

Příloha č. 1: Vzor elektronického dotazníku (text)

Název instituce:

Název projektu nebo akronym:

Část 1 - Projektová skupina

Byl/a jste osobně členem / členkou projektové skupiny?

Označte 1 možnost

- ano
- ne

Kolik osob z Vaší organizace bylo členy projektové skupiny? (Včetně Vás)

Napište číslo

Jak byste popsal/a roli člena / členů Vaší organizace v projektové skupině?

Vědomosti získané v projektové skupině mohou být jednak odborné a týkající se konkrétní problematiky, které se projekt věnuje, ale může se jednat i o znalosti v oboru projektového řízení, managementu a dalších oblastech, které se zaměřením projektu přímo nesouvisí. Tato otázka mezi typy vědomostí a znalostí nerozlišuje.

Označte v tabulce odpovídající možnosti

	nikdy	málokdy	občas	většinou	vždy
přijímal/i vědomosti					
fugoval/i jako katalyzátor pro vytváření nových nápadů a řešení					
šířil/i vědomosti					

Jaké hloubky dosáhla spolupráce projektové skupiny?

Označte 1 až všechny možnosti

- výměna informací, znalostí nebo zkušeností
- testování nebo přijímání opatření, která už někdy fungovala v případě některé členské organizace projektové skupiny
- společné vytvoření nástroje, metody nebo zdroje k řešení problému v lokalitě jednoho nebo více partnerů
- provedení společné nadnárodní akce nebo investice v zájmu celé skupiny
- vytvoření a implementace nadnárodní územní strategie dlouhodobějšího rázu
- jiné:

Uveďte, prosím, alespoň 1 stručný příklad přenositelné zkušenosti, konkrétního opatření, nástroje, metody, akce nebo strategie, která byla výsledkem spolupráce v projektové skupině.

Se kterými překážkami jste se během spolupráce na projektu setkali?

Některé z těchto překážek mohou představovat vyloženě nežádoucí problémy a spolupráci zbytečně brzdit, jiné mohou být vnímány spíše jako zajímavé výzvy, jejichž překonání může obohatit všechny spolupracující strany. V této otázce, prosím, zaškrtněte oba typy překážek.

Označte 1 až všechny možnosti

- nedostatek informací
- nerealistická očekávání od projektu
- nejasné představy o tom, čeho chce spolupráce dosáhnout
- neadekvátně specifikované zájmy členů projektové skupiny
- nevyvážené nebo protichůdné zájmy členů projektové skupiny
- nedostatek vůle či aktivity ze strany ostatních členů projektové skupiny
- špatné vedení a řízení projektové skupiny, problémy s koordinací projektu
- odlišný jazyk
- odlišný odborný jazyk
- kulturní odlišnosti
- rozdílné pracovní návyky a metody
- nesourodé organizační a profesionální zázemí partnerů
- rozdílné politické, institucionální či právní prostředí partnerů
- politická nestabilita nebo nedostatek politické podpory (na české straně)
- nejednotné administrativní prostředí partnerů
- nerovnoměrné sociální podmínky a stupně technologického rozvoje partnerů
- rozdílná dostupnost finančních zdrojů napříč partnery
- prostorová vzdálenost, obtížná či nákladná doprava a komunikace
- technické potíže
- jiné:

Které z výše uvedených překážek vnímáte jako nejzávažnější problémy?

Uveďte maximálně 3 případy

Které z výše uvedených překážek vnímáte spíše jako zajímavé výzvy k překonání?

Uveďte maximálně 3 případy

Část 2 – Organizace

Byli do spolupráce na projektu zapojováni i ti členové Vaší organizace, kteří nebyli členy projektové skupiny?

Příkladem může být účast na seminářích, setkáních a jiných akcích či spolupráce konkrétních osob.

Označte 1 možnost

- velmi často
- občas
- málokdy
- vůbec

Jakým způsobem byly vědomosti získané v projektové skupině uchovány ve Vaší organizaci?

