

Posudek bakalářské práce

## **Tělesné trestání dětí rodiči** **Bronislava Gilarová**

Autorka si pro bakalářskou práci zvolila problematiku používání trestů při výchově dětí. Zaujala ji diskuse, kterou rozvířil návrh zakázat zákonem rodičům používat při výchově dětí jakékoli fyzické tresty. Zastává názor, že k tomuto tématu je potřebná široká diskuse odborné i laické veřejnosti a chce v této souvislosti zjistit názory studentů, kteří studují stejný obor jako ona sama.

Teoretickou část práce autorka uvádí informacemi o historii tělesných trestů, o změnách v postojích a vztazích společnosti a rodičů k dětem k jejich trestání. V následujících kapitolách vysvětluje význam odměn a trestů ve výchově, zabývá se formami tělesných trestů, důvody a způsoby proč a jak je rodiče používají, důsledky a rizika s nimi spojená, včetně tělesného týrání. V páté kapitole autorka představila základní dokumenty, které se týkají práv dětí a jejich ochrany, práv a povinností rodičů v našich podmínkách. V navazující kapitole, která uzavírá teoretickou část představuje iniciativy Rady Evropy cílené k úplnému zrušení možnosti děti fyzicky trestat.

V praktické části autorka zjišťuje názory na tělesné trestání dětí u studentů bakalářského oboru sociální a pastorační práce a u sociálních pracovníků, kteří dlouhodobě působí v sociálně právní ochraně dětí. Celkem 92 studentů denního i kombinovaného studia oslovila prostřednictvím dotazníku s 11 otázkami, kterými se autorka dotazuje nejen na to, zda zakázat či nezakázat tělesné tresty, ale také na vlastní zkušenosti s tresty a jejich užívání, názory na výchovné prostředky a znalost související legislativy. Autorka využila uzavřené otázky s možností vybrat jednu ze dvou možností, zvolit odpověď na dané škále a otázky formulační. Získané údaje zpracovala do přehledných tabulek a doplnila komentáři.

Sociální pracovníci odpovídali celkem tři na jedinou otázku – zakázat či nezakázat tělesné tresty, při rozhovoru o jehož průběhu autorka nic bližšího neuvádí.

Zájem o názory dětských psychologů vyřešila autorka převzetím několika vyjádření z internetových diskusí ke zvolené problematice.

V závěrečné kapitole shrnuje získané údaje a porovnává je se svými názory a předpoklady, dochází ke shodě respektovat právo rodičů využít při výchově dětí přiměřené výchovné tresty.

Za zdařilou a velmi pečlivě zpracovanou považují praktickou část bakalářské práce. Komentáře k získaným údajům jsou promyšlené a vyčerpávající, autorka je srovnává s vlastními názory, pozornost věnuje také neočekávaným či neobvyklým odpovědím. Ne příliš rozsáhlý seznam použité literatury (9 titulů) svědčí o tom, že autorka vycházela z úzce a prakticky zaměřených zdrojů. V souvislosti s tresty a odměnami při výchově dětí v rodině se autorka např. takřka vůbec (až na jednu zmínku) nezabývá emocemi a vzájemnými vztahy.

**Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení C – dobře.**

PaedDr. Marie Vorlová