

Rigorózní práce se zabývá možnostmi měření sociální koheze v kolektivech školních tříd v analytickém sociologickém výzkumu. Cílem práce je vytvořit validní nástroj, který umožňuje měřit sociální kohezi. Jejím empirickým základem je šetření Soudržnost a solidarita: Sociální koheze v třídních kolektivech.

V úvodní části práce je přiblížen současný teoretický diskurs. Na jeho základě jsou diskutovány důvody výběru multidimenzionálního přístupu Adea Kearnsa a Raye Forresta, jako konceptuálního rámce pro zkoumání koheze. Koncept je následně detailně popsán, operacionalizován a také je provedeno jeho srovnání s přístupy dalších autorů.

Analytická část práce se pak zabývá třemi problémy. Za prvé je především pomocí konfirmační faktorové analýzy ověřena vhodnost teoretického modelu vzhledem k datům. Validizovaný model je dále analyzován a zasazen do širšího kontextu. V závěru práce je představena 10 položková baterie měřící sociální kohezi ve třídních kolektivech, která vychází ze zjištění formulovaných v předchozích částech rigorózní práce. Je diskutována její validita, reliabilita a možnost zobecnění.