

POSUDEK

BAKALÁŘSKÉ PRÁCE KATEŘINY ŠTROSOVÉ

Bakalářská práce na téma „**Kompenzační pomůcky pro nevidomé**“ byla vypracována v rozsahu 49 stran. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou, poměr obou částí je vyvážený.

Cílem práce je zjistit informovanost veřejnosti v problematice nevidomých, jaké jsou znalosti kompenzačních pomůcek a navržení nějaké nové pomůcky pro nevidomé.

V úvodu nás autorka seznamuje s důvody, které jí vedly k výběru tématu. Uvádí zde cíle práce a stanovuje 3 hypotézy.

Část teoretická je rozdělena do 5 kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a dalším členěním na podkapitoly se práce stává přehlednější. V obsahu na začátku práce nalezneme strany příslušných kapitol.

Jednotlivá fakta jsou podána stručně a srozumitelně. Již od počátku práce je dobře patrné, že se autorka v problematice dobře orientuje.

V 1. kapitole „Zrakové vnímání“ je velice stručně uveden přehled zrakových funkcí zdravého oka a vysvětlení pojmu primární a sekundární zrakové postižení.

Ve 2. kapitole nalezneme dělení zrakových vad podle různých kritérií, stručný časový přehled vývoje zrakových funkcí. Kapitola není příliš obsáhlá.

Ve 3. kapitole „Nevidomost“ jsou uvedeny některé důležité oblasti, ve kterých ztráta zraku způsobí omezení člověku nevidomému. Nalezneme zde některá specifika lidí se zrakovým handicapem, úlohu komplexní rehabilitační péče a průvodcovské a asistenční služby, i vhodná doporučení pro kontakt s nevidomými.

4. kapitola „Kompenzační pomůcky pro nevidomé“ je dobře a zajímavě propracovaná. Nalezneme zde stručný historický přehled vývoje kompenzačních pomůcek, dělení pomůcek do jednotlivých skupin a navazuje popis jednotlivých nejpoužívanějších pomůcek. Je k nim vždy uveden popis vzhledu, funkce a u většiny z nich je ilustrační obrázek. Autorka zde vhodným způsobem prezentuje i své vlastní zkušenosti.

V 5. kapitole se věnuje možnostem integrace nevidomých.

Část praktická je rozdělena do 3 kapitol.

V kapitole 6. „Výzkumné šetření“ autorka uvádí cíle a způsob získávání informací pro vlastní výzkum. Věnuje se zde i teoretickému popisu některých metod, forem a technik získávání informací pro účely výzkumného šetření. Zpracované výsledky šetření, získané z vyplněných dotazníků nalezneme v kapitole 6.4 „Vyhodnocení dotazníků“.

Jsou zde vyhodnoceny jednotlivé konkrétní otázky z dotazníku a jsou doplněny přehlednými grafy a popisy.

V podkapitole 6.5 jsou uvedeny 2 potvrzené a 1 nepotvrzená hypotéza s odůvodněním.

Navazuje ilustrativní kazuistika klienta se získaným těžkým zrakovým postižením. Její uvedení zde podle mého názoru není pro tuto bakalářskou práci nijak přínosné. Zajímavé a

přínosné je představení střediska "Dědina", které autorka dobře zná a jehož činnost vhodně prezentuje.

V závěru je stručné zhodnocení splnění cílů práce. Cíle práce byly splněny. Hloubka provedeného šetření není nijak významná, ale pro potřeby bakalářské práce postačující.

Autorka zde uvádí své návrhy i návrhy, které nalezneme ve vyplněných dotaznících, jak lze problematiku osob s postižením ještě více přiblížit veřejnosti.

Na závěr navazuje *přehled literatury*.

Dostupných zdrojů informací bylo použito vhodným způsobem.

Provedená šetření, metody práce, způsob získávání dat, zpracování a vyhodnocení informací i následná analýza šetření je na dobré úrovni.

Po jazykové stránce je práce dobrá, objevují se zde drobné nedostatky (překlepy, vynechávky písmen, v úvodu je jedna nedokončená věta ...), uvedené přílohy by měly být součástí práce.

Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň velmi dobře.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky jako náměty k diskusi navrhuji tyto:

1) Jak byste odpověděla Vy na otázku č.4 z dotazníku „V čem si myslíte, že mají nevidomí největší problémy?“

2) Máte nějakou představu kde a jakou formou byste ke zlepšení informovanosti veřejnosti v oblasti problematiky osob se zrakovým postižením mohla přispět Vy osobně?

Vypracovala:

Chittussiova

Mgr. Lenka Chittussiová

V Praze dne 5.9.2009