

Posudek vedoucího diplomové práce:

Autor diplomové práce: David Frýbert

Téma: Nohejbal v České republice, jeho historie, metodika a využití ve školní TV

Vedoucí DP: PaedDr. Ladislav Pokorný

Autor diplomové práce si za téma zvolil sportovní odvětví, které je ve světovém měřítku okrajovým sportem, ale které zároveň v naší sportovní historii hraje významnou úlohu. Zpracování tématu věnoval nesmírné úsilí, což dosvědčuje systematičnost se kterou je práce uspořádána. Pravidelně konzultoval s vedoucím práce a dbal veškerých jeho připomínek.

Problém, cíle a dílčí cíle jsou formulovány velmi konkrétně a plně postihují potřeby realizace diplomové práce. Velmi oceňuji vzájemnou provázanost a logičnost všech těchto částí.

Teoretická část je zpracována velmi pečlivě a vytváří dobré předpoklady pro splnění cílů práce. Historie je vyčerpávajícím způsobem zpracována v pěti etapách, podobně precizně je zpracována i současnost nohejbalu a jeho modifikace mimo území České republiky. Svěbytná část historie je věnována významným postavám českého nohejbalu.

Svůj přínos teoretické části autor představuje v kapitole „Nohejbal ve školní tělesné výchově“. Zde začíná logicky možnostmi využití nohejbalu v rámci školní TV, zpracovává zde pravidla pro pořádání turnaje, jeho organizaci a zajištění. V další části se zabývá zpracováním výtahu základní metodiky nohejbalu využitelné pro školní potřeby. Tato část práce je z pohledu systematiky nohejbalu zpracována vyčerpávajícím způsobem. Přínosem práce je též autorova formulace profilu úspěšného nohejbalisty. Diplomant zde vzorně používá citací literatury.

Pro realizaci výzkumné části si autor formuloval dvě hypotézy. Obě plně korespondují s cíli práce. Také zvolené výzkumné metody pro obě části práce jsou přiměřené a plně odpovídají potřebám splnění cílů diplomové práce. Plně odpovídající jsou i metody statistické analýzy použité pro vyhodnocení výsledků experimentu.

Použitý výzkumný soubor Gymnázia Praha 9 Českolipská je postačující pro potřeby diplomové práce. Popis experimentu i uvedení písemných příprav vyučovacích jednotek prokazuje erudovanost autora. Podobně vypovídají i konstrukce kontrolních testů. Interpretace výsledků testů v tabulkách je přehledná, podobně jako jejich statistické zpracování. Výsledky jsou věcně komentovány a správně verbálně vyhodnoceny.

Podobně věcná je též kapitola „Diskuze“. Autor zde kromě jiného overuje hypotézy a diskutuje výsledky experimentu, které vhodně doplnil grafy. Závěr diplomové práce shrnuje výsledky a konstatuje přínos práce a možnosti jejího využití. Práce je doplněna čtyřmi přílohami a autor při jejím zpracování čerpal z dostatečného počtu informačních zdrojů.

Po obsahové i formální stránce diplomová práce plně odpovídá požadavkům na ni kladeným. Doporučuji ji k obhajobě.

Hodnocení: 1

Otázka: Jaké největší úskalí spatřujete v možnosti širšího začlenění nohejbalu do školní výuky TV?

Existují určitá specifika, která by nohejbal pro některé formy školní tělesné výchovy favorizovala?

V Praze 20. 8. 2009