

Cílem diplomové práce je popsat roli a význam sociokulturní kompetence při výuce francouzštiny na základních i středních školách v České republice v moderním přístupu k výuce cizího jazyka, který odráží potřeby uživatele cizího jazyka ve skutečném životě. Stěžejními body práce je konstatování neodmyslitelného propojení jazyka s kulturou a společností dané země a poukázání na možné negativní důsledky plynoucí z neznalosti sociokulturní kompetence. Projekt práce nabídne vyučujícím francouzštiny inspiraci a podněty, jakými způsoby lze sociokulturní kompetenci v hodinách rozvíjet tak, aby aktivity byly pro žáky zajímavé a obohacující. Práce je zaměřená především didakticky a poslouží nejen vyučujícím francouzštiny, ale také všem zájemcům o moderní přístup k didaktice cizích jazyků.