

Diplomová práce je zaměřena na práci s přírodninami v hodinách botaniky na gymnáziu. Teoretická část je věnována roli přírodnin vRVP, konkrétně klíčovým kompetencím, které je možné systematickou prací s přírodninami rozvíjet. Podstatná část se soustřeďuje na přírodniny jako na hlavní didaktický prostředek ve vyučovacím procesu z pohledu hlavních didaktických zásad. Dále je pozornost věnována organizačním formám, které slouží jako podpora práce s přírodninami. V souvislosti s přírodninami a zejména jejich sběrem jsme nezapomněli zmínit záležitosti týkající se ochrany přírody.