

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
KATEDRA ATLETIKY
Martího 31, 162 52 Praha 6 - Veleslavín

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

DIPLOMANTKA: Bc. Marcela JOSEFÍKOVÁ

TÉMA DIPLOMOVÉ PRÁCE :

Možnosti sportovních aktivit klientů s mentální retardací v domovech pro osoby se zdravotním postižením

Diplomantka Bc. Marcela Josefíková velmi dobře splnila požadavky zadaného diplomního úkolu. Při realizaci diplomové práce projevila maximální zodpovědnost a pečlivost. Při zpracování zvolené tematiky a hodnocení výsledků prokazovala dostatek tvůrčího přístupu a vlastního názoru. Zadané úkoly vedoucího diplomové práce plnila včas. Při terénní činnosti u sledovaného souboru přesvědčovala o dobrých pedagogických předpokladech a k celému výzkumnému šetření přistupovala zodpovědně.

Diplomantka Marcela Josefíková přistoupila k řešení zadaného úkolu v teoretické části komplexně a zevrubně probírala problematiku mentální retardace a kombinovaných vad. Popisuje systém ústavní péče pro takto hendikepované jedince a upozorňuje na možnosti sportovních aktivit těchto jedinců. Při stanoveném pracovním postupu se opírala o podrobnou literární rešerši dostupných odborných vědeckých pramenů. Bibliografických citací, zejména zahraniční literatury, využívá v přiměřeném počtu, který odpovídá rozsahu práce.


Řazení kapitol je logické a řešení obsahu práce dokladuje, že diplomantka měla zvolený postup promyšlený. Po věcné stránce hodnotím diplomovou práci jako uvedení do problematiky důležitosti a významnosti sportovních aktivit pro jedince s mentální retardací v domovech pro osoby se zdravotním postižením.

Diplomová práce svým rozsahem 130 stran textové části a 2 stran textových příloh v přílohové části překračuje požadavky na tento druh diplomové práce.

Diplomová práce Bc. Marcely Josefíkové svou kvalitou, rozsahem 130 stran textu a 2 stran příloh **splňuje** požadavky na tento druh odborné práce.

Hodnocení: *výborne*

V Praze, dne 23. 4. 2010


Aleš Kaplan
vedoucí diplomové práce

