

Posudek na bakalářskou práci

 posudek vedoucího práce

Jméno posuzovatele: PhDr. Jitka Cintlová

Datum: 29.8.2009

Autor: Julius Bittmann

Název práce: Vybrané vzdělávací intervence u žáků s PAS na základní škole

 Práce je literární rešerší Práce obsahuje vlastní výsledky.

Cíle práce

Zvolené téma je aktuální a jeho zpracování je potřebné. Cílem práce je nejen deskripce projevů autismu v běžných životních situacích, ale především nástin konkrétních efektivních intervencí a programů, které jsou určeny pro vzdělávání a výchovu jedinců s PAS.

Struktura práce: Práce je rozdělena do 4 hlavních kapitol, obsahuje část teoretickou a praktickou, které nejsou striktně odděleny. V 1. kapitole je představen pojem autismus v rámci současného vědeckého chápání. 2. kapitola obsahuje popis PAS, jejich diagnostických kritérií a specifických projevů. 3. kapitola je zaměřena na charakteristiku vývojových oblastí, které jsou u autistů zásadně kvalitativně postiženy (tzv. autistická triáda). Stěžejní 4. kapitola je věnována charakteristice vzdělávacích intervencí, náplni a struktuře vzdělávání a výchovy žáků s autismem v rámci konkrétní autistické třídy na Základní škole.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
 Autor čerpá z obsáhlého výčtu aktuální odborné literatury a použité zdroje správně cituje. Kromě toho se opírá o své bohaté osobní zkušenosti z každodenní práce s autistickými dětmi.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?
 Autor zvolené téma analyzuje adekvátně, vhodně doplňuje tvrzení odborníků vlastními příklady z praxe i osobním názorem. Také závěrečná interpretace poznatků je věcná i dostatečně kritická.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):
 Je dobrá, text je přehledný, rozsah práce přiměřený (70 stran), stylistická a jazyková úroveň výborná.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení: -

Vytyčené cíle práce autor splnil. Celkově hodnotím práci jako přínosnou pro praxi, neboť obsahuje syntézu odborných znalostí o autismu a vzdělávacích intervencích u žáků s PAS doplněnou o osobní praktické zkušenosti z každodenní práce asistenta pedagoga a vychovatele v autistické třídě na Základní škole.

Otázky a připomínky vedoucího práce nebo oponenta:

1. Jak často a jakými metodami se provádí evaluace plnění IVP u jednotlivých žáků s PAS na Základní škole, kde pracujete.
2. Co Vám osobně dodává chuť a optimismus při práci s autisty.

Připomínky žádné.

Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis vedoucího práce/opponenta:

Dr. Jiřina Cindlová