

Posudek diplomové práce

Téma:	Možnosti využití interaktivní tabule ve výuce němčiny jako cizího jazyka
Autor:	Markéta Galatová
Vedoucí dipl. práce:	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Oponentka:	PaedDr. Dagmar Švermová

Diplomová práce se zabývá problematikou využití interaktivní tabule ve výuce cizích jazyků s důrazem na jazyk německý. Interaktivní tabule patří k nejmodernějším technickým prezentačním a didaktickým prostředkům, jež otevírá mnoho možností, jak výuku více individualizovat a jak zvýšit autonomní prvek při výuce cizích jazyků.

Práce je členěna na dvě základní části – teoretickou a praktickou, je doplněna obsahem, úvodem, závěrem a resumé v němčině včetně příloh.

V úvodu je specifikováno téma a zaměření jednotlivých částí diplomové práce. Při obhajobě by bylo žádoucí formulovat přesněji cíl diplomové práce.

Ve druhé kapitole diplomantka charakterizuje probíhající školskou reformu, v níž se potřeba zapojení moderních didaktických prostředků zvyšuje. Popisuje interaktivní tabuli z technického hlediska. Významnou částí této kapitoly je pojednání o interaktivních učebnicích, které představují nový trend ve vzdělávání obecně. Diplomantka zde popisuje možnosti využití interaktivních učebnic a příklady těchto učebnic pro výuku němčiny. Poměrně stručná teoretická část je odůvodnitelná tím, že se jedná o novou oblast bádání, která je ještě málo popisována a zkoumána.

V praktické části diplomantka zkoumala stav používání interaktivní tabule. Toto zkoumání proběhlo formou dotazníku mezi žáky. Rozsah prvků výzkumného vzorku (83) je dostatečný. Výsledky dotazníku jsou prezentovány přehledně v grafech.

Velmi přínosnou kapitolou diplomové práce je kapitola 3.2 popisující možnosti práce s interaktivní tabulí včetně příkladů. Tato část může být publikována v rámci dalšího vzdělávání učitelů.

V kapitole 3.3 je popisována další část šetření pomocí techniky sledování vlastní pedagogické činnosti. Diplomantka zde prezentuje průběh výuky s použitím interaktivní tabule na gymnáziu a obchodní akademii. Tato výuka je doplněna opět dotazníkem, který koreluje s dotazníkem před výukou.

Seznam použité literatury není uveden zcela správně dle normy ISO (např. s. 104 Chuděra místo Choděra, nepřesnosti v citacích ohledně ISSN a ISBN apod.)

Uvedené přílohy jsou zvoleny adekvátně a vhodně doplňují téma a obsah práce. Přínosný je například slovníček pojmů a vyobrazení doprovázející výuku pomocí interaktivní tabule. Formální stránka práce odpovídá stanoveným normám.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako velmi dobrou a vzhledem k výše uvedenému hodnocení doporučuji práci k obhajobě.

Autorka by si měla k obhajobě připravit odpovědi k následujícím bodům:

1. Formulujte co nejpřesněji cíl diplomové práce a uveďte, na kolik byl tento cíl splněn.
2. Uveďte stručný souhrn výsledků reflexe vlastní pedagogické činnosti s konsekvencemi pro praxi.

V Praze dne 29. prosince 2009

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
katedra germanistiky