

Oponentský posudek diplomové práce

Miroslav Habrovanský

KONCEPT DIGITÁLNÍ GENERACE V KONTEXTU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Oponent práce: Ing. Irena Fialová, CSc.

Miroslav Habrovanský si vybral pro svou diplomovou práci aktuální, i když zatím ještě u nás opomíjené téma – digitální generace a edukace.

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí: teoretické a praktické.

V teoretické části práce diplomant nejprve vymezuje z různých pohledů pojem digitální generace, kterou dále srovnává s předchozími generacemi. V další kapitole diplomant specifikuje digitální generaci z hlediska sociálních komunit resp. sociálních sítí.

V páté kapitole se diplomant zabývá relacemi a problémy digitální generace ve vztahu ke vzdělávání.

Praktická část je zpracována ve formě případové studie na téma digitální generace. Diplomant vypracoval písemný dotazník pro vyučující a dotazník pro rozhovor se studujícími.

Po předvýzkumu s 10 repondenty/kami (7 studentů a 3 studentky) byl výzkum proveden na vyrovnaném vzorku 12 studujících z každého ročníku (6 studentek a 6 studentů) a na vzorku 10 vyučujících z 29 vyučujících na sledované škole. Výsledky šetření diplomant shrnul, srovnal s výsledky předvýzkumu a posléze je analyzoval. Provedené šetření bylo velice podnětné vzhledem k absenci výzkumu v této oblasti u nás a bylo by zajímavé v řešení této problematiky dále pokračovat.

Diplomová práce má rozsah 87 stran. V teoretické části práce se Miroslav Habrovanský opírá o 42 publikací a odkazů především zahraničních autorů.

Podněty k diskuzi při obhajobě diplomové práce:

1. Zmiňujete ve své diplomové práci některé typy nedrogové závislosti, které se mohou vyskytnout právě ve zkoumané věkové skupině digitální generace. Co byste poradil rodičům, když by měli se svým dítětem tento problém?
2. Informoval jste dotazované vyučující s výsledku svého průzkumu? Pokud ano, jak reagovali?

Závěr:

Diplomová práce splňuje po formální stránce všechny náležitosti. Ve zpracování diplomové práce se kladně projevila dobrá teoretická příprava dané problematiky. Výzkum mohl být proveden pro komparaci na dvou typech škol.

Diplomová práce Koncept digitální generace v kontextu školního vzdělávání Miroslava Habrovanského splňuje, i přes výše uvedenou připomínku, požadavky, které jí byly vypsány diplomním úkolem. Práci doporučuji k obhájení.

V Praze 23.5.2009

Ing. Irena Fialová, CSc.

katedra informačních technologií a technické výchovy