

Disertační práce se zabývá problematikou zájmu o studium a budoucí pracovní uplatnění v přírodovědných a technických oborech. V souladu s konceptem znalostní ekonomiky pracuji s předpokladem, že bez odborníků v oblasti přírodních a technických věd se v současnosti ani v budoucnu neobejde žádná země, která se snaží obstát v mezinárodní konkurenci na poli výzkumu, vývoje a inovací. Věnuji proto pozornost zejména skupině jedinců s nejvyšším potenciálem stát se špičkovými odborníky – studentům vysokých škol a 15letým žákům, kteří o studiu na vysoké škole uvažují. Na základě provedených analýz je možné konstatovat, že sledované obory jsou z hlediska studentů vysokých škol charakteristické spíše nižším socioekonomickým zázemím (vzdělání rodičů, ekonomické možnosti rodiny), což se týká především skupiny technických oborů.

Vliv rodinného zázemí na míru zájmu o budoucí studijní a/nebo pracovní uplatnění v oblasti přírodních věd nebyl mými analýzami prokázán. Výsledky analýz naopak poukázaly na poměrně silný vliv školy v tomto ohledu, zejména míry informovanosti žáků a studentů o možnostech uplatnění v oblastech přírodovědných a technických oborů.

Zjištění, ke kterým jsem došel v disertační práci, nejsou v rozporu s tím, co je pro Českou republiku navrhováno v dokumentech řídicí praxe a naplňováno realizací konkrétních aktivit. Vedle rozvoje oblasti kariérového poradenství navíc vnímám středoškolský studijní program lyceum jako důležitý potenciál podpory zájmu o přírodovědné a technické obory.