

Oponentní posudek na diplomovou práci Bc. Lucie Jičínské :

„ Chemické biologické aspekty vůní a jejich zařazení do výuky chemie“.

Předložená práce diplomantky Jičínské je jednou z řady prací, vedené doc.RNDr.Helenou Klímovou,CSc , která se zabývá chemickou podstatou přírodních jevů a jejich vlivu na člověka. V tomto případě diplomantka řeší vliv vůní na člověka vycházející z obecných aspektů smyslového vnímání, z anatomy a fyziologie čichového ústrojí, z faktorů ovlivňujících čichové vnímání atd.

Složitost řešení uvedené problematiky vyplývá ze skutečnosti, že k vyřešení sledovaných problémů musí autorka používat poznatky a dovednosti z řady oborů, zejména z chemie a biologie. Cílem její diplomové práce je nejen vytvořit odborný text pro učitele, ale vytvořit i nadstavbový studijní text pro žáky středních škol včetně učebních úloh zaměřených na látky způsobující vůni. Uvedené učební úlohy po obhajobě diplomové práce budou uloženy na katedrálním webu a jejich předností je, že přispívají i k realizaci cílových záměrů RVP, zejména k rozvoji kompetencí jako jsou kompetence k učení, k řešení problému žáků. Zejména zajímavé jsou učební úlohy zaměřené na řešení příkladů z praxe, např.odpuzovače hmyzu (repellent), „ obrané zbraně“ živočichů / brouk prskavec, skunk/ ke zvýšení motivačního náboje jsou uvedené učební úlohy řešeny zábavnou formou, např. prostřednictvím slovních rébusů, osmisměrek, buňkovek, slovních šifer, cris-cross atd.

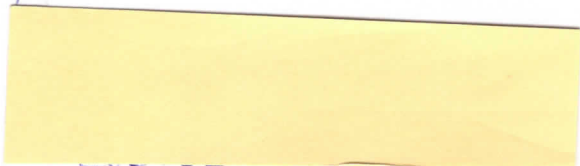
Předložená diplomová práce je zpracována na vysoké odborné úrovni, což svědčí o velkém entusiasmu autorky o danou problematiku. Samotná struktura vlastní práce je taková, že žáci po prostudování předloženého textu, viz pilotní projekt realizovaný pouze na několika studentech a žácích, pak přistoupí k řešení uvedených úloh. Modelový výsledek jejich řešení je uveden na závěr diplomové práce. Větší motivaci k tomuto záměru jsou zde uvedeny názorné, barevné obrázky doplňující vhodně příslušný text, vhodné použití barevného rozlišení dílčího řešení jednotlivých učebních úloh atd.

Cílem oponentního posudku je nejen chválit předloženou diplomovou práci, což v tomto případě je velice snadné, ale najít k ní i připomínky, které v tomto případě autorka by měla chápat jako doporučení pro její následnou rigorosní práci.

1. V uvedené práci je skutečně velice málo překlepů a dalších formálních nedostatků. Předností je, že na závěr práce je uvedeno vysvětlení méně používaných pojmů (fylogeneticky, hipokampus, amygdala atd).

2. Doporučuji, aby uvedené problematika bylo doplněná i o experimenty spojené „ se samostatnou “ tvorbou určitých vůní „ – viz použití česneku, květů atd.
3. Zajímavý bude i širší výzkum použití diplomové práce, zejména skutečnost, zda žáci případně studenti k řešení učebních úloh vždy musí použít předložený text.

Z celého posudku je zřejmé, že uvedenou práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji ji *vyborně*



Prof. RNDr. Jan Čipera, CSc