

Posudek bakalářské práce

Pavel Khol

Znevýhodnění mladých lidí vyrůstajících v institucionální péči při vstupu do zaměstnání

Autor si zvolil pro zpracování bakalářské práce téma integrace mladých lidí opouštějících institucionální výchovu na trh práce, do běžného pracovního prostředí. Jedná se o vhodně zvolené, neotřelé a dosud sporadicky popisované téma. Autor pojímá problematiku s ohledem na svou čtyřletou profesionální zkušenost socioterapeuta a současně „zaměstnavatele“ v chráněných dílnách při organizaci poskytující sociální služby mladým lidem opouštějícím ústavní výchovu.

Cílem bakalářské práce je zmapovat a popsat základní problémy, se kterými se zvolená cílová skupina potýká při svém vstupu do zaměstnání a pokusit se vysvětlit příčiny těchto potíží.

Práce je členěna na dvě základní části – teoretickou a praktickou.

V teoretické části, dále členěné do 5 kapitol a mnoha podkapitol, se autor věnuje vymezení základních teoretických východisek při mapování zvolené problematiky jako je rodina a její význam pro vývoj dítěte, typické symptomy dětí vyrůstajících mimo klasický rodinný model, vývojové potřeby dítěte z pohledu Pesso Boyden terapie a dále problematice sociálně právní ochrany dětí v České republice, systému státní a nestátní péče o děti zanedbávané, týrané, opuštěné, zneužívané, s výchovnými problémy. Teoretickou část lze hodnotit jako obsahově vyhovující a vyváženou s ohledem na zvolené téma práce. Při jejím zpracování vychází autor z vhodně zvolené odborné literatury. Z formálního hlediska jsou odpovídajícím a předepsaným způsobem uváděny vhodně zvolené citace. Lze snad jen namítnout, že občas působí množství citací až dojmem kompilátu odborné literatury, ale v konečném důsledku to nesnižuje ani neovlivňuje smysl a cíl práce, neboť působí kompaktně a jsou vyváženy praktickými postřehy profesionála, který je v každodenním kontaktu s cílovou skupinou. V teoretické části je používána fakticky správná odborná terminologie.

Praktická část je zaměřena na popis sociálních služeb, které nabízejí nestátní organizace této cílové skupině, především domy na půl cesty. Konkrétně pak se autor věnuje organizaci a občanskému sdružení, v níž sám profesionálně působí. Podrobněji jsou popsány jednotlivé formy poskytovaných služeb s naznačenými pokusy o jakési metodologické doporučení a postupy.

Samozřejmě rozsah bakalářské práce neposkytuje a ani nemůže poskytovat dostatečný prostor pro vyčerpávající a podrobnější metodologický rozbor a vhled do problematiky, což je poněkud na škodu celkovému vyznění praktické části práce. Kladně lze hodnotit vhodně zařazenou část věnující se metodě tzv. motivačních rozhovorů dle Millera a Rollnicka. Pojednání o teorii attachmentu by bylo vhodnější zařadit spíše do teoretické části práce. Jinak je však velmi vhodně v souvislosti se zvoleným tématem zmíněna. Kladně hodnotím také zpracování a uvedení konkrétních kazuistik, které praktickou část obohacují.

Závěrem lze konstatovat, že autor splnil cíl práce, který v úvodu práce zmiňuje a současně formuluje hypotézu, na kterou v závěru práce odpovídá.

Bakalářská práce splňuje předepsané formální náležitosti, použitá odborná literatura je v dostatečném rozsahu uvedena, je využito v dostatečné míře praktických zkušeností, kladně hodnotím i logickou strukturu práce a vyváženost teoretické a praktické části.

**Posuzovanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
B – velmi dobře.**

Otázky k obhajobě:

1/ V čem autor spatřuje největší úskalí v práci s uvedenou cílovou skupinou s ohledem na systém sociálních služeb aplikovaný v současné době v ČR?

2/ Jak autor hodnotí na základě svých odborných a praktických zkušeností efektivitu, rozsah a strukturu v současné době využívaných forem práce a služeb pro mladé lidi opouštějící ústavní výchovu.

V Praze dne 7.1.2009

Oponent: Mgr. Martin R o t h

