

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent nebo Vedoucí práce - klepněte sem

PhDr. Iva Strnadová, PhD.

Autor práce:

Kateřina Budkovská

Název práce:

Podporované zaměstnávání osob s vysocefunkčním autismem

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika sp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být řešeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich i zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřeně použité zdroje včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků)	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zavedené, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje vyvození závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen o prezentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a etaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsahová a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

VÝBORNĚ

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Problematika zaměstnávání dospělých osob s vysocefunkčním autismem patří k tématům v české literatuře dosud opomíjeným. Z tohoto hlediska považuji diplomovou práci Kateřiny Budkovské za velmi aktuální. Na základě prostudované literatury a legislativy týkající se zaměstnávání osob se zdravotním postižením provedla autorka celorepublikové šetření za účelem zmapování situace v zaměstnávání osob s poruchami autistického spektra. Dotazníkové šetření splňuje všechny náležitosti potřebné pro tento typ výzkumu. Výsledky dotazníkového šetření mohou sloužit jako cenný podklad pro zkvalitnění služeb organizací poskytujících službu podporovaného zaměstnávání.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jakým způsobem by dle autorky bylo možné zkvalitnit přípravu osob s vysocefunkčním autismem na povolání?

Dne:

18/5/09 Podpis: