



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA - Katedra biologie a ekologie

Chittussiho 10, 700 10 Slezská Ostrava



KATEDRA BIOLOGIE A EKOLOGIE

OPONENTSKÝ POSUDEK DISERTAČNÍ PRÁCE

Název práce : Projektování kurikula a specifikum maturitní zkoušky
na středních odborných školách

Autor práce : RNDr. Zuzana D v o ř á k o v á

Oponent : PaedDr. Svatava Kubicová, CSc.

Oponentský posudek byl vypracován na základě jmenování děkankou PedF UK doc. PaedDr. Radkou Wildovou, CSc. a předsedkyní oborové rady doktorského studia v oboru pedagogika prof. PhDr. Vladimírou Spilkovou, CSc. Předložený posudek je určený k obhajobě disertační práce ve vědním oboru „Pedagogika“.

Základní zhodnocení práce (aktuálnost zvoleného tématu, cíl práce, volba metod, výsledky práce) :

Posuzovaná disertační práce řeší aktuální otázku zavádění nových kurikulárních dokumentů pro střední odborné vzdělávání do školní praxe. Cílové záměry práce byly stanoveny tak, aby získané výsledky přispěly především k posílení kvality vzdělávání žáků na SOŠ přírodovědného zaměření, speciálně vzdělávacího oboru Ekologie a životní prostředí.

K dosažení stanovených cílů byly vhodně zvoleny (mimo jiné) dvě základní metody pedagogického výzkumu; metoda obsahové analýzy a komparace pedagogických dokumentů a dotazníkové šetření.

Výsledky tvůrčí a výzkumné činnosti autorky, tj. vytvoření odborné části Rámcového vzdělávacího programu pro obor Ekologie a životní prostředí, analýza monitoringu pojetí úrovně praktické části maturitní zkoušky na SOŠ přírodovědného zaměření a analýza praktických dovedností studentů, korespondují s hlavními cíli práce.

Vedoucí katedry
Doc. RNDr. Kateřina Malachová
tel: 596 160 803
e-mail: katerina.malachova@osu.cz
mobil: 731 444 489

Tajemník katedry
Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.
tel: 596 160 805
e-mail: pavel.drozd@osu.cz

Sekretariát
Greplová Petra
tel: 596 160 804
e-mail: petra.greplova@osu.cz
fax: 597 460 810



Otázky k této části (náměty do diskuse) :

1. Nebyl by vhodnější opačný časový sled prezentace výsledků práce? Tzn. nejdříve obhajoba práce a pak schválení RVP OV pro obor Ekologie a životní prostředí (včetně odborné části) MŠMT, který v podstatě nabyt platnosti již od 1. září 2008.
2. V navrženém RVP pro obor vzdělání Ekologie a životní prostředí, tak jak je uveden na internetových stránkách Národního ústavu odborného vzdělávání i v disertační práci, je používán termín odborné kompetence. Domnívám se, že by bylo vhodnější pracovat s pojmem oborové kompetence vzhledem k pojmu klíčové kompetence.
3. Proč bylo v RVP zvoleno netradiční pojmenování tématického celku jako „Environmentální příprava“? Ačkoliv všechny další tématické oblasti jsou nazvány jako vzdělávání.
4. Poněkud nestandardně je uspořádán obsah učiva v tématickém celku Biologické a ekologické vzdělávání (podtrhuji biologické vzdělávání), kde je z biologických disciplin zařazena pouze obecná biologie a biologie člověka. Naopak tématický celek Environmentální příprava zahrnuje klasicky pojatou biologii prokaryot, hub, rostlin živočichů a poznávání vybraných skupin rostlin a živočichů. Proč je biologie člověka oddělena od biologie ostatních organismů ? Pokud uvedené uspořádání učiva bylo vedeno s cílem mezi-předmětové integrace, pak bych očekávala vyjasnění tohoto postupu v metodice práce.
5. Škoda, že se autorce nepodařilo získat reprezentativní vzorek studentů k hodnocení jejich praktických dovedností, zejména pak pro práci v laboratoři. Získané výsledky by zcela určitě přispěly k inovaci edukačních postupů a kvalifikačního standardu oboru Ekologie a životní prostředí.
6. Dovolila bych si požádat autorku, aby u obhajoby jednoznačně objasnila, v čem spočívají současné specifika maturitní zkoušky na středních odborných školách přírodovědného zaměření a zda se očekávají zásadní změny vzhledem k novému pojetí maturitní zkoušky na SOŠ.

Hodnocení formální úrovně práce :

Strukturace práce je funkční a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

V práci

se objevují jen drobné stylistické, formulační a odborné nepřesnosti, které nejsou natolik závažného charakteru, aby bylo nezbytné nutné je na tomto místě vyjmenovávat.

Citace literárních pramenů ne vždy odpovídá standardní normě jako např. :

- str. 20,
- v textu práce scházejí citace pramenů uvedených v seznamu literatury (např. KASÍKOVÁ 1997, ŠVECŮVÁ 2001).



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA - Katedra biologie a ekologie

Chittussiho 10, 700 10 Slezská Ostrava



KATEDRA BIOLOGIE A EKOLOGIE

Upozorňuji na chybné číslování kapitol (např. 5., 5.1.) a příloh práce. Zásadnější připomínka se týká nestandardně vedené diskuse, v níž autorka z velké části popisuje (opět) metodický postup monitoringu pojetí praktické části maturitní zkoušky, analýzy dovedností studentů a následně interpretuje jen vlastní výsledky. Schází jakékoliv srovnání s jinými zdroji nebo alespoň analýza hypotéz. Tato kapitola je téměř bez citací.

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PRÁCE (význam práce z hlediska společenské praxe, rozvoje pedagogické vědy a splnění podmínek disertačního řízení)

Cíl práce byl splněn. Autorka prokázala odbornou a didaktickou erudici při koncipování pojetí, cíle a obsahu oboru vzdělávání „Ekologie a životní prostředí“.

Disertační práce RNDr. Zuzany Dvořákové je aktuálním a přínosným příspěvkem k řešení současné kurikulární reformy na středních odborných školách přírodovědného zaměření. Prezentuje nové odborné obsahové i procesuální pojetí vzdělávacího oboru Ekologie a životní prostředí.

Práce svým obsahem i formálním zpracováním splňuje požadavky kladené na disertační řízení, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji, aby po jejím úspěšném obhájení byla RNDr. Zuzaně Dvořákové přiznána vědecká hodnost Ph.D. ve vědním oboru „Pedagogika“.

PaedDr. Svatava Kubicová, CSc.

V Ostravě 18.6.2009

Vedoucí katedry
Doc. RNDr. Kateřina Malachová
tel: 596 160 803
e-mail: katerina.malachova@osu.cz
mobil: 731 444 489

Tajemník katedry
Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.
tel: 596 160 805
e-mail: pavel.drozd@osu.cz

Sekretariát
Greplová Petra
tel: 596 160 804
e-mail: petra.greplova@osu.cz
fax: 597 460 810