

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Miroslav Bělka
Název práce: **Učitel jako výchovný vzor**
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 97
Počet stránek příloh: 28
Počet titulů v seznamu literatury: 40+2

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teorie a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Proč je otázka působení učitele jako vzoru důležitá? S jakými koncepcemi nápodoby a vzoru se lze setkat v psychologické a pedagogické literatuře? Jaká jsou specifika působení učitele na malém městě? Co napovědělo o působení učitele jako vzoru empirické šetření?

Celkové hodnocení práce, klady, prohřešky, chyby

Diplomant otevřel téma, které je jen zdánlivě tradiční, protože - i když se o něm v obecné rovině objevují obecné poznámky - není ani předmětem rozsáhlejších teoretických pojednání, ani empirických šetření. Pedagogická literatura je až překvapivě skoupá - a diplomant proto byl nucen projít řadu pramenů a vytvořit si vlastní teoretická východiska. Využil přitom svých praktických zkušeností z učitelské profese a orientoval celou práci k působení učitele jako výchovného vzoru na malém městě. Ukázal, že učitel může být jak "pozitivním" tak "odstrašujícím" vzorem jednání; konec konců tuto tematiku zkoušel i empiricky uchopit. V empirickém šetření by bylo možné jít samozřejmě do větších detailů, ale i tak výsledky sondy ukazují jak určité možnosti zkoumání, tak i to, že určité procento dětí zřejmě bude vůči působení škol imunní - ty pak spadnou do skupiny, která není schopna učitele za jakýkoliv vzor považovat. Vzhledem k tomu, že diplomant splnil požadavky kladené na diplomové práce, lze jeho práci doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 5.9.2009



doc.PhDr. Jaroslav Kořa