

## Oponentský posudek diplomové práce

HANY RÁŽOVÉ

### PŘÍPRAVA UČITELEK MATEŘSKÝCH ŠKOL NA PEDAGOGICKÝCH FAKULTÁCH

Při výběru tématu byla autorka ovlivněna náhodnou situací. Záměrem diplomové práce je zamyšlení se nad pregraduální přípravou učitelek mateřských škol na vysokých školách a nad pozitivy a negativy profesní přípravy od historie po současnost.

Rozsah práce vyhovuje stanoveným požadavkům (84 s) a je standardně členěna na část teoretickou a část praktickou, obě části jsou vzájemně vyvážené. Po formální i jazykové stránce je diplomová práce zpracována na výborné úrovni. Celkově se jedná o velmi kultivovanou diplomovou práci.

Z přehledu prostudované literatury je patrné, že autorka využila velké množství dostupných informačních zdrojů. Bohužel v práci chybí uvedeny zdroje, z nichž autorka čerpala data pro zpracování celé praktické části, kdy analyzuje a porovnává vzdělávací programy a studijní plány 9 pedagogických fakult. Doporučuji autorce, aby doplnila seznam zdrojů, z nichž při svém výzkumném šetření vycházela a doplnila ho dodatečně do seznamu použité literatury.

V teoretické části se věnuje historickému vývoji profese v souvislosti s pohledem na postavení učitele ve společnosti. Bohužel v kapitole 1 není zcela přesně uvedeno, z kterých zdrojů při zpracování historických dat bylo čerpáno. Dále (kap. 2) se autorka zaměřuje na charakteristiku profese učitelky mateřské školy v současnosti a v následující třetí kapitole precizně analyzuje požadavky na učitele. Z cenné lze označit zpracování kap. 2.2 a 2.3, kdy se autorka zamýšlí nad problematikou prestiže učitelského povolání, konkrétně nad důvody nižšího společenského ocenění i nad posláním učitelské profese.

V praktické části autorka porovnává jednotlivé studijní plány pregraduálního vzdělávání učitelek mateřských škol nejenom mezi sebou, ale srovnává je s modelem Profesních kompetencí učitelek mateřských škol. Na s. 51 je však chybně uvedeno, že na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně se obor učitelství pro mateřské školy nevyučuje a na s. 52 autorka pracuje se starým názvem fakulty.

Předložená diplomová práce předkládá velmi zajímavá data, i přes drobné výtky práce splňuje stanovené požadavky, proto doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji reagovat na předchozí připomínky a odpovědět na následující otázky:

1. Objasněte, v jakém historickém vývoji byly specifikovány funkce opatroven, jeslí a mateřských škol (s. 14)
2. Pokuste se formulovat obecná kritéria na posouzení kvality pregraduální přípravy učitelek mateřských škol.

Navržené hodnocení: **výborně**

V Praze 1. 9. 2009

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.