

**POSUDEK OPONENTKY MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: EVA TARABOVA**

**Název: MIKROBIOLOGICKÝ PROJEKT SE ZAMĚŘENÍM NA DODRŽOVÁNÍ HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ**

**Oponentka: RNDr. Jana Skýbová**

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřená na problematiku tvorby a realizace mikrobiologického projektu ve školní praxi, s důrazem na správné hygienické návyky.

První teoretickou část práce autorka věnuje problematice klasifikace živých soustav, se zaměřením na bakterie, houby a viry a s důrazem na jejich patogenitu. Další kapitoly vychází teoretické části práce jsou věnovány přenosu původců onemocnění, osídlení kůže a sliznic mikroorganismy, způsobům ničení mikroorganismů, kultivaci mikroorganismů, mikroskopii a barvení preparátů v mikrobiologii.

Tato teoretická část práce obsahuje řádně uvedené citace a může být přehlednou pomůckou pro učitele k dané mikrobiologické problematice. V další teoretické části práce, nazvané pedagogické aspekty práce se autorka věnuje z obecného, převážně rešeršního pohledu teorii projektové výuky a Rámcovému vzdělávacímu programu s důrazem na zařazení projektu.

Praktická část je zaměřena na uvedení vlastního projektu a jeho praktické ověření. V úvodu autorka jasně a přehledně charakterizuje projekt včetně cílů v oblasti vědomostí a dovedností, v oblasti výchovné a v oblasti rozvoje osobnosti žáků. Dále uvádí verze projektu pro základní školy, pro gymnázia a pro střední odborné školy. Všechny verze přehledně a didakticky promyšleně vypracovaných projektů jsou uvedeny stručnou vypovídající metodikou. Velmi pozitivně hodnotím motivační nebo odborné pracovní texty, jako součást všech verzí projektu. Autorka klade důraz na prevenci, u projektů pro gymnázia se důraz přesouvá i na vyšší odbornost, u projektů pro střední odborné školy je projekt motivačně zaměřený na daný typ školy. Velmi oceňuji praktické ověření autorského projektu, na které navazuje dotazníkový průzkum, jako další součást praktické části práce. Výsledky průzkumu autorka přehledně graficky a textově zpracovala a na jejich porovnání se zaměřuje v kapitole diskuse.

Cíle magisterské diplomové práce autorka přehledně a jasně formulovala. Teoretická část práce je návazně a logicky strukturovaná. Praktická část práce je přehledná, vyvážená a tematicky provázaná. Kladně hodnotím především didaktické i odborné aspekty mikrobiologického projektu ve všech jeho třech verzích. Autorské návrhy projektů jsou zdařilé a přehledně strukturované, včetně zadávacích listů k jednotlivým verzím projektu. Jazykový projev autorky je kultivovaný, práce obsahuje cizojazyčný abstrakt, literatura je vhodně vybraná i citovaná. Uvedené grafy i textová vysvětlení jsou přehledná s jasnou vypovídací hodnotou. Součástí přílohového materiálu jsou i návody na přípravu některých materiálů, využívaných v projektu a autorské dokumentační fotografie.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- Str.43 – kap. Světelná mikroskopie je velmi krátká a nevyovídající, prosím u obhajoby uvést příklady vztahu tématu k mikrobiologii
- Str.45 – kap. Projektová výuka a str.49 – RVP – charakteristiky uveden obecně, u obhajoby prosím doplnit některé příklady, vztahující se k mikrobiologii
- U dotazníkového průzkumu chybí hypotézy a jejich následné zhodnocení, prosím případně možné hypotézy (pokud byly součástí zadání práce) doplnit u obhajoby

I přes výše zmíněné drobné nedostatky je předložená práce, zaměřená na mikrobiologický školní projekt prakticky využitelným příspěvkem k tematice, na školách v rámci všech biologických věd někdy opomíjené. Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 2.ledna 2010

RNDr. Jana Skýbová

