

## **Posouzení diplomové práce Petry Mikešové „Přístup středoškolských pedagogů k žákům s SPU“.**

Vedoucí práce PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

---

Tématem předložené diplomové práce jsou specifické poruchy učení u dětí na střední škole, resp. způsoby, kterými s nimi pedagogové na různých typech škol zacházejí. Téma považuji za aktuální, zajímavé a přínosné.

Diplomová práce je podložená relativně odpovídající odbornou literaturou. Dělí se vyváženě na teoretickou a praktickou část. Struktura textu vyhovuje zvolené problematice a způsobu jejího řešení. Text je přehledný, doplněný výrazným grafickým materiálem (grafy) a dobře se čte.

Autorka ve svém empirickém šetření navštívila šest škol různého typu a zaměření (gymnázium, střední škola, učiliště/ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami i pro běžnou populaci). Základní metodou výzkumu byl dotazník určený učitelům. Položky dotazníku odpovídají vybraným výzkumným otázkám. Dotazník patří mezi metody kvantitativní nikoliv kvalitativní, je preskriptivní, předem vymezuje pojmy, jevy a vztahy mezi nimi. Stejně tak celý výzkum je kvantitativní, včetně zpracování empirických dat. Jde mi o upřesnění, nikoliv pochybení autorky.

Výsledky jsou přehledně uspořádány podle položek v dotazníku vždy ke každé jednotlivé škole zvláště. Poté jsou porovnávány mezi sebou navzájem.

Petra Mikešová si všimla i různých zajímavých jevů, na které poukazuje v závěrech. Např. rozdílů mezi školami, které neočekávala, ambivalentnímu vztahu k individuálním vzdělávacím plánům apod.

K práci mám několik připomínek.

Nevím, jak je to na poli speciální pedagogiky, ale běžně se neuvádějí přesná jména škol, jejich adresy a další identifikační údaje. Šetření a jeho výsledky by měly být anonymní.

Je škola, že se autorka hlouběji nezamyslela nad údaji z dotazníku, neinterpretuje je. Nezáleželo např. zcela jiný charakter zkoumaných škol, populace žáků, jejich počtu a náplně práce pedagogů. Stejná odpověď potom nemusí znamenat stejné chování školy a učitelů apod.

Předložený text splňuje nároky kladené na diplomovou práci. Doporučuji jej k obhajobě. Podle průběhu obhajoby doporučuji známku velmi dobře – dobře.

PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.

Praha 14.9. 2009