

Posudek oponenta na doktorskou disertaci PhDr. Evy Skopeczkové

Rozsáhlá disertace *Aspekty didaktiky cizojazyčné literatury ve výuce cizího jazyka v kontextu kurikulární reformy pro gymnázia* (166 stran a 17 stran příloh) si vytýčila náročný a aktuální úkol, protože didaktika anglicky psané literatury ve výuce není dosud širěji a podrobněji rozpracována. Této složce jazykového vzdělávání by rozhodně měla být věnována větší pozornost než dosud – zdá se, že převažující běžná výuková praxe je až příliš utilitární (běžná komunikace, hospodářská, technická angličtina apod.).

Vzhledem k zaměření disertace autorka vhodně zvolila recepční teorii Wolfganga Isera jako studované problematice nejlépe odpovídající literárněvědný přístup. Významným rysem a kladem práce je skutečnost, že kromě teoretických východisek byl použit empirický výzkum mapující situaci a postoje prostřednictvím dotazníků, že práce je rovněž založena na pracném a časově jistě velmi náročném shromáždění a vyhodnocení rozsáhlého materiálu. Svým (místy zdravě kritickým) přístupem a svými úvahami zde kandidátka přispívá k rozvíjení diskuse o studované problematice a metodologii jejího výzkumu.

Disertace je přehledně rozvržena, jednotlivé problémy jsou uceleně diskutovány v příslušných kapitolách, výklad je uspořádaný a plynulý. Z formálního hlediska má studie odpovídající rozsah, příslušný odborný aparát a standardní formální uspořádání. Je psána česky a její jazyk a styl jsou na odpovídající úrovni, najdeme jen několik drobných překlepů. Bibliografie prostudované odborné literatury (její seznam pokrývá téměř 6 stran) obsahuje jak relevantní publikace týkající se vymezeného tématu, tak i obecnější recentní kvalitní zdroje a kandidátka je vhodně využívá.

Kandidátčina práce organicky spojuje teoretické literárněvědné a lingvodidaktické aspekty problematiky s aktuální problematikou měnící se organizace studia na našich školách vyvolané novými vzdělávacími programy a společným evropským referenčním rámcem pro jazyky. Práce ukazuje, že autorka své záměry dobře realizovala. Prokázala odpovídající schopnosti v několika podstatných rovinách vědecké a odborné práce, které dokázala vhodně spojit. S využitím soudobých teorií postihla relevantní rysy aktuální problematiky, takže studie na vysoké odborné úrovni uvádí do problematiky, nabízí její přínosné řešení a rovněž seznamuje s probíhajícím aktuálním děním. Autorka si položila důležité otázky, které na rozsáhlém výchozím materiálu s použitím vhodné metody odpovídajícím způsobem zodpověděla. Její závěry jsou podloženy argumenty a přesvědčivé. Shromážděný materiál a výsledky jejího výzkumu zároveň ukazují cestu ke zkoumání dalších aspektů a dalšího vývoje problematiky. Lze konstatovat, že práce dodržela svůj definovaný úkol – předložená studie

shromáždila rozsáhlý hodnotný materiál, podala jeho rozbor a kritické zhodnocení z hlediska zvolené koncepce a vše využila pro formulování obecnějších závěrů, které mají i význam pro praktickou aplikaci ve výuce. Práce jako celek po obsahové, metodologické a formální stránce tedy zcela splňuje požadavky kladené na doktorskou disertaci a udělení titulu Ph.D. v oboru.

V Hradci Králové 15. dubna 2010

Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
Katedra anglického jazyka a literatury
Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Rokitanského 62
500 03 Hradec Králové