

## **POSUDEK**

### **vedoucího na diplomovou práci**

Jméno a příjmení studenta: Simona Žížková  
Téma diplomové práce: Předávání vzorců chování v rodině  
Vedoucí práce: PhDr.Ivana Nováková

Autorka si zvolila pro svou diplomovou práci z psychologického hlediska zajímavé a důležité téma, které je ale zároveň náročnější na zpracování.

V úvodu diplomantka objasňuje volbu tématu, upozorňuje na snižování hodnoty rodičovství v dnešní společnosti, které má negativní dopad na psychický vývoj dalších generací. V této části mi chybí jasnější vymezení cíle dané práce a uvedení použitých metod v praktické části.

Teoretická část přináší řadu zajímavých informací, psychologických teorií a svědčí o dosti širokém okruhu znalostí pisatelky. Jednotlivé kapitoly ale nejsou příliš propojené, celá tato část působí poněkud roztržtým dojmem a tím se i ztrácí hlavní myšlenky korespondující s tématem. Některé kapitoly by si zasloužily větší rozpracování např. kapitola 1. Role rodičů a jejich význam... Obsah této kapitoly neodpovídá názvu. Uvedení poznatků z vývojové psychologie tu má jistě své místo, nicméně by bylo vhodnější vyzdvihnout a zdůraznit myšlenky, které přímo souvisí s tématem a ty potom také více rozpracovat. Další část se týká výchovy. Diplomantka tu rozebírá strategie při používání odměn a trestů, vytváření norem a životních hodnot, upozorňuje na nezastupitelný význam vzoru rodičů. O vzoru rodičů pojednává ještě samostatná kapitola., která je z velké části tvořena z myšlenek a citací jedné odborné publikace. Následující text se týká problematiky vnitřního dítěte z pohledu různých autorů, uvádí některé techniky při práci s ním, naznačuje možnosti terapie při překonávání zafixovaných negativních emočních bloků. Kapitola 2.5.1 čtenáře seznamuje s arteterapeutickým přístupem k danému problému tak, jak jsou prezentovány v autorkou citované publikaci. Závěrem je ještě zmíněn pohled transakční analýzy a analytické psychologie na utváření vzorců chování v dětství. Je patrné, že autorka se orientuje na směry analytické, hlubinné psychologie, bylo by však potřeba konkrétně stanovit východiska práce, z jakého pohledu bude problematika řešena, na jaké projevy se zaměří.

V praktické části se snaží autorka doložit předávání vzorců chování v rodině u konkrétních osob. Použila více metod a to rozhovor, genogram, rodinnou anamnézu, rozbor kresby. Využila i vlastní zkušenosti z týdenního workshopu, který byl zaměřený na rodinné vztahy a jehož frekventanti byli ochotni poskytnout svůj osobní příběh k analýze. Škoda, že více nepracovala s výsledky genogramu. Jeho zařazení je vhodné, ale zůstal nevyužit. Práce s obrázkem je zajímavým doplněním, např. obrázky manželů na str.58,59. Získaný materiál ze šetření by si zasloužil hlubší analýzu a větší prostor pro interpretaci, nicméně prokazuje dovednosti autorky pracovat s respondenty i v oblasti osobních témat, vést rozhovor, schopnost být empatická ( zvláště rozhovory s paní x),hledat spolu s klientem významné momenty v minulosti, objevovat souvislosti mezi nimi a současnou situací. Diplomantka dokumentuje svou hypotézu na životním příběhu čtyř respondentů. Způsob, jakým postupovala je vhodný, naznačila, jak by se dala daná problematika zkoumat. Škoda, že práce s jednotlivými metodami není důkladnější, propracovanější, genogramy zůstaly nevyužity i pozorování je pouze naznačeno.

Celková úprava práce je dobrá, vhodné by bylo ještě zařadit anotaci a klíčová slova, genogramy a kresby mohly být v příloze. Stylistická úroveň může být hodnocena kladně, v textu jsou drobné chyby a překlepy ( např.str.38,53,70). Literární prameny jsou aktuální, na některých místech je nadměrný počet citací.

Závěr : Studentka pracovala samostatně, práci doporučuji k obhajobě

Námět k diskuzi při obhajobě: Pokuste se shrnout výsledky svého šetření a uveďte nejčastější typy opakujících se vzorců chování. Můžete porovnat s poznatky z literatury

datum: 11.9.2009

podpis vedoucího práce:

*Milí kovář*