

Oponentský posudek na DP Ivety Laštůvkové : „Genetická metoda v současné praxi“

Oponent : doc. dr. R. Wildová, CSc.

Diplomová práce je věnována praktickému využití genetické metody při výuce počátečního čtení. Genetická metoda je postupně se v praxi rozvíjející metoda, ke které, bohužel není v současné době dostatek metodických materiálů a zveřejněných praktických zkušeností s využitím právě této metody.

Autorka genetickou metodou vyučovala a své praktické zkušenosti shromáždila, utřídila a nabídla širší učitelské veřejnosti k využití. Zároveň zpracovala a v praxi vyzkoušela rozsáhlý didaktický materiál, který lze považovat za významný přínos k práci s genetickou metodou.

Teoretická část má logickou strukturu svého obsahu a je zpracována v přiměřeném rozsahu. Za slabou stránku považuji nedostatečně citovanou odbornou literaturu. Je zřetelné, že autorka využila podstatně rozsáhlejší spektrum odborné literatury. Jinak k obsahu a ke zpracování teoretické části nemám závažnější připomínky.

Praktická část prezentuje soubor materiálů pro žáky, které autorka připravila, vyzkoušela a v průběhu využití i evaluovala a upravila. Tento soubor je velmi kvalitní pomůckou pro učitele i žáky a dá se předpokládat, že bude brzy zveřejněn pro širší učitelskou praxi. Autorka mohla doplnit základní formální údaje – např. termíny využití materiálu atd., ale vzhledem k tomu, že se nejedná o výzkum, toto nepovažuji za nezbytné.

Na předložené práci si cením zpracování a ověření „něčeho“, co v praxi opravdu chybí a nabídnutí vytvořeného materiálu ostatním učitelům. Zároveň si cením vysokého stupně samostatnosti diplomantky při zpracování DP.

DP doporučuji k obhajobě, při které by se autorka měla zaměřit na spolupráci rodiny a školy při využití genetické metody a předložit argumenty pro a proti využití této metody.

Navržená klasifikace :

vyborné

V Praze, 8.9. 2009