

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Anežka Všíanská

Název práce: Začleňování dětí se specifickými sociálními a vzdělávacími potřebami do skautských oddílů

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 84

Počet stránek příloh: 11

Počet titulů v seznamu literatury: 69 a 20 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1 - 2			
-------	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 20 píšete, že současná situace ve volnočasových organizacích je spíše na úrovni integrace než inkluze. Jak by se musel Junák proměnit, aby byla inkluze možná?
2. Čím si vysvětľujete výsledek mezinárodního výzkumu PISA, který ukazuje, že kvalita výuky se inkluzí „nezhoršuje, ale právě naopak“ (s.22)?
3. Jaká jsou kritéria pro přijetí dítěte se SP do oddílu Junáka?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka se v předložené práci zaměřuje na zajímavé a zároveň aktuální téma integrace. Kvalitní práce s názvem Začleňování dětí se specifickými sociálními a vzdělávacími potřebami do skautských oddílů si klade za cíl odhalení faktorů, podporujících maximální začlenění těchto dětí do skupiny.

Teoretická část práce je logická a pečlivě zpracovaná. Vychází ze základních definic a legislativního vymezení dítěte se speciálními potřebami, charakterizuje integraci a inkluzi obecně i v oblasti volného času. Závěrečná kapitola teoretické části charakterizuje skauting a popisuje faktory ovlivňující úspěšnost integrace do zájmového a neformálního vzdělávání obecně.

Empirická část je zdařilým propojením autorčiných zkušeností s výsledky výzkumu. Cílem výzkumu bylo popsat integraci do skautského oddílu a identifikovat faktory, které pozitivně ovlivňují začlenění do oddílu, i ty, které k úspěšnému začlenění nepřispívají. Autorka zvolila vhodně metodu kvalitativního výzkumu, analýza dat byla provedena metodou otevřeného kódování a technikou vyložení karet. Metodami pro sběr dat byly hloubkový polostrukturovaný rozhovor, dotazník a zúčastněné pozorování. Výzkumný vzorek tvořilo 12 respondentů - 4 děti se SP, 4 rodičovské osoby a 4 vedoucí oddílu.

Autorka prokázala dobrou schopnost analyzovat zjištěná data. Cenným praktickým výstupem předložené práce je doporučený postup pro vedoucí skautského oddílu, který má sloužit začleňování dětí se specifickými potřebami. Může být inspirací i pro pracovníky v jiných volnočasových aktivitách. Autorka vychází z vhodně zvolené literatury, citační aparát používá v souladu s požadovanou normou. Jazyk práce je kultivovaný. Drobným nedostatkem práce jsou formální nepřesnosti:

- s.36 – ve Francii „přijímají děti bez ohledu na jejich potřeby“
- Abstrakt: práce se věnuje integraci X Úvod: práce se věnuje inkluzi
- Westwood, 2000 – má být 2007, Habart, Jánská, 2011- chybí v Seznamu literatury, Jedlička, uvedený v Seznamu literatury, v textu uveden není, Bible - chybí zdroj v Seznamu literatury
- Překlepy – Habart - Habrat, Hofbauer - Hofbeaur, Hyková - Hýková
- V Obsahu chybí označení „Teoretická část“, situace v ČR - malá písmena

Zadání diplomové práce bylo splněno a i přes zmíněné nedostatky formálního charakteru je diplomová práce celkově na dobré úrovni. Doporučuji její hodnocení stupněm výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 13. 1. 2017