

POSUDEK VEDOUcíHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Autor práce: Zemlerová Hana

Název práce: Možnosti vyšetření balančních schopností v dětském věku

Rok obhajoby: 2010

Vedoucí práce: PaedDr. Zounková Irena

Bakalářská práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia fyzioterapie, je zpracována na téma „**Možnosti vyšetření balančních schopností v dětském věku**“.

Práce byla ukončena v dubnu 2010, má 66 stran, 40 citací literatury, z toho 26 ze zahraničních pramenů. Je doplněna obrázky a tabulkami.

Cílem bakalářské práce bylo shrnutí současných poznatků o vyšetřovacích polohách, úkonech a testech cílených na rovnovážné funkce v dětském věku, konkrétně pro věk od 18 měsíců do 18 let.

V **teoretické obecné části** (s. 3 - 15) autorka popsal stručně neurofyziologii systémů, které podstatně ovlivňují a řídí rovnovážné funkce: mozeček, vestibulární aparát, propiocepce.

Speciální část bakalářské práce (s. 16-46) rozdělila autorka do 3 kapitol: v první popisuje základní pojmy a současnou terminologii vztahující se k rovnováze jako jsou statická a dynamická rovnováha, posturální stabilita, postura, atituda, plocha kontaktu, opěrná plocha, opěrná báze, úložná plocha, těžiště, Centre of Gravity, Centre of Pressure.

Druhá kapitola obsahuje základní poznatky o vývoji rovnovážných schopností a integraci sensorických vstupů. V třetí kapitole na stránkách 23 – 46 uvádí vyšetřování rovnovážných schopností, všechny jejich složky: potřebná anamnestická data, zmiňuje se o důležitosti vyšetření aspektů zvláště u dětí, neopomine podotknout význam kineziologického vyšetření a antropometrie před samotným použitím specifických klinických testů rovnovážných schopností.

Rozdělila je na statické a dynamické, uvedla základní provedení jednotlivých testů, jejich modifikace a hodnocení. V souhrnu testů nechybí vyšetření zaměřené na jednotlivé systémy a funkce, jako jsou testy zaměřené na vestibulární aparát, nystagmus a mozečkové funkce.

Z dostupné literatury poskytla soubor testovacích baterií, stručně popsal testování a hodnocení jednotlivých funkcí a více se zaměřila v jednotlivých testovacích bateriích na popsání testů rovnovážných schopností. Uvedla i přehled testů s využitím přístrojové techniky, které pomáhají objektivizovat klinická vyšetření.

Přehled uvedených klinických testů a testů s využitím přístrojů je vyčerpávající, bohužel, z dostupných literárních pramenů nemohla autorka u všech popsat detailní provedení a hodnocení. Jednotlivé testy jsou chráněné autorským právem a podmínkou jejich získání je absolvování vzdělávacího kurzu nebo jejich zakoupení. Přesto, přehled jednotlivých testů, který autorka uvedla, je pro odborníka dostačující, aby se orientoval a mohl se eventuálně o některý z testů dál zajímat a použít ho v hrubé formě či jeho modifikaci ve své klinické praxi.

Vedoucí diplomové práce oceňuje snahu diplomantky zobrazit některé klinické testy (s. 25 – 28) vlastní fotodokumentací, přesto by uvítal více doprovodných fotografií.

Na základě získaných obecných poznatků si autorka ověřila v **praktické části práce** (s. 51 – 56) využití některých klinických testů, jejich provedení a zhodnocení u 7 dětí zdravé populace věkového rozmezí od 3 do 18 let. U jednotlivých probandů uvedla anamnestická data, data o psychomotorickém vývoji, stručný popis kineziologického vyšetření a jejich současnou pohybovou aktivitu. Na straně 56 sice předkládá výsledky vyšetření použitých testů v tabulkách, ale popisnou formu čtenář marně hledá. Ta je uvedena až v diskusi.

Kapitola **Diskuze** (s. 58 - 63) je přehledná. Autorka srovnává zjištěné informace, které získala z jednotlivých literárních zdrojů. Zmiňuje se o poznatcích svého vlastního pozorování.

Diplomantka chodila na pravidelné konzultace, přesto, vedoucí diplomové práce neviděla její úpravu v konečné podobě: proto zjišťuje i nedostatky v některých formulacích (s. 2), chyby v gramatice (s. 3, 27, 59, 60), v úpravě např. legend pod obrázky, vynechání písmen v textu (s. 25 – 28, 41, 43 – 44, 56 – 57). Zejména však shledává jako velkou chybu to, že autorka popisnou formou nezhodnotila výsledky

svých praktických pozorování – popis by jistě pomohl jasněmu předložení výsledků a jejich přehlednosti - viz str. 56 – 57.

Vedoucí práce oceňuje u studentky snahu získat co nejpodrobnější, ač ne vždy z objektivních důvodů úspěšné získání informací z literárních zdrojů, spolupráci s vyšetřovanými dětmi a jejich rodiči.

Diplomantka splnila podmínky bakalářské práce počtem stran vlastního textu, počtem, datem, citací požadované literatury včetně cizojazyčné, počtem citací článků v odborných recenzovaných periodikách, povinnou přílohou kazuistik. Cíle bakalářské práce autorka splnila, **navrhují práci k obhajobě.**

PaedDr. Zounková Irena

V Praze, dne 24.dubna 2010