

Vyjádření školitele k práci doktoranda Mgr. Miroslava Jílka

(Téma disertační práce: *Výuka fyziky podporovaná prostředky elektronického vzdělávání*)

Mgr. Miroslava Jílka znám již od začátků jeho studia na MFF UK. Patřil vždy nejen k velmi dobrým studentům, ale též ke studentům aktivním a k těm, kteří cílevědomě směřují k dráze učitele fyziky. Popravdě řečeno, během jeho doktorského studia jsem mu (coby školitel a vedoucí katedry) nabízel, zda by nechtěl na katedře didaktiky fyziky zůstat. Byl jsem totiž přesvědčen, a jsem přesvědčen dosud, že by se zde velmi dobře uplatnil a byl by pro katedru obohacením a přínosem. Mirek si místo toho zvolil dráhu středoškolského učitele fyziky a matematiky – a já jsem nyní rád, že se katedra může pyšnit tím, že dodala do praxe tak kvalitního učitele.


K tomuto hodnocení by se snad nemuselo ani nic dodávat, přesto jej doplním několika fakty. Všechny potřebné zkoušky na doktorandském studiu Miroslav Jílek s přehledem a včas složil. Přechodem do kombinované formy doktorského studia a tím, že začal působit jako středoškolský učitel, se mu nakonec doba vypracování disertační práce prodloužila. Nemyslím si ale, že to bylo na úkor kvality. Nebudu zde detailně popisovat strukturu disertační práce ani dosažené výsledky; rovněž její hodnocení ponechám na oponentech. Chtěl bych ovšem vyzdvihnout, že práce Miroslava Jílka se opírá o konkrétní zkušenosti získané při vedení kroužku fyziky pro středoškoláky při naší katedře. Tuto jeho činnost, na níž nyní navazují další pracovníci a studenti, považuji za velmi důležitou a cennou. Vytvořený elektronický výukový resp. studijní materiál, který je již delší dobu k dispozici na serveru Fyzweb, je podle mého názoru v mnohém jedinečný a může být dobrým vzorem pro tvorbu dalších podobných materiálů.

I kdyby se omezil jen na vedení kroužku fyziky a tvorbu uvedeného elektronického materiálu, pro pozitivní hodnocení doktoranda by to bohatě stačilo. Aktivity Miroslava Jílka byly ovšem širší. Pokusy, pomůcky a práci se žáky prezentoval na konferencích (v rámci ČR šlo o Veletrh nápadů učitelů fyziky a konferenci ve Vlachovicích, z mezinárodních konferencí o DIDFYZ a GIREP), byl členem české delegace na závěrečné akci evropského projektu Physics On Stage 2, vedl projekty na letních táborech pro středoškoláky a také dílny pro učitele na pracovních konferencích „Dílny Heuréky“. Vždy přitom šlo o příspěvky nápadité, zajímavé a užitečné. Velmi přínosné bylo sledovat i Mirkovu práci na „miniprojektech“ na jarních soustředěních pro budoucí učitele fyziky.

Závěrem bych rád konstatoval, že je velmi příjemné, jestliže práce školitele spíše než ve „vedení“ doktoranda spočívá ve vzájemné spolupráci. Spolupráce s Miroslavem Jílkem pro mě osobně byla radostí a vždy byla inspirativní a přínosná. A jsem přesvědčen, že jestliže v profilu absolventa našeho doktorského studijního oboru konstatujeme, že se absolventi uplatní též jako velmi kvalitní učitelé fyziky na středních školách, pak v osobě Miroslava Jílka již máme učitele, jakých bychom si přáli na školách co nejvíc.

Dle mého názoru Mgr. Miroslav Jílek svou disertační prací i dalšími aktivitami jasně prokázal schopnost tvůrčí práce v oboru Obecné otázky fyziky a to, že si jasně zaslouží, aby mu byl po úspěšné obhajobě udělen titul Ph.D.

V Praze, 6. května 2009


katedra didaktiky fyziky MFF UK Praha
školitel