

Oponentský posudek diplomové práce

Pedagogická fakulta University Karlovy - Katedra francouzského jazyka a literatury

Diplomant: Eva Hrivnáková (francouzský jazyk – anglický jazyk)

Název práce: La compétence socioculturelle et FLE.

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tomáš Klinka

Diplomantka ve své práci prokázala svou vědeckou vyzrálost: jak formální náležitosti práce (rozčlenění tematu do kapitol a podkapitol, dělení textu do odstavců apod.) tak obsahové náležitosti z práce činí pojednání na výši.

Zvolené tema je vskutku zajímavé a originální, snoubí se v něm aspekty socio- a kulturolingvistické v pragmatickém rámci FLE. Pečlivé vymezení pojmu »compétence socioculturelle« a jeho teoretické základny spolu s nastíněním možných implikací patří k nepopiratelným přednostem práce.

Strukturování práce spočívá na dvou velkých blocích: bloku teoretickém a bloku praktickém, jenž skýtá na jedné straně pracovní listy sociokulturní kompetenci přímo rozvíjející a na straně druhé rovněž konkrétní zpětnou vazbu ze strany nositelů FLE – vyučujících samých, jimž bylo umožněno metodu pracovních karet aplikovat v rámci své výuky – a ze strany účastníků FLE – žáků, již dostali za úkol vyjádřit se obecně k sociokulturní kompetenci.

Z výtek, jež lze práci vznést, zmiňme na jedné straně některé drobné aspekty formální, takové jako občasné – syntaktické i lexikální – anglicismy a drobné nepřesnosti ve francouzštině, na straně druhé pak prohřešky proti obsahové kohesi, kdy jsme místy svědky pasáží, jež ne zcela explicitně jedna na druhou navazují. Jedná se o zcela zřejmý případ nedostatečnosti užitého systému konektorů.

Práci však díky jejím nesporným kvalitám doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 14. 9. 2009