

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> posudek vedoucího práce	Jméno posuzovatele: PhDr. Hana Dvořáčková
	Datum: 25.4.10
Autor: Petra Kozlíková	
Název práce: Využití zážitkové pedagogiky na střední škole	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce: Uspořádat odborné teoretické informace z oblasti zážitkové pedagogiky a aplikovat je při tvorbě a realizaci adaptačních kurzů.	
Struktura práce: Studentka dělí svou bakalářskou práci na <u>teoretickou</u> a praktickou, přesto se tato jeví jako jeden obsahově soudržný celek. Kapitoly jsou řazeny s logickou návazností a stále sledují zaměření práce. Zvláště je to patrné na 2. kapitole „Hra jako základní prostředek zážitkové pedagogiky“, kde se studentka striktně drží věkové skupiny a tvorby adaptačních kurzů. To svědčí o její dobré orientaci v problematice hry, protože se oprostila od všeobecně známých témat jako je klasifikace her, funkce her atd. Studentka se zaměřuje na tři základní metody zážitkové pedagogiky – na dramaturgii, reflexi a motivaci. Dále klade důraz na obě strany účastníci se hrových aktivit a to základním charakteristikám pozdní adolescence a přípravou, rolemi a dovednostmi lektorského týmu. Praktická část práce se skládá z popisu přípravy a realizace adaptačního kurzu, kterého se studentka aktivně zúčastnila v roli lektorky a z šetření, které bylo realizováno po navazujícím kurzu a mělo odrážet dopad zážitkových činností na tvorbu kolektivu. Výzkumnou metodou byl strukturovaný rozhovor za a) se studenty SOŠ a b) s vyučujícími. Výsledky rozhovorů jsou studentkou interpretovány a shrnuty velice povšechně. Celá praktická část je velmi jednoduchá.	
Literární zdroje a citace: Studentka člení použitou literaturu na základní prameny (5) a literaturu sekundární (10), použité slovníky a elektronické odkazy (8). Literární zdroje i citace v textu jsou uvedeny přehledně.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Práce je velmi dobře zpracovaná po stránce jazykové i grafické.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíl práce je splněn a vzhledem ke stručnosti, přehlednosti a jasné formulaci je možné tuto práci použít jako inspirační materiál pro přípravu adaptačních kurzů SOŠ a učilišť.	
Otázky a připomínky vedoucího práce: Zhodnoťte důležitost role třídního učitele na adaptačním kurzu. Jakým způsobem pracujete s reflexí. Jak využijete získané zkušenosti z lektorské činnosti. Jakým způsobem využívá specializovaná firma získané poznatky z reflexí při tvorbě nových obsahů adaptačních kurzů.	
Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta <input type="checkbox"/> velmi dobře	
Podpis <u>vedoucího práce</u> /opponenta: 	