Označte 1 – 3 možnosti

- v hlavách zaměstnanců, kteří byli členy projektové skupiny
- ve formě textových dokumentů, tabulek, prezentací a jiných materiálů, ke kterým mají ostatní zaměstnanci přístup (Poučení z projektu existuje v kodifikované podobě)

- ve formě nových procesů, struktur, strategií a podobně (Díky projektu došlo ke změnám ve fungování naší organizace)

Jak ovlivnila účast na projektu politiky, strategie a aktivity Vaší organizace?

Označte 1 – 2 možnosti

- byly upraveny již existující politiky, aktivity a strategie
- vznikly zcela nové politiky, aktivity a strategie

Co považujete za další přínosy účasti na projektu pro Vaši organizaci?

Označte 1 – všechny možnosti

- inspirace, nové nápady
- lepší vhled do problematiky, větší přehled
- rozšíření sítě kontaktů
- ustanovení trvalejších forem spolupráce do budoucna
- jiné:

Část 3 - Ostatní aktéři

Jak byste popsal/a význam problematiky, které se projekt věnoval, pro Vaši lokalitu?

Označte 1 možnost

- jednalo se o velmi zásadní problém
- jednalo se o citelný problém
- jednalo se o nepříliš zásadní problém

Byli do spolupráce na projektu zapojeni i místní aktéři, kteří nebyli partnery v projektové skupině?

Těmito aktéry mohli být například politici a jiní veřejní činitelé, firmy, zájmové skupiny, neziskové organizace apod.; zapojit se mohli prostřednictvím seminářů, workshopů, konferencí nebo jiné formy spolupráce.

Označte 1 možnost

- ano
- ne

Vedl projekt ke změnám nebo zavedení nových politik, které mají významný dopad na celou lokalitu? Pokud ano, uveďte prosím příklad.

Byli do spolupráce na projektu zapojeni i národní či nadnárodní (např. EU) aktéři, kteří nebyli partnery v projektové skupině?

Označte 1 možnost

- ano
- ne

Byly výsledkem projektu výstupy s relevancí nebo přidanou hodnotou pro celou EU? Pokud ano, uveďte prosím příklad.

Jedná se o přenositelná doporučení, studie, databáze, nástroje, strategie apod., které mohou využít i aktéři mimo Váš projekt.

Děkuji Vám za vyplnění dotazníku.

Zde je prostor pro Vaše případné poznámky k dotazníku:

Jste ochotný/á zúčastnit se druhé části výzkumu, která bude probíhat formou osobních nebo telefonických rozhovorů?

Označte 1 možnost

- ano
- ne

Příloha č. 2: Vzor doprovodného e-mailu (text)

Vážená paní / Vážený pane ...,

dovoluji si Vás oslovit s prosbou o účast ve výzkumu pro mou diplomovou práci.

Jmenuji se Tereza Basařová a v tomto semestru dokončuji magisterské studium na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy (obor Evropská studia). Ve své diplomové práci se věnuji **účasti českých regionálních aktérů v programu INTERREG IVC / CENTRAL EUROPE (2007-2013)**. Výzkum vychází z teorie organizačního učení a zabývá se zapojením regionálních aktérů do projektové skupiny, procesy uvnitř jejich organizací a jejich spoluprací s aktéry mimo projektovou skupinu. Je postaven především na **dotazníkovém šetření**, protože se zaměřuje na zkušenosti konkrétních lidí, kteří se na projektech podíleli. **Vzhledem k tomu, že účastníků programu INTERREG IVC / CENTRAL EUROPE je v ČR poměrně málo, moc Vás prosím, aby se do výzkumu zapojila i Vaše organizace.** Každý vyplněný dotazník má pro tento výzkum obrovskou hodnotu.

Dotazník najdete na [webová adresa]. Jeho vyplnění by Vám nemělo zabrat více než 15 minut. **Prosím Vás o zaslání vyplněného dotazníku nejpozději do pátku 18. 11. 2016.** Předem Vám velice děkuji za Vaši spolupráci a nesmírně si vážím Vaší ochoty.

