

Posudek vedoucího diplomové práce

LINDY KEJMAROVÉ

Připravenost dětí přípravných tříd na vstup do 1. třídy ZŠ

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

Zvolené téma, respektive způsob, jakým jej autorka zpracovala je možné hodnotit jako aktuální. Z celé práce je patrné autorčino zaujetí danou problematikou. Rozsah práce splňuje stanovené požadavky (86). Práce je tradičním způsobem členěna na část teoretickou a část praktickou, které mají vyvážený poměr. Členění kapitol teoretické části je logické, text je dobře zpracován s využitím použité literatury, která je bibliografické normy.

Diplomová práce splnila vytyčený cíl, autorka dobře analyzovala získaný materiál a odpověděla na otázky, které si na počátku stanovila. Skutečnost, že některé odpovědi nejsou jednoznačné, svědčí o složitosti zkoumané problematiky. Metody, které byly použity ve výzkumné části byly vhodně zvoleny.

V teoretické části práce kladně hodnotím, že autorka analyzovala velké množství dostupných českých pramenů. Oceňuji využití zahraničních dokumentů, čímž autorka obohatila zkoumanou problematiku a mohla provést porovnání přípravných tříd v ČR a Dánsku, kde byla v průběhu studia na stáži.

Teoretická část je věnována problematice školní zralosti a připravenosti pro vstup do 1. třídy, autorka analyzuje RVP PV, vhodně je zařazena 4. kapitola, kde se autorka zamýšlí nad vlivem rodiny na připravenost dětí přípravných tříd a taktéž prezentuje kritéria, která by měl splňovat asistent v přípravné třídě

V praktické části je precizně provedena příprava výzkumného šetření a stanoveny kritéria hodnocení. Výsledky výzkumného šetření jsou detailně popsány. Autorka se snažila problematiku školní připravenosti dětí z přípravných tříd řešit z více pohledů (rozhovor a pozorování), což umožnilo komplexní řešení vytyčeného problému. Oceňuji, že autorka navštívila osobně zápisy do 1. tříd, což ji umožnilo získat velmi cenné informace.

Cenné poznatky se podařilo autorce předložit v diskusi (s. 81 - 84), kde propojuje informace z teoretické části se získanými daty z výzkumného šetření a naznačuje některé možné souvislosti, avšak je si vědoma, že výzkumné šetření bylo realizováno na malém počtu respondentů, a proto zbytečně zjištěná data nezobecňuje. Autorka si je vědoma i určitých nedostatků v průběhu výzkumného šetření a navrhuje i další varianty řešení. Obhájuje a vyvrací své původní předpoklady.

Jedná se o kultivovanou a výborně zpracovanou diplomovou práci. Pozitivně hodnotím i jazykovou a formální úroveň celé práce.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji připravit si odpověď na tyto otázky:

1. Zamyslete se nad případnými pozitivy a negativy povinné docházky dětí do posledního ročníku mateřské školy
2. Na základě získaných zkušeností doporučte, jak by měl probíhat zápis do 1. tříd ZŠ

Navržené hodnocení: **výborně**

1. 9. 2009