

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Kristýna Kukrálová  
Název práce: Využívání informačních zdrojů ve vyučování  
Vedoucí práce: PhDr. Markéta Dvořáková, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 94  
Počet stránek příloh: 4  
Počet titulů v seznamu literatury: 28 + 5

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností - není

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jakými didaktickými prostředky mohou učitelé podněcovat využívání informačních zdrojů?

Které problémy v oblasti využívání informačních zdrojů je potřeba teoreticky do budoucna řešit?

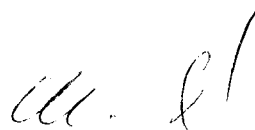
Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka přistupovala k práci velmi zodpovědně a svědomitě. Práci pravidelně konzultovala a pečlivě promýšlela. Práci koncipovala velmi vhodně jako teoreticko-empirickou. V teoretické části se snažila zmapovat dosavadní přístupy k využívání informačních zdrojů ve vyučování, funkčně zpracovala současnou odbornou literaturu k tématu, školské a školní dokumenty. Velmi významnou část diplomové práce tvoří empirická část. Diplomantka využila několika empirických metod – dotazník, rozhovor, pozorování, díky tomu získala poměrně objektivní fakta, která jsou platná pro daný výzkumný vzorek. Výsledky dotazníku zpracovala v přehledných tabulkách. Celkové výsledky této práce se mohou stát východiskem pro další zpracování problematiky využívání informačních zdrojů ve vyučování.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 15.1.2010



PhDr. Markéta Dvořáková, Ph.D.