

Posudek diplomové práce
Jany Čermákové EKOCHEMICKÉ HRY

Diplomantka, v souladu se zadáním, vypracovala diplomovou práci odpovídající ~~švů~~ formou i obsahem představám vedoucího práce. Počínala si při tom samostatně, invenčně, zodpovědně a s vervou sobě vlastní. Výsledkem je vhodně strukturovaná a logicky utříděná, teoreticky (na rozdíl od podobných spisků) vhodně podložená práce, která je navíc napsána příjemným stylem a jazykově téměř bez chyb.

Podle mého názoru mohla být méně rozsáhlá (má přes 80 stran). Docílilo by se toho potlačením obecně pedagogických partií a zestručněním informací o RVP a ŠVP. Naopak více prostoru mohlo být věnováno např. metodice šetření o efektivitě her ve výuce chemii, popř. popisům některých her (Energie, terčový závod). Drobné prohřešky formulační a formální povahy byly diskutovány s pisatelkou ústně (interpunkce, rozdíl mezi citací a literaturou). Některé údaje uvedené v části "Přílohy" by, podle mého názoru, bylo vhodnější ^{uvest} přímo do textu.

Z á v ě r

Velmi zdařilá diplomová práce, kterou jako její vedoucí mile rád doporučuji k obhajobě, při níž by měla být věnována pozornost otázkám:

1. Didaktická hra je metoda, forma či prostředek výuky chemie (event. zájmové činnosti na bázi chemie) ?
2. RVP a ŠVP vidí diplomantka jasně pozitivně. Mají též některé vady a kritiky ?
3. Existují i jiná než uvedená kritéria hodnocení efektivitivy didaktických her ve výuce chemii ? Ptala se na názory žáků a učitele ?

Návrh klasifikace v ý b o r n ě .

Praha 11.5.2009