S pozdravem a přáním příjemného dne,
Tereza Basařová

Příloha č. 3: Předpřipravené otázky pro rozhovory (text)

1. Mohl/a byste prosím stručně popsat, co bylo cílem Vašeho projektu a proč se ho Vaše organizace účastnila?
2. Co bylo náplní Vaší spolupráce? (výměna zkušeností - nadnárodní strategie) Jaké byly výstupy Vašeho projektu?
 1. Pokud docházelo k adaptivnímu učení, dokázali jste řešení vhodně přizpůsobit Vaším podmínkám?
3. Jakou formou probíhala spolupráce v projektové skupině? (Workshopy, exkurze, ...) Jakou formu spolupráce považujete za nejpřínosnější nebo nejméně přínosnou a proč?
4. Co osobně považujete za největší přínos účasti na projektu sám/a pro sebe? Co jste se během spolupráce na projektu naučil/a, co si z něj vy sám/a odnášíte? (Případně co se naučili Vaši kolegové z projektové skupiny?)
5. Co vnímáte jako největší překážky, se kterými jste se během spolupráce v projektové skupině / na projektu setkal/a? Které z nich jsou vyloženě negativní a které jsou spíš výzvou?

6. Jak byli do projektu zapojeni další členové Vaší organizace (mimo vlastní projektovou skupinu)? V čem bylo jejich zapojení prospěšné?
7. Dokázala podle Vás Vaše organizace z účasti na projektu vytěžit maximum? Došlo k uchování a implementaci toho, co jste se během projektu naučili? Jak?
8. Došlo v závislosti na projektu k nějakým změnám v politikách nebo aktivitách Vaší organizace? Pokud ano, k jakým? Byly vytvořeny i nové politiky a aktivity?
9. Co považujete za další přínosy účasti pro celou organizaci?
10. Jak byste popsal význam Vašeho projektu a řešené problematiky pro Váš region / okolí?
11. Které další aktéry jste do spolupráce zapojili a jakou formou? V čem spatřujete přínos jejich zapojení?
 1. Pokud došlo k výrazným změnám nebo zavedení nových politik a aktivit ve Vaší organizaci, bylo to nějak podmíněno spoluprací s těmito aktéry?
12. Dokázal/a byste popsat, jak se nové znalosti / nová řešení z projektu rozšířila mezi tyto aktéry a jak z nich sami profitují?
13. Myslíte si, že je Váš projekt užitečný pro celou EU (nebo jiné státy, jiné regiony atd.)? Vznikl během projektu nějaký výstup, který je využitelný i jinde? Víte, jestli k takovému využití už někdy došlo?

Příloha č. 4: Tabulka respondentů a jejich projektů (tabulka)

Skupina:	Název instituce:	Akronym Název projektu:	Priorita Subtéma:
CE	České centrum pro vědu a společnost (Praha)	CENTRALLAB CENTRAL EUROPEAN LIVING LAB FOR TERRITORIAL INNOVATION	1: Facilitating Innovation across Central Europe Enhancing Framework Conditions for Innovation
CE	Národní klastrová asociace (Ostrava)	CLUSTERAT BOOSTING INNOVATION THROUGH NEW CLUSTER CONCEPTS IN SUPPORT OF EMERGING ISSUES AND CROSS-SECTORAL THEMES	1: Facilitating Innovation across Central Europe Enhancing Framework Conditions for Innovation
CE	RERA (Č. Budějovice)	INOPLACE IMPROVING OF KEY SUPPORTING SERVICES FOR YOUNG INNOVATORS ACROSS CENTRAL EUROPE	1: Facilitating Innovation across Central Europe Enhancing Framework Conditions for Innovation
CE	Západočeská univerzita v Plzni	CNCB CLUSTER AND NETWORK COOPERATION FOR BUSINESS SUCCESS IN CENTRAL EUROPE	1: Facilitating Innovation across Central Europe Enhancing Framework Conditions for Innovation
CE	Městská část Praha 14	I.E. SMART SMART TRAINING NETWORK FOR INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP IN EMERGING SUSTAINABLE ECONOMIC SECTORS	1: Facilitating Innovation across Central Europe Fostering Knowledge Development
CE	Jihočeský kraj	SONORA SOUTH-NORTH AXIS FLAVIA FREIGHT AND LOGISTICS ADVANCEMENT IN CENTRAL EUROPE - VALIDATION OF PROCESSES, IMPROVEMENTS, APPLICATION OF CO-OPERATION	2: Improving Accessibility of and within Central Europe Improving Central Europe's Interconnectivity
CE	Univerzita Pardubice	GLUTS GREEN URBAN TRANSPORT SYSTEMS	2: Improving Accessibility of and within Central Europe Developing Multimodal Logistics' Cooperation
CE	Dopravní podnik Karlovy Vary	EDITS EUROPEAN DIGITAL TRAFFIC INFRASTRUCTURE NETWORK FOR INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS	2: Improving Accessibility of and within Central Europe Promoting Information and Communication Technologies and Alternative Solutions for Enhancing Access
CE	Telematix Software a.s. (Praha)	CHEMLOG T&T TRACKING AND TRACING SOLUTIONS FOR IMPROVEMENT OF INTERMODAL TRANSPORT OF DANGEROUS GOODS IN CEE	2: Improving Accessibility of and within Central Europe Promoting Information and Communication Technologies and Alternative Solutions for Enhancing Access
CE	Ústecký kraj	REURIS REVITALIZATION OF URBAN RIVER SPACES	3: Using our Environment Responsibly Developing a High Quality Environment by Managing and Protecting Natural Resources and Heritage

