která následuje po tomto obecnějším zarámování, je cenná zejména tím, že navrhuje a na vzorku 294 respondentů ověřuje různé dovednosti spojené se čtením obsahu fotografií. Návrh otázek použitých v dotazníku a návrh konkrétních úkolů, které procvičují určité dovednosti žáků spojené se čtením fotografií (viz příloha práce), svědčí o notné dávce studentovy kreativity i o tom, že dokáže používat získané geografické poznání včetně způsobu uvažování při řešení zvolené problematiky.

K této práci mám jen dílčí poznámku metodického charakteru. Doporučuji být „opatrnější“ při interpretaci výsledků šetření. Například na str. 60, 72, 75 aj., když autor zdůvodňuje, proč určitá část respondentů neodpověděla na otázku. Důvodů je vždy více. Nejen že nedokázali z fotografie vyčíst potřebné informace, ale třeba i proto, že se jim prostě nechtělo psát (nebyli dostatečně vnitřně motivovaní, neměli již čas). I když z poznámky učiněné v závěru práce vyplývá, že student si je vědom nutnosti statisticky doložit těsnost vztahů formulovaných v hypotézách, doporučuji tuto skutečnost na příště uvádět i na stránkách, kde jsou jednotlivé hypotézy diskutovány.

Celkově diplomovou práci považuji za kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 4.9. 2009

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.  
vedoucí diplomové práce