

Posudek vedoucího diplomové práce

Autorka diplomové práce: Michaela Ťažká

Obor: Učitelství 1. stupně základní školy, prezenční forma studia

Téma DP: Formování třídy jako sociální skupiny

Diplomová práce Michaely Ťažké je orientována na možnost rozvoje prosociálního chování žáků na prvním stupni na ZŠ. Autorka si zvolila formu třídních setkávání jako jednu z možných forem podpory sociálního vývoje dětí. Téma DP považují za velmi aktuální v kontextu diskutovaných změn v přípravě budoucích učitelů.

V teoretické části zaměřuje autorka pozornost na mladší školní věk s důrazem na emoční a morální vývoj. Zpracovává témata která jsou již východiskem k praktickému projektu diplomové práce : vrstevnická skupina, školní třída –skupinová dynamika, diagnostika třídy.

Diplomantka prokazuje samostatnost v práci s odborným textem. Ze seznamu literatury je zřejmé, že diplomantka prostudovala vhodně zvolenou odbornou literaturu k tématu DP.

Teoretická část práce tvoří solidní základ pro vlastní tvorbu projektu třídních setkání.

Kapitola 3. považují za stěžejní část DP. V této metodické části / strana 27 – 53/autorka konkretizuje cíle, strukturu, obsah i metody práce v projektu třídních setkání. Autorka přistupovala k tvorbě programu se značným zaujetím i pedagogickou citlivostí.

Návrh projektu práce se třídou včetně struktury a organizace třídních setkání považují za inspirativní metodickou podporu pro začínající třídní učitele nejen na 1. stupni základní školy.

Realizační část programu probíhala v rámci běžné výuky 4. třídy za přítomnosti třídní učitelky. V praktické části DP (strana 54-91) shrnuje diplomantka zkušenosti s lektorským vedením třídních setkání a poctivě se snaží o reflexi průběhu jak směrem k žákům tak i osobnímu vedení třídní skupiny. Jako velmi cenné pro budoucí pedagogickou práci diplomantky považují její poznámky „ pro lektora“ a kapitolu 4.2./ 82-85/. Diplomantka prokazuje citlivost pro reflektování osobních zkušeností s vedením třídy jako sociální skupiny.

Závěry DP jsou citlivě zpracované a prezentované se snahou po objektivitě . Autorka intenzivně prožívala nové pedagogické zkušenosti i potřebu tvořivého přístupu k vedení TS. Předpokládám, že získala cenné zkušenosti pro budoucí funkci třídní učitelky.

Doporučuji při obhajobě navrhnout další postup při vedení této třídy s ohledem na vaše závěry. Další náměty k diskusi:

- a/ Vaše doporučení třídní učitelce ve smyslu další podpory spolupráce ve třídě
- b/ Problém ověřování efektivity programu třídních setkání

Další doporučení, které se však netýká již obhajoby, je úprava projektu (jednotlivých aktivit) TS s ohledem na vaše reflexe. Projekt by byl jistě užitečný jako inspirace nejen pro studující, ale i učitelky či vychovatelky na 1. stupni základní školy.

Diplomovou práci Michaely Ťažké považují po stránce formální i obsahové za kvalitně zpracovanou. Navrhují hodnocení : výborně

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Lidmila Valentová, CSc.

4. května 2010