

Tématem diplomové práce je seznámení s ekosystémy České republiky a problematikou zařazení ekologie a environmentalistiky v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP ZV), učebnicích přírodopisu a ve školní výuce na 2. stupni ZŠ a nižších ročnících víceletých gymnázií.

Teoretická část obsahuje analýzu o zařazení témat ekologie a environmentalistiky v RVP ZV a učebnicích přírodopisu. Současně přibližuje rozdíly učiva systematicky řazeného a učiva pojatého po ekosystémech a zahrnuje přehled flory a fauny u vybraných modelových ekosystémů lesa, pole, louky, rybníka a sídliště.

V dotazníkovém šetření bylo prostřednictvím dotazníků zjišťována reálná situace o způsobu řazení učiva v hodinách přírodopisu a celkový zájem učitelů a žáků o uvedená témata. V konečných výsledcích dotazníkového šetření byly porovnávány výsledky šetření z klasických škol a škol s titulem Ekoškola.

Praktická část se zabývá náměty s tematikou ekosystémů, které mají učitelé pomoci obohatit hodiny přírodopisu a žákům přiblížit život rostlin a živočichů v ekosystémech České republiky. Náměty jsou zpracovány ve formě pracovních listů. Praktická část diplomové práce byla ověřena v 7. a 8. ročnících ZŠ.