

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

**PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**

Autor práce:

**Adéla Kupcová**

Název práce:

**Proces politické socializace a osobnost pravicového extremisty a radikála**

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:***ry/borné***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Práce Adély Kupcové je mimořádná minimálně ze tří hledisek: 1) z hlediska zaměření, 2) z hlediska zpracování a 3) z hlediska rozsahu výzkumu. Add 1) Téma práce se pohybuje na pomezí psychologie, sociologie a politologie. Hlavním cílem práce bylo pochopit psychologické aspekty inklinace k extrémním politickým názorům, které bývají z vývojově-psychologického hlediska považovány za běžnou formu idealistických sklonů v adolescenci. Autorka se velmi zdárně pohybovala na hranici uvedených oborových přístupů, k nimž musela nastudovat velké množství literatury. Add 2) Autorka se rozhodla pro neobvyklou strukturu práce, v níž není striktně oddělena teoretická a praktická část, nýbrž dochází k většímu prolínání teoretických expozé a vlastních výzkumných zjištění (ovšem při zachování jednoznačného původu obou). Tento žánr je autorsky náročný, čtenářsky však vděčný. Autorka ho navíc podpořila specifickou stylistickou, která však zachovává parametry vědeckého jazyka. Add 3) Autorka uskutečnila výjimečně rozsáhlý výzkum, v němž kombinovala kvantitativní a kvalitativní metodologii.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Jaké jsou klady a zápory přihlášení se k extrémistickým a radikálním politickým skupinám z psychologického a speciálně-pedagogického hlediska?

Dne:

20.5.2009 Podpis: