

Diplomová práce se zabývá verbální komunikací u dětí ve věku 45 – 60 měsíců v souvislosti s dynamickou prostorovou orientací.

Slovesa vystihující prostorové změny jsou běžně používána ve školních úlohách / slovních úlohách na 1. stupni základní školy. Diplomová práce sleduje možnosti / úskalí přípravy dítěte na tyto situace. Cílem práce je na základě pozorování a laboratorního experimentu zjistit:

a, která slovesa, resp. skupiny sloves popisující prostorové změny mají děti předškolního věku v aktivní / pasivní slovní zásobě

b, za jakých okolností na ně reagují a jak, resp. jak jim rozumějí

c, jak je dovedou graficky kódovat / grafický záznam dekodovat.

Komunikace týkající se dynamické prostorové orientace probíhá na třech úrovních: na úrovni manipulace, kineze a na úrovni grafické.