CE	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (Ústí n. L.)	TRANSECONET TRANSNATIONAL ECOLOGICAL NETWORKS IN CENTRAL EUROPE	3: Using our Environment Responsibly Developing a High Quality Environment by Managing and Protecting Natural Resources and Heritage
CE	Statutární město Brno	REURIS REVITALIZATION OF URBAN RIVER SPACES	3: Using our Environment Responsibly Developing a High Quality Environment by Managing and Protecting Natural Resources and Heritage
CE	Česká zemědělská univerzita v Praze	URBAN SMS URBAN SOIL MANAGEMENT STRATEGY	3:1 Developing a High Quality Environment by Managing and Protecting Natural Resources and Heritage
CE	Občanské sdružení Ametyst	GREENNET PROMOTING THE ECOLOGICAL NETWORK IN THE EUROPEAN GREEN BELT	3: Using our Environment Responsibly Developing a High Quality Environment by Managing and Protecting Natural Resources and Heritage
CE	Pardubický kraj	LABEL ADAPTATION TO FLOOD RISK IN THE LABE-ELBE RIVER BASIN	3: Using our Environment Responsibly Reducing Risks and Impacts of Natural and Man-made Hazards
CE	Povodí Vltavy, státní podnik (Praha)	LABEL ADAPTATION TO FLOOD RISK IN THE LABE-ELBE RIVER BASIN	3: Using our Environment Responsibly Reducing Risks and Impacts of Natural and Man-made Hazards
CE	Univerzita Karlova	UHI DEVELOPMENT AND APPLICATION OF MITIGATION AND ADAPTATION STRATEGIES AND MEASURES FOR COUNTERACTING THE GLOBAL URBAN HEAT ISLANDS PHENOMENON	3: Using our Environment Responsibly Reducing Risks and Impacts of Natural and Man-made Hazards
CE	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	COACH BIOENERGY STRENGTHENING THE ENERGETIC USE OF BIOMASS IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE BY ESTABLISHING A STANDARDISED TRANSNATIONAL CONSULTING NET FOR REGIONS	3: Using our Environment Responsibly Supporting the Use of Renewable Energy Sources and Increasing Energy Efficiency
CE	Kraj Vysočina (Jihlava)	CECS DEMONSTRATION OF ENERGY EFFICIENCY AND UTILISATION OF RENEWABLE ENERGY SOURCES THROUGH PUBLIC BUILDINGS	3: Using our Environment Responsibly Supporting the Use of Renewable Energy Sources and Increasing Energy Efficiency
CE	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	COBRAMAN MANAGER COORDINATING BROWNFIELD REDEVELOPMENT ACTIVITIES	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Developing Polycentric Settlement Structures and Territorial Cooperation
CE	Nadace Partnerství (Brno)	URBSPACE URBAN SPACES – ENHANCING THE ATTRACTIVENESS AND QUALITY OF THE URBAN ENVIRONMENT	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Developing Polycentric Settlement Structures and Territorial Cooperation

