

Tato diplomová práce se zabývá výukou nadaných dětí na prvním stupni základní školy. Teoretická část zpracovává informace z odborné literatury. Informace se týkají nadání, nadaných dětí, vzdělávání nadaných dětí, modelům a formám výuky, zejména forem segregace a integrace, dále se zabývá vnitřní, vnější diferenciací a individualizací a modifikace vyučovacího procesu ve vzdělávání. Praktická část má za úkol provázat teoretické informace s praktickými znalostmi z praxe a popisuje konkrétní výuku nadaných dětí. Dalším cílem je zpracovat kazuistiku vybrané žákyně s důrazem na sociální roli ve třídě v segregovaných a integrovaných podmínkách a přiblížit možná rizika a pozitiva kombinovaného modelu výuky.