		CENTROPE CAPACITY SUSTAINABLE URBAN AND REGIONAL COOPERATION FOR A POLYCENTRIC TERRITORIAL DEVELOPMENT IN A COMPETITIVE CENTROPE REGION	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Developing Polycentric Settlement Structures and Territorial Cooperation
CE	Jihomoravský kraj	CE-AGEING PLATFORM CENTRAL EUROPEAN KNOWLEDGE PLATFORM FOR AN AGEING SOCIETY	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Addressing the Territorial Effects of Demographic and Social Change on Urban and Regional Development
CE	Most ke vzdělání (Benecko)	ADAPT2DC NEW INNOVATIVE SOLUTIONS TO ADAPT GOVERNANCE AND MANAGEMENT OF PUBLIC INFRASTRUCTURE AND SERVICES TO DEMOGRAPHIC CHANGE IN SHRINKING REGIONS AND CITIES OF CE	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Addressing the Territorial Effects of Demographic and Social Change on Urban and Regional Development
CE	Sociologický ústav AV ČR (Praha)	TRADITIONAL AND WILD PROMOTING TRADITIONAL COLLECTION AND USE OF WILD PLANTS TO REDUCE SOCIAL AND ECONOMIC DISPARITIES IN CENTRAL EUROPE	
CE	Mendelova univerzita v Brně	UNICREDS UNIVERSITY COLLABORATION IN REGIONAL DEVELOPMENT SPACES	4: Enhancing Competitiveness and Attractiveness of Cities and Regions Capitalising on Cultural Resources for More Attractive Cities and Regions
IV/C	Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích	INNOFUN FUNDING POLICIES TO BRING INNOVATION TO FINANCE/MARKET/PEOPLE	1: Innovation and the knowledge economy Employment, human capital and education
IV/C	Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání (Č. Budějovice)	GRISI PLUS GEOMATICS RURAL INFORMATION SOCIETY INITIATIVE PLUS	1: Innovation and the knowledge economy The Information Society
IV/C	Regionální rozvojová agentura Ústeckého kraje (Ústí n. L.)	OSEPA OPEN SOURCE SOFTWARE USAGE BY EUROPEAN PUBLIC ADMINISTRATIONS	1: Innovation and the knowledge economy The Information Society
IV/C	Kraj Vysočina (Jihlava)	E-CREATE CULTURAL ROUTES ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGIES ENHANCEMENT	1: Innovation and the knowledge economy The Information Society
IV/C	Krajský úřad Ústeckého kraje	CERTESS EUROPEAN CULTURAL ROUTES - TRANSFER EXPERIENCES, SHARE SOLUTIONS	2: Environment and risk prevention Cultural heritage and landscape
IV/C	Zlínský kraj	D-AIR DECARBONATED AIRPORT REGIONS	2: Environment and risk prevention Energy and sustainable transport
IV/C	Zájimové sdružení právníků osob dotčených provozem letiště Praha- Ruzyně		

IVC	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. (Brno)	POLITE POLICY LEARNING IN INFORMATION TECHNOLOGIES FOR PUBLIC TRANSPORT ENHANCEMENT	2: Environment and risk prevention Energy and sustainable transport
IVC	Energetická agentura Vysočiny (Jihlava)	SERPENTE SURPASSING ENERGY TARGETS THROUGH EFFICIENT PUBLIC BUILDINGS CLIMACTREGIONS	2: Environment and risk prevention Energy and sustainable transport
IVC	Energetická agentura Zlínského kraje	REGIONS FOR CLIMATE PROTECTION: TOWARD GOVERNANCE, FROM KNOWLEDGE TO ACTION	2: Environment and risk prevention Natural and technological risks (including climate change)
IVC	Městská část Praha 9	INVOLVE INVOLVING THE PRIVATE SECTOR IN MOBILITY MANAGEMENT	2: Environment and risk prevention Energy and sustainable transport